

## 第1学年3組 学級活動案

平成18年11月17日（金）第3校時

授業者 T1 教諭

T2 養護教諭

### 1 題材 しらない人に声をかけられたら（保健指導）

### 2 題材設定の理由

昨今、子どもをとりまく社会情勢は大きく様変わりしている。誘拐や連れ去りなど、子どもに関する事件は後を絶たない。今やこのような事件は他人事ではなく、身近な問題として考えなければならぬ。本校でも、地下道や人通りの少ない道路、公園などで、不審者が目撃されている。不審者への対応として、朝礼などの機会を捉えては子どもたちに危険なことがあったときの対処の仕方を繰り返し指導している。子どもたちに聞くと、様々な事件が報道された時に、見知らぬ人に声をかけられたらどうするかなど話しをする家庭も多いようだ。

しかし、1年生ということもあり、ただわけがわからずに恐れていたりと、反対に危機感に乏しい児童も見受けられる。そこでこの指導をきっかけに正しい対処の仕方を確認し、被害に遭わないための心構えを認識させたい。

### 3 児童について

児童は、入学以来、集団登校・集団下校をしている。

集団登校は、毎朝保護者が交代で危険箇所立ち、登校指導を行っている。また、上級生が班長ということもあって、比較的スムーズに登校することができている。

集団下校は、入学後しばらくの間は教師や保護者が一緒に下校し、安全を確認しながら下校していた。しかし、子どもたちだけで帰るようになると、途中でグループがバラバラになってしまったり、遊びながら帰ったり、時にはけんかしてひとりで走って帰ったりと様々な問題が起こっている。また、グループで帰っていても、最後にはどうしてもひとりになってしまう児童もいる。実際に、ある児童は、下校途中友達と別れひとりになった時、車に後をつけられて怖い思いをしている。

入学後、友達の輪も広がり、遠くの友達の家にひとりで遊びに行ってしまうたり、家の人に何も言わずに黙って遊びに行ってしまうたり、少人数で出かけたりする児童もいる。保護者にも下校や下校後の過ごし方についての心配や不安が高まってきているように思われる。

### 4 指導について

導入時にペープサートを使い、知らない人から声をかけられたらどうするか考えさせる。今までにも何度か指導してきたこともあり、児童はその対処方法をだいたい理解していると思われる。ここでは、知らない人に声をかけられた時に気を付けなければならないことを再確認し、さらに、外見だけで判断することの危険性に気づかせたい。

まとめでは、以前起きた事件の切り抜きや被害にあった子どもの親の手紙などを提示することで、被害者の家族の悲しみや苦しみにについても考えさせたい。その上で、危険なことに出会った場合の正しい対処の仕方や被害に遭わないための心構えを話し合わせていく。

これからさらに行動範囲が広がって行くであろう児童たちに、かけがえのない命の大切さと自分の心と体は自分で守っていかなければならないことを伝えたいと考える。

### 5 本時の目標

誘われた時の対処の仕方や、被害に遭わないための心構えを知り、命の大切さが分かる。

6 準備物

ペープサート, ワークシート, 新聞記事

7 本時の学習過程

学 習 活 動	支援 (・) と評価 (☆)	
	T 1	T 2
<p>○本時の学習のめあてをつかむ。</p> <p>知らない人に声をかけられたらどうしたらよいか考えよう。</p> <p>○知らない人に, 「お菓子をあげるから一緒においで。」、 「道を教えて。」などと言われたらどうするか、 ペープサートを見て、ワークシートに自分の考えを書く。(物語の前半)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「知らない。」と言う。</li> <li>・「大人の人に聞いて。」と言う。</li> <li>・逃げる。</li> </ul> <p>○自分の考えを発表する。</p> <p>○物語の後半を聞き、外見だけで判断することの危険性や対処の仕方に気づく。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・こわそうなおじさんが不審者だと思った。</li> <li>・やさしそうなおにいさんが誘拐するなんてびっくりした。</li> <li>・ひとりで帰らないようにしよう。</li> <li>・大声で「助けて」とさけぶ。</li> </ul> <p>○誘拐の実態と命の大切さについて知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・たった一つの命</li> <li>・お父さん, お母さんは本当に悲しい。</li> <li>・友達や周りの人も本当につらい思いをする。</li> </ul> <p>○今日の学習でわかったことやこれから気をつけたいことをワークシートに書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分がいなくなると, 家族や友達, まわりの人がみんな心配することがわかった。</li> <li>・ひとりで勝手に遊びに行かないように気をつけようと思う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・以前にあった連れ去り事件の新聞記事を紹介する。</li> <li>・ペープサートを使い, 知らない人に声をかけられた時の様子を示す。</li> <li>・こども役</li> <li>・その他にも巧みな言い方で誘われることがあることや対処の仕方を押さえる。</li> <li>☆声をかけられた時の対処の仕方や被害に遭わないための心構えを知ることができたか。(発表)</li> <li>・誘拐の新聞記事や家族の悲しみの手紙などを紹介する。</li> <li>・わかったことや守ろうと思うことを書かせ, 紹介し, 全体に広める。</li> <li>☆自分を大切に思う人たちがいることに気づき, 命を大切にしようとする気持ちを持つことができたか。(ワークシート)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おばさん, おにいさん, おじさん役</li> <li>・道を歩いている人みんながこわい人ではないことを押さえる。</li> <li>・自分を大切に思う人たちがいることに気づかせる。</li> </ul>