



われらが 成和

校訓「誠実・敬愛・自主」

福井市成和中学校
令和2年度
学校だより第26号
TEL(0776)22-8835
FAX(0776)22-8836

URL <http://www.fukui-city.ed.jp/seiwa-j/>

今年度の第1回教育アンケートを9月に実施しました。質問項目に対して、①あてはまる、②ややあてはまる、③あまりあてはまらない、④あてはまらない、の4択で回答しており、表中の数字は①と②を合わせた割合です。また、目標値を下回るが10ポイント以内である場合は黄色（モノクロ印刷では薄いグレー）、目標値を10ポイント以上下回る場合は赤色（同じく濃いグレー）で示しています。

全般的に高い数値を推移していますが、昨年度以降高止まりの状況にあるといえます。また、コロナ禍による活動の中止や制限などから、数値が伸び悩んでいる項目も見られます。成果が見られる取組はさらに継続し、課題に対しては、その解決に取り組んでいきたいと考えていますので、ご家庭のご協力をお願いいたします。

教育アンケート生徒評価 福井市成和中学校		令和2年9月 (単位%)					令和2年2月			
NO	質問項目	目標値	全生徒	1年生	2年生	3年生	全生徒	1年生 (現2年)	2年生 (現3年)	3年生
1	学校へ通うのが楽しい。	95	95.7	97.5	94.0	95.6	94.9	94.6	94.2	95.9
2	遅刻をしないで登校している。	95	98.7	98.1	100	98.1	97.2	98.2	95.5	97.7
3	通学や学校外での生活で、交通ルール・マナーを守っている。	95	99.8	99.4	100	100	99.8	100	99.4	100
4	服装や頭髪などをいつも正しくしている。	95	99.2	98.8	98.8	100	98.3	98.9	98.1	98.3
5	口を閉じて、まじめに清掃ができています。	95	99.5	99.4	99.4	100	99.8	100	99.4	100
6	委員会活動や係活動などを真面目に行っている。	95	99.1	98.7	99.4	99.3	99.4	99.4	99.4	99.4
7	部活動の準備や後始末にしっかり取り組み、時間を守って積極的に活動している。	95	99.0	98.7	98.8	99.4	98.7	100	98.7	97.5
8	平日にスマホやパソコンなどでゲームやメールをする時間は2時間未満である。	90	84.1	82.0	78.5	91.6	85.4	81.2	81.8	91.2
9	携帯やパソコンで友達とメールのやりとりをする時、スマートルールや家庭のルールを守っている。	90	97.1	97.3	97.4	96.5	97.7	96.4	98.1	98.8
10	毎日朝食を食べている。	95	98.2	99.3	95.5	100	97.4	97.0	97.5	97.6
11	6群を意識してバランスよい食事に心がけている。	85	82.1	82.6	82.0	81.9	83.4	86.7	77.2	85.8
12	時間の使い方を工夫し、十分な睡眠をとる生活ができています。	90	85.6	89.2	83.8	83.6	82.8	87.4	74.9	85.8
13	体育の授業を含め、運動は好きである。	90	89.8	90.1	92.8	86.4	91.5	95.2	88.4	90.6
14	平日の家庭での学習時間は1時間以上である。	90	89.5	88.5	85.1	95.4	91.2	85.5	89.8	98.3
15	宿題を忘れずにしている。	95	94.0	93.0	94.5	94.7	94.2	92.6	92.3	97.7
16	宿題以外に予習や復習など、自分で考えて学習をしている。	80	74.9	71.0	70.2	84.8	81.0	72.2	79.7	90.6
17	授業がよくわかる。	90	93.2	93.0	92.2	94.7	94.7	92.1	93.6	98.3
18	学習に必要なものを忘れずに持ってきている。	95	98.5	98.1	98.1	99.4	98.8	99.4	98.1	98.8
19	授業などで時間通り（2分前）に着席を守っている。	95	99.5	99.3	99.4	100	98.8	98.2	98.1	100
20	むだ口、手あそびなどせず、授業を受けている。	95	97.5	94.9	98.8	98.7	97.7	95.8	98.1	99.4
21	授業中、先生の話や友達の意見をまなざして聞いている。	95	97.6	97.4	97.4	98.0	97.8	95.7	97.5	100
22	授業中、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりしている。	85	89.7	90.1	87.6	91.6	89.8	84.9	91.2	93.5
23	授業中、めあてや課題にいっしょうけんめいに取り組んでいる。	95	98.6	96.9	100	98.7	98.0	97.0	97.4	99.4
24	授業中、友だちと話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりしている。	90	93.8	93.1	92.3	96.4	94.9	92.7	95.6	96.5
25	自分は、道徳の時間には、考えを深めることができている。	90	96.5	93.8	98.2	97.4	96.7	95.1	96.1	98.8
26	「ありがとう」など感謝の気持ちや「すみません」など反省の気持ちを素直に表している。	95	99.8	100	99.4	100	98.8	98.8	99.4	98.2
27	誰に対しても、差別なく思いやりの気持ちをもって協力して活動している。	95	99.2	98.1	99.4	100	99.5	99.4	100	99.5
28	周りの意見や雰囲気に流されず、自分自身で判断したり行動したりすることができている。	90	94.0	95.7	91.0	95.4	95.5	94.5	96.7	95.3
29	「いじめは許さない」「いじめる側が悪い」と考えている。	95	96.6	96.3	95.2	98.7	97.7	98.8	98.0	97.1
30	いじめを見たら、注意したり誰かに訴えるなど、いじめを止めようとする行動ができる。	90	92.5	88.8	92.7	96.0	94.7	93.4	97.4	92.9
31	何でも相談できる友達がいる。	90	93.1	93.7	89.7	96.0	93.4	91.5	94.2	94.7
32	みんなと何かをするのは楽しい。	95	98.1	96.9	98.8	98.6	97.8	96.9	98.1	98.3
33	学校であったことを家の人によく話している。	90	85.7	84.8	83.0	89.4	88.0	87.8	89.8	86.4
34	地域や家族などに対して役に立ちたいと考えている。	90	92.9	89.5	94.4	94.9	94.7	95.7	92.3	95.8
35	つきたい職業など、将来の夢やめざす目標を持っている。	85	79.2	76.1	80.8	80.8	84.9	82.5	83.1	88.9
36	お客様や先生、友達、家族、地域の人に対して場に合ったあいさつができています。	95	98.8	98.8	98.8	98.7	99.0	98.8	99.4	98.9
37	お客様や先生、友達、家族、地域の人に対して場に合った言葉づかいができています。	95	98.7	97.5	98.7	100	98.7	98.8	98.7	98.8
38	先生は、授業内容を一生懸命教えてくれる。	95	99.8	99.4	100	100	99.2	98.8	99.4	99.4
39	先生は、自分の良い点やがんばったことを認めてくれる。	95	97.5	94.3	98.7	99.3	97.8	98.2	96.7	98.2
40	先生は、良くないことに対してきちんとしかっている。	95	99.3	98.7	99.3	100	99.2	100	98.7	98.8
41	先生は、質問や相談をするといねいに対応してくれる。	95	99.2	97.5	100	100	99.0	98.8	98.7	99.4