



令和6年度 福井市和田小学校スクールプラン

【福井市学校教育目標・方針】

- ・郷土福井に誇りを持ち、たくましく生きる子どもの育成
- ・学びをつなぐ・未来につなげる～「つながる」を大切にした学校～

【成和中学校区教育目標】

主体的に行動し、共に学びをつなぎ合う児童・生徒の育成

校訓 自学・協和・実践

◆学校教育目標◆ 未来を拓き、たくましく生きる子の育成

【児童の実態】

- ・明るく素直
- ・言われたことに真面目に取り組む
- ・新たに挑戦する力が弱い
- ・自分の考えを他者に伝える力が弱い

【めざす学校】

児童：安心して笑顔で楽しく通える学校
保護者：安心して通わせることのできる学校
地域住民：誇りに思える学校
教職員：働きがいのある学校

【めざす児童像】

進んで学びよく考える子
笑顔で助け合う子
めあてをもってがんばる子

【研究主題】

学ぶ楽しさを実感し、自分の考えを豊かに表現する子の育成
～共に学び合い、支え合う温かい集団をめざして～

わかる授業づくり

◎学びの楽しさを実感できる授業

- ・自分の考えをもち、他者（友だち・先生・資料など）と対話しながら学ぶ授業
- ・一人一人の考えを表現する場を工夫する授業づくり
- ・ICTの効果的な活用

○学習の習慣化

- ・学習ルールの定着・ICT技能の向上（一覧表の活用）
- ・学年に応じた家庭学習の工夫（パワーノートの活用）
- ・読書活動の推進

◆授業がよくわかり楽しい(児 95%)

◆考えを説明したり文章に書いたりしている(児 95%)

◆ICT機器を利用した授業づくり(職 100%)

◆学習活動における図書室（図書）の利用(年間 10 回以上)

居場所づくり・絆づくり

◎一体感のある学校・学級づくり

- ・みんなでやると楽しいと感じる活動の工夫
- ・心の通い合う集団づくり（ポジティブ教育）
- ・違いを認め合う人権教育の推進

○児童の安全・安心を支える体制づくり

- ・いじめ・不登校の未然防止・初期対応
- ・特別支援・教育相談のチーム対応（SC・各種支援員・関係機関の有効活用と情報共有）
- ・危機管理能力を高めるためのヒヤリハットの共有

◆みんなと何かをやるのが楽しい(児 95%)

◆いじめを見たら止めたり知らせたりできる(児 95%)

◆先生はよい点やがんばっている点をほめてくれる(児 90%)

◆子どものことで気軽に相談できる(保 95%)

子どもたちの

家庭・地域との連携

◎パートナーシップで進める子どもの育成

- ・地域人材や素材を生かした活動の実践
- ・つながりを意識したあいさつ運動
- ・各種団体との連携による登下校安全体制

○生涯教育の視点を生かした活動

- ・園小接続・小中連携を生かした交流活動
- ・キャリア教育の視点を意識した授業づくり
- ・規則正しい生活習慣（早寝・早起き・朝ごはん・スマートルール）

◆地域や郷土福井を大切にしている(職 90%)

◆様々な人へのあいさつ(児 95%)

◆食育や健康な体づくり(保 95%)

幸せのために

チーム和田をめざして

めざす教職員像

- ・心理的安全性の高いチーム
- ・自ら学び続け、自己の成長を実感
- ・協働してよりよい方向へ向かう

業務改善の取組

- ・会議は1時間以内（＋30分）
- ・時間外労働を減らすための超勤時間の管理
- ・文書のペーパーレス化（Teamsの活用）
- ・ワークライフバランスを意識した働き方の推進（休暇の取得方法等）

◆何でも相談でき、明るく働きやすい職場（職 95%）

◆周囲の職員との連携・協力（職 95%）