



令和6年度 福井市春山小学校 スクールプラン

【春山っ子の姿】

- 【強み】
- ・素直で元気いっぱい
 - ・男女を問わず仲が良い
 - ・人と協力したり助け合ったりすることができる
 - ・自分たちで楽しいことを考えることができる
- 【弱み】
- ・活動時、気持ちの切り替えに時間がかかる
- 【保護者の願い】
- ・規則正しい生活をしてほしい (含 SNS 利用等)
 - ・学校生活を楽しみ、友達と仲良くしてほしい
 - ・将来の夢や目標をもってほしい

【学校教育目標】

他者とつながり、未来に向けて主体的に学び続ける子の育成

【めざす学校象】

- 子どもたちが安全に、安心して通える学校
- 保護者や地域住民から信頼される学校
- 教職員が働きがいを感じる学校



【めざす児童象】

自分の考えをもつ子、思いやりのある子、心も体もきたえる子

【本校の研究主題】

学び合い、自分の考えを自信をもって表現できる子の育成

【福井市学校教育目標】

郷土福井に誇りをもち、
たくましく生きる子どもの育成

【福井市学校教育方針】

学びをつなぐ・未来につなげる
～「つながる」を大切にしたい学校づくり～

【明道中学校区研究主題】

学びをつなぐ・未来につなげる
～「つながる」を大切にしたい学校づくり～

【確かな学力の育成】

- ◎わかる授業づくり
- ◎自分の考えを表現する力の向上
- 見通しを示し、一人一人が主体的に活動できるようにする。
- ICTを有効に活用し、一人一人の「わかった!」「できた!」につなげる。
- 伝え合う活動を充実する。
- 望ましい学習習慣の定着を図る。

【豊かな心、健やかな体の育成】

- ◎心づくり・体づくり
- ◎健康教育の推進
- 道徳科を要とした心づくりに取り組む。
※「親子で学ぶ道徳講座」の実施
- 人権教育を充実する。
- 体育の授業の充実等により、運動好きの子を増やす。
- 健康的な生活習慣を身に付けさせる。

【安心できる学校】

- ◎子どもが安心できる居場所づくり
- ◎子ども同士、子どもと教師の絆づくり
- 教育相談活動や特別支援教育の充実など、積極的な生徒指導に取り組む。
- 交流活動(学級・学年・異学年)を充実する。

【家庭・地域との連携】

- ◎家庭・地域の教育力を生かした活動の推進
- ◎ふるさと教育の推進
- 安全教育(交通、災害等)、情報モラル教育、キャリア教育に取り組む。
- 学校・地域への誇りと愛着心を育むため、地域学習を充実する。
- 活動を工夫し、読書好きの子を増やす。

- ・授業に自分から進んで取り組んでいると答える児童 90%以上
- ・授業がわかると答える児童 100%近く
- ・見つけたことや考えたことを伝える活動は楽しいと答える児童 90%以上
- ・わが子は、学年で決められた時間程度、家で学習していると答える保護者 80%以上

- ・道徳の時間には考えを深めることができていると答える児童 90%以上
- ・いじめを見たら大人に知らせたりとめたりすることができる児童 90%以上
- ・体育的活動にめあてをもち、最後まであきらめないで取り組むことができた児童 90%以上
- ・健康的な生活習慣について家庭で話し合っていると答える保護者 80%以上

- ・学校が楽しいと答える児童 100%近く
- ・学校は、子どもたち一人一人を大切に、温かく指導していると答える保護者 90%以上
- ・わが子は、学校生活を楽しくしており、友人関係も良好であると答える保護者 90%以上

- ・学校は、不審者対応や交通安全など安全面について適切に指導していると答える保護者 90%以上
- ・望ましい情報モラルについて家庭で話し合っていると答える保護者 80%以上
- ・わが子の、将来の夢やめざす目標を知っていると答える保護者 80%以上
- ・ふるさと福井を大切にしたいという気持ちをもっていると答える児童 90%以上
- ・進んで読書をしていると答える児童 80%以上

《業研究改善のための取組》

◇水曜18時退勤徹底と「私のノー残業デー」設定 ◇校内電子掲示板の活用 ◇会議精選 ◇ICTの積極的活用(授業、行事や活動、子ども支援、研修)

こうすれば 教職員のウェルビーイングが高まる!...子どもや保護者と向き合う時間、授業準備・校務処理に充てる時間の確保=心理的安定

その結果 学校全体のウェルビーイングが高まる!...保護者や地域との信頼関係が構築され、子どもたちの成長を実感できる、心身ともに元気なチーム=持続的に活力溢れる学校になる!