

第3学年3組 道徳学習指導案

平成19年2月7日（水）第2校時

- 1 主題名 ものをなくさないようにするために 1－（1）自立・節制
- 2 資料名 なくなったぼうし
- 3 主題設定の理由

（1）ねらいとする価値について

学校生活の中で、忘れ物や落とし物は多く、特に落とし物は持ち主が現れないことがほとんどである。持ち物に不自由を感じていないせいではあるが、物を粗末に扱うことは、人や自分を粗末にすることにつながる。反対に、物を大切にし、自分の生活に役立てることができるのは、自分を自立させていく大切な要素である。

自立・節制とは、自分以外のものの助けや支配を受けずに、自分で考え、真偽や善悪を判断して、それに基づいて自分の行動をコントロールできることである。そういった力を身に付けていくことで人間としての成長を促したいと考え、本主題を設定した。

（2）児童について

自分のことは自分でするという習慣が身につけていない児童は、女子に比べ、男子によく見られる。物がなくなると、他の子のせいにしたり、すぐに母親に助けを求めたりする子、忘れ物をくり返しても直そうと努力しない子などがいる。物をなくしたり、見つけることができなかった経験をもつ児童も多い。自分では、物を大切に使用していると答えている児童も、実際は、使い方など十分とはいえない。そうした児童たちに、自分でできることの大切さや、節度ある生活をしようとする態度を育てていきたい。

（3）資料について

この資料は児童作文によるもので、この主人公のような体験をもつ児童は多いと思われる。主人公の体験に同化して児童も自分の問題として考えられるだろう。このような苦い体験をなくすためには、日ごろから、整理整とんを心がけることが必要であり、さらに、自分の行動は自分の考えで責任をもっていくことが大切だということに気づかせるのに適した資料である。

（4）指導について

置き忘れたぼうしを探すために苦労した主人公に共感的に同化させ、主人公のしたことや気持ちを考えさせ、整理整とんの大切さに気づかせたい。中心発問では、グループで話し合わせたい。そして、一人一人にこれまでの自分をしっかり見つめ直させ、指導後も、日常生活に生かしていけるよう、家庭との連携を図りながら支援していきたい。

4 本時のねらい

自分でできることは自分でやり、節度ある生活をしようとする態度を育てる。

5 準備物

切り抜き絵，ワークシート

6 本時の展開

	主な発問と予想される児童の反応	支援（・）と評価（☆）
気づく	<p>1. 物をなくした経験を出し合う。</p> <p>○自分の物をなくしたり、見つけることができなかつたことはありますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・消しゴムをなくしたことがある。 ・プリントをどこに入れたのか忘れてさがした。 ・手袋をどこに置いたのか忘れてしまった。 ・ドリルを見つけてことができなかつた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・だれにでも同じような体験があることに気づかせ、価値への方向付けを図る。
考える	<p>2. 資料「なくなったぼうし」を読んで話し合う。</p> <p>○どうして、わたしは、ぼうしを見つけてことができなかつたのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いつもぼうしを置いておく場所に置かなかつたから。 ・後始末が悪かつたから。 ・ぼんやりしていたから。 	<ul style="list-style-type: none"> ・長い資料なので、一度黙読させその後で、教師が読み聞かせたい。
・ 深める	<p>○わたしの日ごろの生活の様子は、どうだったのでしょ</p> <p>うか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あまり、自分のことは自分でしまつできる子ではなさそう ・自分がなくしたのを弟のいたずらだと思っている。 ・お母さんに言われてさがしている。 ・整理整とんが上手ではない。 <p>◎泣き出しそうになつたけれど、今日ばかりは泣かなかつたのはなぜでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分のせいで、ぼうしがなくなつたから。 ・自分でなくしたぼうしをさがそうとしたから。 ・ぼうしを見つかるまでは泣くわけにはいかないから。 	<ul style="list-style-type: none"> ・主人公の日ごろの生活ぶりを自分たちと同化させながら考えさせたい。 ・泣かなかつたことに着目させ、どうしてなのかをグループで十分話し合わせたい。
見 つ め る	<p>3. わたしのような苦い経験をしないようにするには、日ごろから、どのようなことに気を付ければよいか自分の生活を振り返る。</p> <p>○自分の物をなくさないようにするために、どんなことに気を付ければよいでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・使ったら、元にもどす。 ・整理整とんをする。 ・持ち物には、名前を書く。 ・物を大切に使う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分自身をしっかり見つめさせるため、ワークシートに書かせたい。 ☆自分を振り返り、気を付けることを考えることができたか。（発表・ワークシート）
高 め る	<p>4. 教師の話聞く。</p> <p>○先生の話聞きましよう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・話を聞かせ、実践への意欲付けを図る。