



和田っ子通信

令和6年度 No. 6
 福井市和田小学校だより
 発行日 令和6年10月29日(火)
 〒918-8238 福井市和田1-2-1
 TEL:22-8817 FAX:22-6121

2学期がスタートして、2週間が経ちました。長かった夏から一気に秋に突入しました。10月から11月にかけて行事が多く、みのりの秋です。行事とともに成長していく子どもたち、地域で頑張る和田っ子にご声援ください。



マラソン大会 足羽川河川敷にて

10月24日(木)にマラソン大会が行われました。学校から河川敷までは10分ほど歩きますが、見守り隊の方や警察の方に安全を見守っていただき、無事にスタート地点までたどり着きました。1年生から順に6年生までが走りました。どの子も待ち時間には緊張気味でしたが、気合いは十分。練習より少しでもよいタイムや順位になるように祈りながら、スタートしました。

マラソン大会ですから、順位はつきものです。自分の思ったように順位はつかない場合もあります。悲喜こもごもありましたが、どの子も最後まであきらめずに走り切ることができました。思い通りにいかなかった、くじけない和田っ子。悔しいという気持ちは次につながります。また来年、がんばりましょう。保護者の皆様、平日にも関わらずご参観いただきましてありがとうございました。子どもたちは応援パワーをいっぱい受け取りました。



見守り隊の方に見守られ、河川敷まで歩いて行きます



スタート地点は迫力満点！



多くの保護者の皆様に見守られながらゴール！



PTA
 親子奉仕作業
 10月27日(日)
 総数500名参加



PTA親子奉仕作業が行われました。校地内の除草や泥揚げ作業など、普段、学校の職員だけでは手が回らない場所の美化に協力願いました。おかげさまで学校がきれいになりました。早朝よりありがとうございました。



成和中学校
 職場体験学習
 10月24日(木)
 ~25日(金)

4人の生徒が職場体験にやってきました。短い期間でしたが子どもたちとふれあったり、簡単な先生業務を行ったりして、学校という職場について理解する時間を過ごしました。4人は本校の卒業生で彼らの話や行動から立派に成長していることを感じました。今後も地域の担い手として頑張ってもらいたいです。

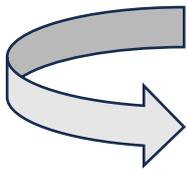
全国学力・学習状況調査（6年生）

今年度も全国学力・学習状況調査が実施され、結果が発表されました。この調査は、毎年全国の小学校6年生と中学校3年生を対象に行われるもので、本校の6年生にも実施しています。調査事項は、教科（国語・算数）と質問調査（児童の学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等）です。本校の結果を個別に分析した結果をお知らせします。

国語【知識及び技能・・・言葉の特徴や使い方に関する事項・情報の扱い方に関する事項・我が国の言語文化に関する事項 思考力・判断力・表現力等・・・話すこと・聞くこと 書くこと 読むこと】

本校の特徴（○良好 ●課題）

- 全体的に全国よりも平均正答率が6.3%上回っている。
- 知識及び技能に関する正答率が高く、全国平均を10%近く上回っている。
- 目的や条件に合わせて文章を書く問題の正答率が全国平均を10%以上上回っている。
- 目的や意図に応じて話題を決め、話したり聞いたりする問題の正答率が全国平均を5%下回っている。
- 登場人物の相互関係や心情などについて描写をもとに読み取る問題が全国平均を4%近く下回っている。



知識・技能の習得高い正答率→課題に対して丁寧に取り組んでいる成果
意図に沿って話したり聞いたりすること、読むことの方が若干弱い→授業の中で目的意識をもたせる課題の提示や活動を意識して取り入れるようにする。

算数【数と計算 図形 測定 変化と関係 データの活用】

本校の特徴（○良好 ●課題）

- 全体的に全国よりも平均正答率が8.6%上回っている。
- 記述式の問題に関して全国よりも10%以上上回っている。
- どの領域も平均正答率が全国平均を10%近く上回っている。
- 基本的な知識を活用して解く問題の正答率が低かった。
- 割る数が小数である割り算の意味が理解できていない児童が目立った。



全体的に高い正答率で、記述問題が特によくなっていった。
小数の入った割り算の意味が理解できていない児童の割合がやや高い傾向にあった。また、基本的な知識を活用して解く複雑な問題の意図が読み取れない児童の割合が多かった。→個の実態に応じた指導を行いつつ、知識活用型の問題を解くことと説明することをセットにする授業形態を取り入れるようにする。

つまずきの多かった割り算を使った問題

$350 \div 7 = 50$ です。

$350 \div 0.7$ の商は、50より
大きいか 小さいか？

☆ $350 \div 0.7$ の計算問題は解くことができて、このような問い方になるとつまずく子が増えます。

【答え 大きい】

質問紙

本校の特徴的な内容（○良好 ●課題）

- 教師や友達との関係が良好。学校生活が安定していて自己肯定感が高い。地域に役立ちたいと考えている。（本校 ほぼ90%以上の児童が肯定的な回答）
- 算数・英語の学習に関して特に前向きである。（本校 算数・学習内容がよくわかる、いろいろな解き方を考える90%以上 英語・学習内容がよくわかる、英語が好き80%以上）
- 5年生までの授業中のタブレット活用（本校47% 全国平均70%）
- 学校外での学習時間（本校平日2時間以上10.3% 土日3時間以上5.7% 全国平均と比べ約2%の開き）
- 新聞を週に1回以上読む（本校5.7% 全国平均14.5%）
- 自分の考えを工夫して発表すること（本校 57.5% 全国平均67.1%）

以上の結果をもとに、一人一人への助言や支援、学年の課題を担当教員で共通理解しながら授業の方法を改善していきます。また、1～5年生に関しても、同じ目的で学力測定の調査や検査を実施していきます。1～4年生は CDT【市販の学力検査】、5年生は SASA【県学力調査】を行います。結果は子どもたちへの指導後、保護者の皆さんへもお知らせします。