

第3学年3組 国語科学習指導案

平成23年11月18日（金）第5校時

1 題材名 いなづまは神様

2 題材の目標

- ・「しめすへん」のある漢字の成り立ちを調べることによって、「しめすへん」が祭事にかかわる漢字に使われていることを知り、それぞれの漢字の意味を理解することができる。

3 題材について

子どもたちは「へんとつくり」の単元で、部首にはそれぞれ意味があることを学習している。ここでは、神様を祭るときに使う机の形を意味する「しめすへん」を扱う。「しめすへん」にいなづまを表す「申」を合わせた「神」という字を中心に、古代文字を手掛かりにして「礼」、「祝」、「祖」、「社」、「福」の成り立ちを学習する。「しめすへん」の使われているそれぞれの漢字について考えることで、自然の中に神様を感じ、丁寧に祭っていた古代の人々の様子を想像させたい。

4 児童について

男子15名、女子17名、計32名。新しいことに興味をもち、ちょっとした変化に感動できる明るく素直な学級である。3年生で新たに学習する漢字は2年生に比べるとかなり増えたが、アンケートから、いろいろな文字が分かって楽しいと意欲的に覚えようとする児童も多い。反面、漢字の画数が多くなり難しくなってきたと感じている児童もいる。しかし、白川文字学の学習については、漢字の意味や成り立ちが分かって面白いと多くの児童が答えている。そこで、白川文字学で漢字の成り立ちや意味を学習することを通して、興味をもって漢字学習に取り組む足掛かりとしていきたい。

5 指導について

今年度から、「楽しい漢字学習」の副読本を用いた白川文字学の学習が始まったため、1・2年生の内容も加味しながら学習を進めてきた。パワーポイントを使い、ヒントになる絵や写真を提示したり、文字を色分けして部分ごとに考えさせたりしてきた。本時でも同じようにパワーポイントを活用して、まず「神」という字の成り立ちを考えさせたい。それを基にして、「礼」「祝」「祖」「社」「福」についても、成り立ちや意味を考えさせる。いろいろな意見が出るように、ワークシートは古代文字をなぞったり自由に書き込みができたりするようにし、楽しく学習が進められるようにしていきたい。また、「しめすへん」のある漢字の成り立ちを考えることで、古代中国の人々と神とのつながりの強さに気付かせたい。

6 指導計画（1時間配当）

時	学 習 内 容	ね ら い	関	話	書	読	言	評価規準
1 本 時	「しめすへん」の使われている漢字について考えよう。	<ul style="list-style-type: none"> ・「しめすへん」のある漢字に関心をもつことができる。 ・「しめすへん」のある漢字には神様を祭る意味があることを知る。 	○				◎	(関)「しめすへん」のある漢字と意味をつなげて考えようとしている。 (言)「しめすへん」のある古代文字を見て、漢字の成り立ちや意味を考えることができる。










7 本時の目標

- ・「しめすへん」が祭事に関わる漢字に使われていることに興味をもち、古代文字から「しめすへん」のある漢字の成り立ちや意味を考えることができる。

8 準備物

PC 古代文字のカード ワークシート

9 本時の学習過程

学 習 活 動	支 援 (・) と 評 価 (☆)
<p>○今までに学習した「へん」の名前と意味を発表する。</p> <p>○「しめすへん」の古代文字を見て、成り立ちや意味を予想する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人の形かな。 ・テーブルの形みたいだ。 <div style="display: flex; align-items: center; margin: 10px 0;">  <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; font-size: small;"> ネ…神様を祭るとき に使う机の形 </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0; width: fit-content;"> <p>「しめすへん」のある漢字を考えよう。</p> </div> <p>○「神」の「申」の成り立ちから、自然を恐れ祭っていた昔の人々の考えを知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・竜の形じゃないかな。 ・いなづまの形に似ている。 ・神社に同じ物があるよ。 <div style="display: flex; align-items: center; margin: 10px 0;">  <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; font-size: small;"> 申…いなづまの形 </div> </div> <p>○「礼」「祝」「祖」の古代文字をなぞり、成り立ちを考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・神社に飾ってある飾りに似ているね。 ・人に見えるよ。 ・があるよ。 ・お墓みたいだな。 <div style="display: flex; align-items: center; margin: 10px 0;">  <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; font-size: small;"> 礼…儀式のときに使う 甘酒の形 </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin: 10px 0;">  <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; font-size: small;"> 祝…を高くかかげ ている人の形 </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin: 10px 0;">  <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; font-size: small;"> 祖…祖先への供え物を のせるまな板の形 </div> </div> <p>○「社」「福」の古代文字を見つけ、成り立ちを考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・土の形はどれかな。 ・人の形をしているから違うんじゃないかな。 ・福の形に似ているよ。 <div style="display: flex; align-items: center; margin: 10px 0;">  <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; font-size: small;"> 社…丸めた土を台の上に 置く形 (土地の神) </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin: 10px 0;">  <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; font-size: small;"> 福…酒樽のように真ん中 がふくらんだ器の形 </div> </div> <p>○今日の学習を振り返り、分かったことや興味をもったことを発表する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「へん」にはそれぞれ意味があったことを確認する。 ・神様を祭るときに使う机の絵を見せて、「しめすへん」のイメージをふくらませる。 ・パワーポイントを利用し、古代文字や絵を提示していく。 ・いなづまの絵や、いなづまを象ったと言われる注連縄の紙垂の写真を提示し、「申」の古代文字の成り立ちを予想させる。 ・ワークシートに考えを記入させる。 ・漢字を部分に分け提示して考えさせる。 ・「しめすへん」のある漢字は祭事に関わる漢字に使われていることに気付かせる。 ・以前学習した「祭」についても触れる。 ☆色分けした古代文字やヒントの絵を参考にして、「しめすへん」のある漢字の成り立ちや意味を考えることができるか。(ワークシート…言語) ・数枚の古代文字を提示して、どれが「社」と「福」に当てはまるか考えさせる。 ・「しめすへん」のある漢字が神とのつながりを表していることから、古代中国の人々と神とのつながりの強さに気付かせる。 ☆意欲的に、二つの漢字に似ている古代文字のカードを探しているか。 (観察…関心)