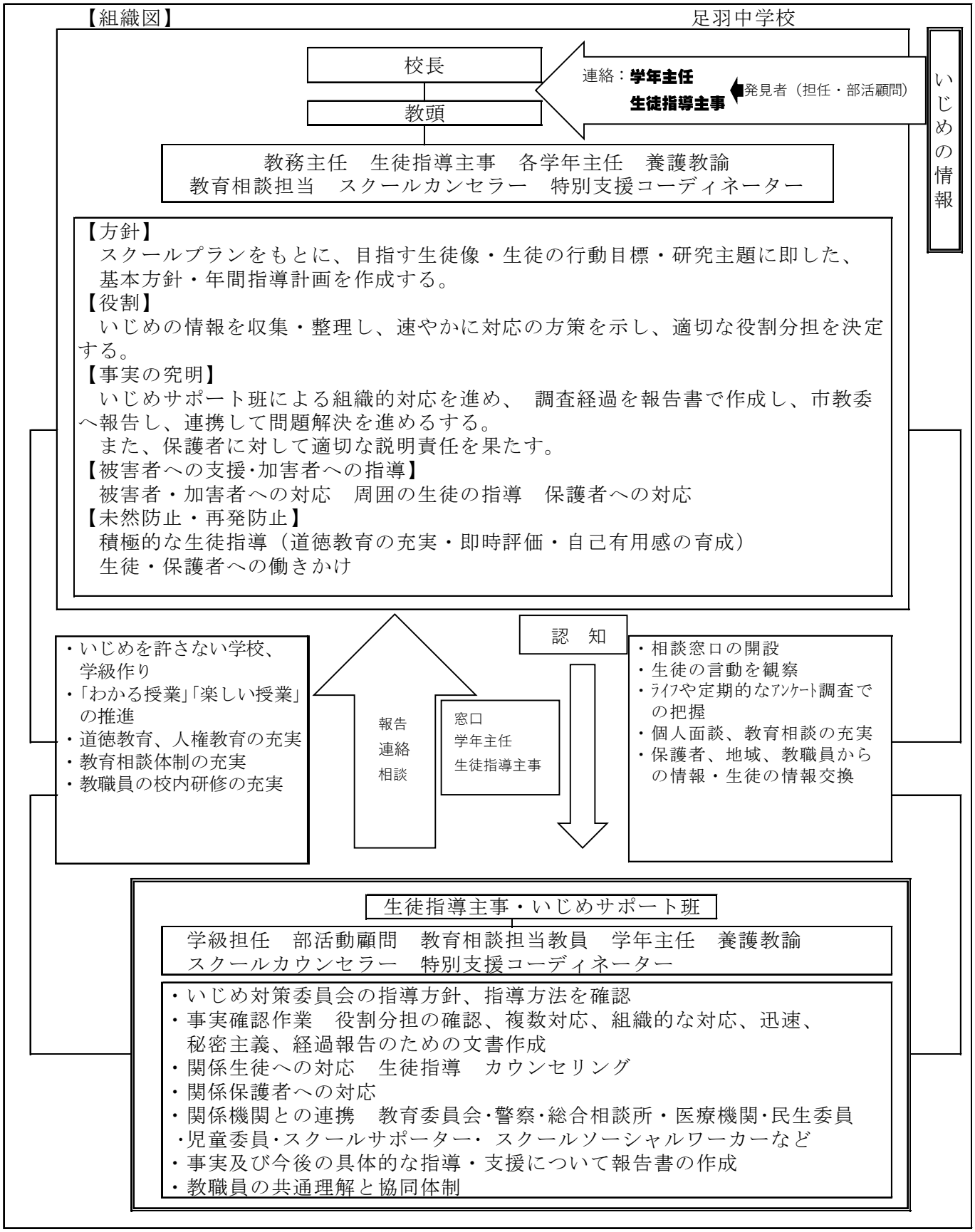
（３）組織図


【組織図】
足羽中学校
校長
教頭
連絡：学年主任
生徒指導主事
発見者（担任・部活顧問）
いじめの情報
教務主任　生徒指導主事　各学年主任　養護教諭
教育相談担当　スクールカンセラー　特別支援コーディネーター
【方針】
スクールプランをもとに、目指す生徒像・生徒の行動目標・研究主題に即した、基本方針・年間指導計画を作成する。
【役割】
いじめの情報を収集・整理し、速やかに対応の方策を示し、適切な役割分担を決定する。
【事実の究明】
いじめサポート班による組織的対応を進め、 調査経過を報告書で作成し、市教委へ報告し、連携して問題解決を進めるする。
また、保護者に対して適切な説明責任を果たす。
【被害者への支援･加害者への指導】
被害者・加害者への対応　周囲の生徒の指導　保護者への対応
【未然防止・再発防止】
積極的な生徒指導（道徳教育の充実・即時評価・自己有用感の育成）
生徒・保護者への働きかけ
・いじめを許さない学校、学級作り
・「わかる授業」「楽しい授業」の推進
・道徳教育、人権教育の充実
・教育相談体制の充実
・教職員の校内研修の充実
報告
連絡
相談
窓口
学年主任
生徒指導主事
認　知
・相談窓口の開設
・生徒の言動を観察
・ﾗｲﾌや定期的なｱﾝｹｰﾄ調査での把握
・個人面談、教育相談の充実
・保護者、地域、教職員からの情報・生徒の情報交換
生徒指導主事・いじめサポート班
学級担任　部活動顧問　教育相談担当教員　学年主任　養護教諭
スクールカウンセラー　特別支援コーディネーター
・いじめ対策委員会の指導方針、指導方法を確認
・事実確認作業　役割分担の確認、複数対応、組織的な対応、迅速、秘密主義、経過報告のための文書作成
・関係生徒への対応　生徒指導　カウンセリング
・関係保護者への対応
・関係機関との連携　教育委員会･警察･総合相談所・医療機関･民生委員
･児童委員･スクールサポーター･ スクールソーシャルワーカーなど
・事実及び今後の具体的な指導・支援について報告書の作成
・教職員の共通理解と協同体制