



# われらが 成和

校訓「誠実・敬愛・自主」

福井市成和中学校  
令和3年度  
学校だより第35号  
TEL(0776)22-8835  
FAX(0776)22-8836

URL <http://www.fukui-city.ed.jp/seiwa-j/>

## 地区駅伝、男子2位・女子3位！2年連続、男女とも県大会へ！

9月15日(水)、福井市スポーツ公園特設コースにて、第54回福井地区中学校駅伝競走大会が行われました。男子は6区間18kmを、女子は5区間12kmを競い合いました。見事なチームワークにより、成和中学校駅伝チームは、男子が6分34秒で第2位、女子が4分42秒で第3位に入賞しました。また、男子2区と3区で区間賞を取りました。

これまでの地道な練習で自分を鼓舞し、1秒でもタイムを縮めようと歯を食いしばって、最後まであきらめない粘りが結果につながったのだと思います。また、オープンレースに参加した男女各3名の選手も、自己ベストを目指して必死に走る姿には本当に心を打たれました。

今年は十分な練習時間が取れなかったにも関わらず、襷に込めたその走りは、まさに「チーム成和」そのものであったと感じました。何より、昨年度に引き続き、男女そろって県大会へ出場できたことは本当に嬉しい限りです。10月6日(水)に開催される県大会での健闘を祈ります。

|    | 第1区       | 第2区       | 第3区       | 第4区       | 第5区       | 第6区       |
|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 男子 | 吉田珠毅斗(3年) | 渡辺 豪毅(2年) | 鈴木 陸史(3年) | 柳生 大成(3年) | 久末 権人(2年) | 坂田 優翔(3年) |
| 女子 | 寺澤 奈穂(2年) | 田中 莉心(2年) | 岡田 莉歩(1年) | 林田望々花(2年) | 塩見 真菜(1年) |           |

## 福井地区秋季新人大会で、今後の成果と課題が見えました!!

|     | 団 体        | 個 人               |
|-----|------------|-------------------|
| 優 勝 | 女子バスケットボール |                   |
| 準優勝 | 男子バスケットボール |                   |
| 3 位 |            | 剣道1学年女子 佐野寿々代(1年) |

10月1日(金)から、福井地区中学校秋季新人総合競技大会が開催されました。左表のとおり、団体種目では、女子バスケットボール部が秋季新人大会3連覇を飾り、男子バスケットボール部が準優勝、個人種目では、

剣道1学年女子で3位に入賞しました。その他、剣道男女・卓球女子・バドミントン女子の各個人戦でベスト8に入り県大会出場を決めました。

今回は、コロナ禍の影響により無観客での開催でしたが、在校生や保護者の方々におかれては、心の中で大きな声援を送ってくださったと思います。また、各会場では、成和中生徒らしく、一生懸命に取り組む姿やさわやかな挨拶・返事に満ち溢れていたことでしょう。

惜しくも入賞を逃した部もありますが、今後の課題が見つかり、冬季の練習や春・夏の大会への確かな手ごたえを感じた部も少なくないはずです。新チームは、まだまだ先が長いですから、チーム全体として、また個人として、今回の大会で見た課題を整理し、今後の練習に臨む姿を見つめ直してみましょ。そして、この秋冬から来春にかけて心と身体を鍛え直し、次の大会に成果としてつながるよう具体的に動いてくれることを切に願っています。

## ★学校の働き方改革に伴う部活動数の適正化について★

学校の働き方改革が進められる中、平成31年3月、市教育委員会より、「部活動の在り方に関する方針」が出されました。そこには、「学校の生徒や教師の数を踏まえ、指導内容の充実、生徒の安全確保、教師の長時間勤務の解消等の観点から円滑に部活動を実施できるよう、適正な数の部活動を設置すること」、さらには「1つの部活動を複数体制で指導できるよう、教員数のおおむね2分の1程度の部活動数になるよう見直しを行うこと」とあります。

本校でも、部活動数と顧問を受け持つ教職員数の不均衡が明確であり、適正な部活動の運営が維持しにくい状況にあります。部活動の教育的意義は大きいことは認識しておりますが、教員による部活動の掛け持ちが生じていることから、安全確保をはじめ活動の運営、さらには本来の教育課程の活動にも支障をきたしかねません。

つきましては、昨年度または今年度以降、男子ソフトテニス部、合唱部、バトン部において新入生の募集を停止させていただきました。これらの決断は苦渋の選択であり、当該部活動の今後の存続に比べられなかったことは、大変申し訳なく思っております。

なお、今後も、状況によっては4月までにさらなる見直しをする可能性があることを申し添えます。どうか部活動数の適正化に係る趣旨をご理解いただきますようお願い申し上げます。

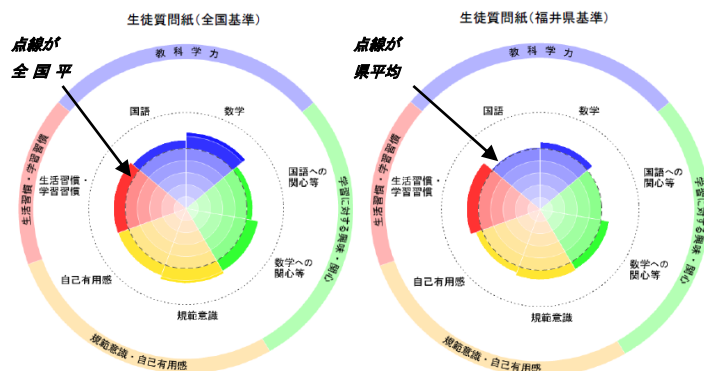
# 令和3年度全国学力・学習状況調査の結果を受けて

## ■全国学力調査（国語、数学）の正答率

| 平均正答率      | 国 語         | 数 学         |
|------------|-------------|-------------|
| <b>成和中</b> | <b>69</b>   | <b>67</b>   |
| <b>福井県</b> | <b>67</b>   | <b>61</b>   |
| <b>全 国</b> | <b>64.9</b> | <b>57.5</b> |

5月27日に実施した全国学力学習状況調査（3年生対象）の結果についてお知らせします。

国語・英語の正答率とも、全国および県の平均を上回っています。生徒質問紙による回答を見ても、右のチャート図の通り、①教科学力、②学習に対する興味・関心、③規範意識・自己有用感、④生活習慣・学習習慣のいずれも高い数値を示しています。



## ■生徒質問紙の回答結果（一部のみ抜粋）

○回答は次の4択から： **A＝あてはまる** B＝どちらかといえばあてはまる、  
C＝どちらかといえばあてはまらない D＝あてはまらない

○表中の数値は、回答4択のうち**Aのみ**の割合(%)

| NO | 質 問 項 目                                               | 成和中  | 福井県  |
|----|-------------------------------------------------------|------|------|
| 1  | 朝食を毎日食べている。                                           | 88.2 | 83.5 |
| 2  | 毎日、同じくらいの時刻に寝ている。                                     | 50.3 | 37.6 |
| 3  | 毎日、同じくらいの時刻に起きている。                                    | 65.7 | 61.1 |
| 4  | 自分には、よいところがある。                                        | 43.8 | 37.3 |
| 5  | 将来の夢や目標を持っている。                                        | 51.5 | 42.3 |
| 6  | 自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしている。                            | 48.5 | 38.0 |
| 7  | 難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦している。                                | 33.7 | 22.0 |
| 8  | 人が困っているときは、進んで助けている。                                  | 64.5 | 44.9 |
| 9  | いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。                            | 82.8 | 82.9 |
| 10 | 人の役に立つ人間になりたい。                                        | 85.2 | 78.6 |
| 11 | 学校に行くのは楽しい。                                           | 48.5 | 46.9 |
| 12 | 自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができる。                   | 53.8 | 34.3 |
| 13 | 自分と違う意見について考えるのは楽しい。                                  | 45.6 | 32.2 |
| 14 | 友だちと協力するのは楽しい。                                        | 80.5 | 73.1 |
| 15 | 家で自分で計画を立てて勉強をしている（学校の授業の予習や復習を含む）。                   | 18.9 | 15.9 |
| 16 | 新聞を週に1回以上は読んでいる。                                      | 14.8 | 14.9 |
| 17 | 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。                         | 16.6 | 14.9 |
| 18 | 友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる。                       | 79.3 | 71.9 |
| 19 | 学級の生徒と話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。           | 48.5 | 39.6 |
| 20 | 学習内容について分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。       | 40.2 | 28.1 |
| 21 | 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。 | 32.5 | 31.9 |
| 22 | 学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている。      | 43.2 | 34.4 |
| 23 | 学級活動における話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる。            | 40.8 | 29.9 |
| 24 | 道徳の授業では、自分の考えを深めたり学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる。         | 70.4 | 54.8 |

※生徒質問紙の回答では、上表の数値（「A＝あてはまる」のみ）のとおり、全体として、県平均に比べ好ましい結果を示しています。また、「B＝どちらかといえばあてはまる」と回答した数値も含めるとさらに高い数値となります。

※成果が見られる取組は、今後さらなる継続・発展をさせ、課題に対しては、ご家庭のご協力もいただきながら、その改善に取り組んでいきたいと考えています。