

令和8年度 福井市六条小学校スクールプラン

○福井市学校教育目標
郷土福井に誇りを持ち、
たくましく生きる子どもの育成

○福井市学校教育方針
学びをつなぐ・未来につなげる
～「つながる」を大切にされた学校づくり～

○足羽第一中学校区教育
【研究主題】
自らの思いをもち、主体的に学び高め合う児童・生徒の育成

【目指す児童・生徒像】
・自分の思いをしっかりともち、発信できる児童・生徒
・他者の思いを受け入れ、認め合える児童・生徒
・多様な体験の中で、失敗を恐れず、進んで挑戦していこうとする児童・生徒

学校教育目標
創造性に富んだ 感性豊かな たくましい子どもを育てる

めざす児童像
・進んで考える子 ・進んで助け合う子 ・進んで鍛える子

六条っ子のちかい

1条	あいさつをします	2条	ものを大切にします
3条	思いやりの心を持ちます	4条	助け合います
5条	やりぬきます	6条	みんなのために働きます

○教師の願い
・生活や学習の規律を身につけ、学力・体力の向上を図り、自己有用感を獲得できる子に。
・互いを尊重しあって生活し、豊かな心情をもつ子に。

○保護者・地域の願い
・基礎学力をしっかりと身につけた子に。
・明るい挨拶を交わし、友達と仲良くする子に。
・ふるさと六条を知り、愛する子に。

○児童の実態
・自分たちで考え、活動を進める力がついてきている。
・互いを認め合う集団になっている。

【研究主題】ともに学び、高め合う子 ～One for all, All for one～

重点目標

※「つながるプロジェクト」重点項目

<p>豊かな人間性の育成 ○互いに認め合える集団づくり ○自己有用感を高める [※居場所づくり・絆づくり]</p>	<p>確かな学力の育成 ○「わかる」「できる」「楽しい」授業づくり ○個に応じた指導の充実 [※わかる授業づくり]</p>	<p>健やかな心と体の育成 ○生活習慣の確立、安全教育、食育に取り組む。 ○進んで体を動かし、運動を楽しむ子を育てる。 [※心づくり・体づくり]</p>	<p>主体性の育成 ○ふるさと「六条」を愛する子を育てる。 ○地域との関わりを深める活動を取り入れた教育課程を編成する。</p>
<p>【具体的な取り組み】 (キーワード) ・体験活動の充実 ・キャリア教育の充実 ・挨拶、マナーの指導 ・多様性への対応 ・縦割り活動 ・人権教育の推進 ・チャレンジ精神 ・季節の行事</p>	<p>【具体的な取り組み】 (キーワード) ・ペアで授業研究 ・ドリル学習 ・基本的な学力の定着 ・共通の学習ルール ・聞く力の育成 ・読書(全校読書タイム) ・教材研究 ・教科横断的な学び</p>	<p>【具体的な取り組み】 (キーワード) ・チャレンジタイムの活用 ・食育の推進 ・体育的行事の充実 ・温かい指導、UD化 ・いじめの早期発見、対応 ・生活習慣 ・命の教育 ・ソーシャルトレーニングの活用</p>	<p>【具体的な取り組み】 (キーワード) ・興味関心を引き出す授業・児童も教師も楽しむ授業 ・ふるさと(六条)の学習・子どもが決める児童会活動 ・総合的な学習の充実 ・一人一人の活躍の場を作る ・成功体験 ・ゴールの明確化</p>

数値目標
・学校が楽しい 見・保 90%以上
・いじめを知らせたり止めたりできる 見 80%以上
・将来の夢や希望をもっている。 見 90%以上

数値目標
・授業がよく分かる 見・保 90%以上
・意見・考えをはっきりと話す 見・保 90%以上
・みんなで何かをするのが楽しい 見 90%以上

数値目標
・早寝・早起き・朝ご飯 見 90%、保 80%以上
・時間を決めてネットやゲーム 見・保 80%以上
・安全面について適切に指導している 保 90%以上

数値目標
・ふるさと福井を大切にしたい 見・保 80%以上
・地域の行事への参加 見・保 80%以上
・地域の素材を生かした授業や取組 保・教 90%以上

<業務改善のための取組> モチベーションをキープする職場環境

・T・T(定時退勤)日の推進	・施設・設備の充実	・業務推進日の増設、調整	・3時50分～終礼
・ごみ、汚れゼロ	・補欠に入るよ	・プレス、ブログの積極的な活用	・行事、会議の精選