

令和7年度六条小学校学校運営戦略マンダラチャート

R7.4.22

体験活動の 充実	キャリア教育の 充実	挨拶、マナーの 指導	一人一公開授業	ドリル学習	基本的な学力の 定着	チャレンジタイム の活用	食育の推進	体育、体育的 行事の充実
多様性への対応	豊かな人間性	縦割り活動	共通の 学習ルール	確かな学力	聞く力の育成	生活習慣 (早寝、早起き、 朝ご飯)	健やかな心と体	いじめの 早期発見 早期対応
人権教育の推進	チャレンジ精神 前向き	季節の行事	読書 (全校読書タイム)	教材研究	教科横断的な 学び	温かい指導 言葉掛け	命の教育	ソーシャルスキルト レーニングの活用
ノー残業デーの 推進	施設・設備の 充実	業務推進日の 増設、調整	豊かな人間性	確かな学力	健やかな心と体	興味・関心を 引き出す授業	児童も教師も 楽しむ授業	ふるさと(六条) の学習
4時～終礼	働きやすい 職場環境	ごみ、汚れゼロ	働きやすい 職場環境	この学校(職場)で 良かったと思える 学校	主体性の育成	子どもが活動を 決める 児童会活動	主体性の育成	総合的な学習の 充実
補欠に入るよ	行事、会議の 精選	業務の効率化	チーム力の 増強	表現力の育成	I C T	一人一人の 活躍の場を 作る	成功体験	ゴールの明確化
悩みの共有	ベクトルを 合わせる	プレス、ブログの 積極的な活用	スピーチ	六条タイムや 行事後の 感想発表	グループ、 ペアトーク	教員の研修	teamsの活用	まなびポケットの 活用
教員自身の学び	チーム力の 増強	レクリエーション	インタビュー活動	表現力の育成	語彙力の向上	デジタル障害 について学ぶ	I C T	情報モラル教育の 充実
報・連・相の徹底	コミュニケーション	外部との連携	話の聞き方	表現方法の幅を 認める	全校集会での 発表	スマートルール	デジタルツールの 活用	アナログ、デジタル の併用

※赤いセルが最終目標、周りのピンクのセルが目標への戦略、その周りが具体的な戦術