令和8年度　福井市六条小学校スクールプラン

○福井市学校教育目標
　郷土福井に誇りを持ち、
　　たくましく生きる子どもの育成
○福井市学校教育方針
　学びをつなぐ・未来につなげる
　～「つながる」を大切にした学校づくり～

○足羽第一中学校区教育
【研究主題】
　自らの思いをもち、主体的に学び高め合う児童・生徒の育成
【目指す児童・生徒像】
・自分の思いをしっかりともち、発信できる児童・生徒
・他者の思いを受け入れ、認め合える児童・生徒
・多様な体験の中で、失敗を恐れず、進んで挑戦していこうとする児童・生徒

学校教育目標
創造性に富んだ 感性豊かな たくましい子どもを育てる

めざす児童像
・進んで考える子　・進んで助け合う子　・進んで鍛える子

六条っ子のちかい

1条	あいさつをします	2条	ものを大切にします
3条	思いやりの心をもちます	4条	助け合います
5条	やりぬきます	6条	みんなのために働きます

○教師の願い
・生活や学習の規律を身につけ、学力・体力の向上を図り、自己有用感を獲得できる子に。
・互いを尊重しあって生活し、豊かな心情をもつ子に。
○保護者・地域の願い
・基礎学力をしっかり身につけた子に。
・明るい挨拶を交わし、友達と仲良くする子に。
・ふるさと六条を知り、愛する子に。

○児童の実態
・自分たちで考え、活動を進める力がついてきている。
・互いを認め合う集団になっている。

【研究主題】ともに学び、高め合う子　～One for all , All for one～

重点目標

※「つながるプロジェクト」重点項目

豊かな人間性の育成
○互いに認め合える集団づくり
○自己有用感を高める
［※居場所づくり・絆づくり］

【具体的な取り組み】

（キーワード）
・体験活動の充実　・キャリア教育の充実
・挨拶、マナーの指導　・多様性への対応
・縦割り活動　・人権教育の推進
・チャレンジ精神　・季節の行事

数値目標
・学校が楽しい 児・保 90%以上
・いじめを知らせたり止めたりできる 児 80%以上
・将来の夢や希望をもっている。 児 90%以上

確かな学力の育成
○「わかる」「できる」「楽しい」授業づくり
○個に応じた指導の充実
［※わかる授業づくり］

【具体的な取り組み】

（キーワード）
・ペアで授業研究　・ドリル学習
・基本的な学力の定着　・共通の学習ルール
・聞く力の育成　・読書（全校読書タイム）
・教材研究　・教科横断的な学び

数値目標
・授業がよく分かる 児・保 90%以上
・意見・考えをはっきりと話す 児・保 90%以上
・みんなで何かをするのが楽しい 児 90%以上

健やかな心と体の育成
○生活習慣の確立、安全教育、食育に取り組む。
○進んで体を動かし、運動を楽しむ子を育てる。
［※心づくり・体づくり］

【具体的な取り組み】

（キーワード）
・チャレンジタイムの活用　・食育の推進
・体育的行事の充実　・温かい指導、UD 化
・いじめの早期発見、対応　・生活習慣
・命の教育　・ソーシャルトレーニングの活用

数値目標
・早寝・早起き・朝ご飯 児 90%,保 80%以上
・時間を決めてネットやゲーム 児・保 80%以上
・安全面について適切に指導している 保 90%以上

主体性の育成
○ふるさと「六条」を愛する子を育てる。
○地域との関わりを深める活動を取り入れた教育課程を編成する。

【具体的な取り組み】

（キーワード）
・興味関心を引き出す授業・児童も教師も楽しむ授業
・ふるさと（六条）の学習・子どもが決める児童会活動
・総合的な学習の充実　・一人一人の活躍の場を作る
・成功体験　・ゴールの明確化

数値目標
・ふるさと福井を大切にしたい 児・保 80%以上
・地域の行事への参加 児・保 80%以上
・地域の素材を生かした授業や取組 保・教 90%以上

＜業務改善のための取組＞　モチベーションをキープする職場環境
・T・T（定時退勤）日の推進　・施設・設備の充実　・業務推進日の増設、調整　・3時50分～終礼
・ごみ、汚れゼロ　・補欠に入るよ　・プレス、ブログの積極的な活用　・行事、会議の精選