

地域の「過去」を知り、「未来」を考える

	地域の今を知る			地域の「宝」を知る			地域の「過去」を知り、「未来」を考える				
	1・2年			3・4年			5・6年				
一乗地区で「自然」を学ぶ	<p>〈春探し〉4月【生活】 朝倉氏遺跡の中で、植物を中心に春の生き物を探しに出かける。</p>	<p>〈さつまいも苗植え〉4～5月【生活】 JA女性部・地域コーディネーターの協力の下、近くの畑でさつまいも苗を植える。</p>	<p>〈田植え・稲刈り〉5月・9月【生活】 地域やJA職員の方々の協力により、全校児童で田植えや稲刈りの体験を行う。</p>	<p>〈さつまいも掘り〉10月【生活】 さつまいもを収穫する。いもの形は不揃いでも、楽しみながら収穫できる。</p>	<p>〈春の一乗を感じよう〉5月【図工】 春の訪れを朝倉氏遺跡内の木々や草花、動植物を写生しながら感じ取る。</p>	<p>〈外来種撤去作業〉5・10月【総合】 地域の遺跡の中に生えている外来植物について学び、撤去作業をする。</p>	<p>〈田植え・稲刈り〉5月・9月【総合】 地域やJA職員の方々の協力により、全校児童で田植えや稲刈りの体験を行う。</p>	<p>〈森の健康診断〉6月【総合】B SDGsの観点から、地域の森林資源について学ぶ。</p>	<p>〈春の一乗を感じよう〉5月【図工】 春の訪れを朝倉氏遺跡内の木々や草花、動植物を写生しながら感じ取る。</p>	<p>〈田植え・稲刈り〉5月・9月【総合】 地域やJA職員の方々の協力により、全校児童で田植えや稲刈りの体験を行う。</p>	<p>〈外来種撤去作業〉5・10月【総合】 地域の遺跡の中に生えている外来植物について学び、撤去作業をする。</p>
一乗地区の「生活や文化」を学ぶ	<p>〈校外学習〉10月【生活】 一乗地区の秋探しを行った後、他の地域に目を向けて、秋の何が同じなのか違うのかに気付く機会とする。</p>	<p>〈さつまいもクッキング〉10月【生活】 収穫したさつまいもで、いもだんごなどを作る。公民館を使って、地域の方に教えていただく。</p>	<p>〈朝倉ガイド〉10月【生活】 観光客に、自分たちが学んだ地域のよさや季節のうつり変わりについて発表する。</p>	<p>〈感謝のつどい〉12月【生活】 日頃からお世話になっている地域の方々に、学習の成果を発表したり、感謝の気持ちを伝えたりする。</p>	<p>〈校外学習〉6月【社会】A 他の小規模校の児童と合同で市内の公共施設について調べる。自分たちの生活を支える仕事や仕組みを学ぶ。</p>	<p>〈校外学習〉6月【社会】B 市の公共施設で昔の生活や文化について学び、自分たちの生活を見つめる機会とする。</p>	<p>〈観察会〉9月【総合】B 地域コーディネーターより、学校で育てているお米について、生育状況やその後育て方、収穫の予定について学ぶ。</p>	<p>〈校外学習〉10月【社会】B 小規模の小学校と合同でスーパーマーケットやかまぼこ工場を見学する。地区にはない施設を見学することで、あらためて地域を見つめる機会とする。</p>	<p>〈校外学習〉10月【社会】B 小規模の小学校と合同で福井新聞社やFBCを見学する。地区にはない施設を見学することで、あらためて地域を見つめる機会とする。</p>	<p>〈感謝のつどい〉12月【総合】 日頃からお世話になっている地域の方々に、学習の成果を発表したり、感謝の気持ちを伝えたりする。</p>	
一乗地区の「歴史」を学ぶ	<p>〈町たんけん〉4月【生活】B 路線バスを使って、校区内の施設を見学する。</p>	<p>〈花を育てる〉4～12月【生活】 種をまいて、水やりなどの世話をす。育てた花は、地域の施設にプレゼントする。</p>	<p>〈校外学習〉10月【生活】B 自分たちの住んでいる地域にはない施設を見学し、文化的な施設のよさを調べる。</p>	<p>〈校外学習〉12月【社会】A 伝統的な産業である越前和紙について調べ、自分たちの地区の歴史や文化の面での共通点や違いを見つけ、多様な考えに触れる。</p>	<p>〈校外学習〉12月【社会】A 伝統的な産業である越前和紙について調べ、自分たちの地区の歴史や文化の面での共通点や違いを見つけ、多様な考えに触れる。</p>	<p>〈校外学習〉12月【社会】A 地域の老人ケア施設を通して、交流を行い、福祉についての気づきを得る。</p>	<p>〈感謝のつどい〉12月【総合】 日頃からお世話になっている地域の方々に、学習の成果を発表したり、感謝の気持ちを伝えたりする。</p>	<p>〈校外学習〉10月【社会】B 小規模の小学校と合同で福井新聞社やFBCを見学する。地区にはない施設を見学することで、あらためて地域を見つめる機会とする。</p>	<p>〈校外学習〉10月【社会】B 小規模の小学校と合同で福井新聞社やFBCを見学する。地区にはない施設を見学することで、あらためて地域を見つめる機会とする。</p>	<p>〈感謝のつどい〉12月【総合】 日頃からお世話になっている地域の方々に、学習の成果を発表したり、感謝の気持ちを伝えたりする。</p>	
地域の中で学ぶ	<p>〈4月〉 交通安全教室 交通安全について講義を受けた後、保護者や地域の方々の協力のもと、実際に地域に出て歩行訓練をしたり、自転車の実技指導を受けたりする。</p>	<p>〈5月〉 一乗子ども観光大使任命式 校区の公民館を訪問、公民館長より任命証をいただき誓いの言葉を述べ、活動についての気持ちを新たにす。 朝倉氏遺跡博物館見学、体験 博物館でのクイズラリーに挑戦し、歴史について学ぶ。 一乗地区体育大会 学校と地区合同での体育大会に参加する。</p>	<p>〈6月〉 森林ウォーク 大桑小学校交流事業 公民館主催の行事で鹿保町の三峰山登山に参加する。 音楽発表会 全校で合唱曲を練習し、連合音楽会の前に、保護者や地域の方に聞いてもらう。 生きもの保全事業 絶滅危惧種の丁字草の保全活動として、苗を植え育てる。</p>	<p>〈7月〉 大桑小学校交流事業 歴史的なつながりのある岐阜県山県市大桑小学校を訪れ、自分たちの地域との共通点や違いを見つけ、深く考える。</p>	<p>〈8月〉 万灯夜 地域の祭りに、自分たちの夢を書き込んだライトカバールをかざす。縦割り班でこれまでの活動を振り返りながら、自分の夢を語り、絵に表す。</p>	<p>〈9月〉 避難訓練 土砂災害を想定した避難訓練を地域との合同開催で行い、豪雨で被害に見舞われた一乗小周辺の危険性について話を聞いて実際の避難ルートを確認する。</p>	<p>〈10月〉 母校訪問駅伝 校区の中学生や地域の方々が響をつなぐ姿を応援することで、愛校心を育む。 校内学習発表会 保護者や地域の方々に、学習の成果を発表し、意見交流をする。</p>	<p>〈2月〉 足羽一中オープンデー 6年生が来年入学する中学校を見学する。入学予定の他校生とも顔を合わせ、4月からの生活に期待を膨らませる。 福井市として統一された日程で行っている。園小の円滑な接続の一つとして、大きな効果がある。 全校お楽しみ会 卒業生と在校生が感謝や励ましの思いを伝え合い、保護者や児童クラブ関係者は参観しこれまでの成長を振り返る。</p>	<p>〈3月〉 一乗子ども観光大使活動報告会 地域の公民館を訪れ、一乗子ども観光大使としての1年間の取組の成果を報告する。</p>		
通年	<p>①読み聞かせ 地域題材に関する読み聞かせを、年10回程度実施する。(全校活動、クラブ活動に位置づけ) ②書道 書写の特別講師として、年10回程度計画し、依頼する。</p>										