

令和8年度六条小学校学校運営戦略マングラチャート

R8.4.20

体験活動の充実	キャリア教育の充実	挨拶、マナーの指導	ペアで授業研究	ドリル学習	基本的な学力の定着	チャレンジタイムの活用	食育の推進	体育、体育的行事の充実
多様性への対応	豊かな人間性	縦割り活動	共通の学習ルール	確かな学力	聞く力の育成	生活習慣（早寝、早起き、朝ご飯）	健やかな心と体	いじめの早期発見 早期対応
人権教育の推進	チャレンジ精神前向き	季節の行事	読書（全校読書タイム）	教材研究	教科横断的な学び	温かい指導 言葉掛け UD化	命の教育	ソーシャルスキルトレーニングの活用
興味・関心を引き出す授業	児童も教師も楽しむ授業	ふるさと（六条）の学習	豊かな人間性	確かな学力	健やかな心と体	T・T（定時退勤）日の推進	施設・設備の充実	業務推進日の増設、調整
子どもが活動を決める児童会活動へ	主体性の育成	総合的な学習の充実	主体性の育成	この学校(職場)で良かったと思える学校	モチベーションをキープする職場環境	3時50分～終礼	モチベーションをキープする職場環境	ごみ、汚れゼロ
一人一人の活躍の場を作る	成功体験	ゴールの明確化	チーム力の増強	表現力の育成	ICT	補欠に入るよ	プレス、ブログの積極的な活用	行事、会議の精選
オフ会で取組、悩み、良いところの共有	ベクトルを合わせる	チーム六条	語彙力の向上	六条タイムや行事後の感想発表	グループ、ペアトーク	教員の研修実践の情報共有	teamsの活用	ミライシードの活用
教員自身の学び	チーム力の増強	レクリエーション	インタビュー活動	表現力の育成	スピーチ	デジタルツールの活用	ICT	情報モラル教育の充実
報・連・相の徹底	コミュニケーション	外部との連携	話の聞き方	表現方法の幅を認める	全校集会での発表	スマートルール	デジタル障害との付き合い方について学ぶ	アナログ、デジタルの併用

※赤いセルが最終目標、周りのピンクのセルが目標への戦略、その周りが具体的な戦術