

1 単元名 あしたへジャンプ

2 単元の目標

- ・ 現在までの自分の成長の様子を思い出したり、聞いたり、調べたりして振り返ることができる。(関心・意欲・態度)
- ・ 自分の成長を振り返って喜ぶとともに、成長には多くの人の支えがあったことに気づくことができる。(思考・表現)
- ・ 成長を支えてくれた人へ感謝し、これからの生活に意欲をもつことができる。(気づき)

3 単元について

本単元は、子どもたちが自分が生まれてから今までの成長を振り返る活動を中心に進めていく。この学習の中でたくさんの人の支えがあって自分がここまで大きくなれたことを知り、感謝の気持ちを持たせるとともに、さらに成長しようという気持ちをもたせたい。子どもたちはこれまで探検活動の発表や野菜発表会を通して自分たちなりの方法で発表してきた。本単元は生活科最後の単元として身近な人への取材活動や自分なりの方法で、発表する活動などこれまで体験してきた活動のまとめの単元である。

4 児童について

2年生になってからは野菜の栽培活動(野菜をそだてよう)を中心に一年間を通して学習してきた。ここに「食」という視点をもたせることで子どもたちの意識、また保護者の意識も大きく変わってきたように思う。自分や野菜の育ちを感じることで自分を支えてくれている人々や食べ物に対する感謝の気持ちを持つことにつながっている。また、これまでの生活科のさまざまな学習に大変意欲的で、自信をつけている児童が多い。インタビューし、分かったことをまとめて発表する活動はかなりできるようになってきた。しかし、調べる視点の広がりや気づきの深まりは十分でない児童が多い。

5 指導について

ここでは「小さいころの自分をさがす」「赤ちゃんのことを知り、ふれあう」「自分の成長をまとめ、発表する」「これからの生活に自信と意欲をもつ」の小単元から構成される。

「小さいころの自分をさがす」では聴き取りや小さい頃の品物を探す活動について家庭の協力を依頼し、親子でこれまでの成長を振り返り、充実した時間を持ってもらえるようにする。自分を振り返り、自己を見つめることは大切なことだと考える。

「赤ちゃんのことを知り、ふれあう」では成長を確かめたり、感謝の気持ちを深めたりするための視点として体の大きさ・できるようになったこと・好きだった遊びやおもちゃ・お世話してくれた人・たいへんだったことなどを示すとともに、今の自分と比べての思いを出させたい。また、子どもたちの関心の高い「食」について取り上げ、栄養教諭から離乳食についての話を聞く。赤ちゃんのころの食べ物を知ることで離乳食などを作る苦労や今の自分の成長を感じ、さらなる意欲を高める手立てとしたい。また、赤ちゃんのいるお母さんにゲストティーチャーとして来てもらい、実際の赤ちゃんとおふれあったり、お母さんに話を聞いたりすることでさらに自分の成長を感じ取らせたい。

「自分の成長をまとめ、発表する」では品物や写真などを使い、一人一人の思いが十分表現できるように支援したい。また、友達の発表を聞く際には、自分と友達の成長の様子を比べながら、お互いの成長を認め合い、お互いのよさに気づくようにしたい。

「これからの生活に自信と意欲をもつ」では3年生の教室を見学したり、話を聞くことでこれからの生活に期待や意欲を持たせるようにする。また、自分の成長の様子とこれからの自分について自分の身近な人に手紙で伝えたいと思う。

6 指導計画（全17時間配当）

時	学習内容	関	思	気	評価規準
1	これからの学習の見通しをもつ。	○			・自分が小さかった時のことに興味・関心をもち、進んで調べようとしている。 (会話)
2 3	小さい頃の自分をさがす 家で調べてきた小さい頃のことを紹介しあう。		◎		・小さい頃使った品物を探したり、身の周りの人に取材したりして小さい頃のことを調べることができる。 (家庭学習)
4	赤ちゃんのことを知り、ふれあう 聞きたいことややりたいことの計画を立てる。	○		◎	・赤ちゃんにしてあげたいことや知りたいこと、お母さんに聞きたいことなどを考えることができる。 (ワークシート)
5 (本時)	離乳食について知り、今の自分と赤ちゃんの時を比べる	◎			・赤ちゃんの頃の食べ物を知り、今の自分と比べることで周りの人の愛情で生まれたことを感じるができる。(発表・つぶやき・振り返りカード)
6	赤ちゃんと遊んだり、お母さんに話を聞いたりできる。		○	◎	・進んで話を聞いたり、一緒に遊んだりできる。 (対話・行動) ・自分の赤ちゃんの頃をもっと調べようとしていたり、周りの人の愛情に気づいたりできる。 (ワークシート)
7	赤ちゃんと遊んで気づいたことや思ったことなどを話し合う。				・赤ちゃんやそのお母さんとのふれあいを通して自分の成長を振り返り、周りの人への感謝の気持ちを持つことができる。
8 9	自分の成長をまとめ発表する 発表会の準備・練習をする。		◎	○	・家庭で調べたことや赤ちゃんとのふれあいを通して自分の成長をまとめ、発表することができる。 (行動) ・自分の成長に気づき、成長を支えてくれた周りの人への感謝の気持ちを持つことができる。
10	発表会をする。				・友達の発表を聞いたり、自分のことを友達に伝えたりして、お互いの成長を認め、共に喜び合うことができる。(発表)
11 12 13 14 15	成長物語にまとめる 成長物語を作り、感想をまとめる。			◎	・自分の成長を物語にまとめることができる。 (作品) ・自分の成長と成長を支えてくれた身の周りの人たちの存在に気づき、感謝の気持ちをもつことができる。
16	これからの生活に自信と意欲をもつ 3年生の教室を訪問し、学習の様子を見たり、インタビューしたりする。	◎			・3年生の生活について進んで見たり聞いたりすることができる。 (行動・対話)
17	自分のこれまでの成長を振り返り、3年生になったらやりたいことや将来の希望について話し合い、身近な人に手紙を書く。	○		◎	・これからの生活に意欲をもってむかおうとしている。 (発表・手紙)

7 本時の目標

赤ちゃんの頃の食べ物を知り、今の自分と比べることで周りの人の愛情により育まれたことを感じることができる。

8 準備物

ビデオ 試食用ミルク・ベビーフード ワークシート

9 本時の学習過程

学習活動	支援（・）と評価（☆）
<p>○本時の学習課題をつかむ。</p> <div data-bbox="240 573 788 645" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">赤ちゃんのころの食べ物を知ろう</div> <p>○赤ちゃんが離乳食を食べている様子のビデオを見る。</p> <p>○ミルクと離乳食を試食し、その感想を話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none">・あまりおいしくない。・味がしない。・小さい時はおいしく感じたのかな。 <p>○栄養教諭の話聞く。</p> <p>○取材してきた小さい頃の食べ物について発表する。</p> <ul style="list-style-type: none">・たくさんミルクを飲む子だった。・なかなか食べようとしなかったり、好き嫌いが多かったりしたので家の人心配した。 <p>○本時の学習を振り返り、分かったことをワークシートに書く。</p>	<p>・自分たちも離乳食を食べていたことに気づかせる。</p> <p>・離乳食を試食することで離乳食に興味をもてるようにする。</p> <p>・試食中の児童のつぶやきを受け止め、自分の赤ちゃんの頃に思いが向くよう声かけをする。</p> <p>・なぜ離乳食があるのか、月齢に応じてどのように進めていくのかなどを用具などを使いながら説明をする。</p> <p>・友達の発表を聞いたり、自分のことをふり返ったりする中で家の人苦勞に気づかせる。</p> <p>☆自分が赤ちゃんだったころに思いが行ったり、家の人愛情や苦勞に気づいたりしているか。（発表・ワークシート） （気づき）</p>

赤ちゃんの食べ物を知ろう

年 組

今日のじゅぎょうでわかったことや思ったことを書きましょう

