

# 第6学年2組 道徳学習指導案

平成17年6月15日(水)第5校時

1 主題名 理想に向かって実行 1-(2)理想・努力

2 資料名 加代ちゃん すてき(日本標準)

3 主題設定の理由

(1) ねらいとする価値について

だれもが、理想を実現するためには、目標を立て、こつこつと努力することが大切であるということは分かっている。また、誠実に取り組むことで、成功感、成就感を味わうことができることも知っている。これまでの失敗や成功の経験から、自分を見つめ、自分の力を正しく判断して目標を設定し、希望と勇気をもって努力を続けることの大切さをはぐくみたい。

(2) 児童について

これまでにいくどとなく目標を立ててきたが、その場限りの目標にすぎず、達成されない場合が多かったのではないだろうか。目標が、その児童にぴったり合っていなかったり、切実な内容になっていなかったりしたためである。

6年生は最高学年として、いろいろな場面で下学年をまとめ、リーダーとして活動していかななくてはならない。自分に合った目標、達成可能な目標に向かって努力することの大切さを感じさせ、達成感を味わわせることで、自信をもつことができるようにしたいと考える。

(3) 資料について

資料の主人公である「加代」が「変わった」のには、理由がある。目標を決めて励まし合う学校だからこそ、変わることができたのだ。自分の力や個性に合った目標をもち、真剣に努力する態度のすばらしさに気づかせたい。本資料は、目標を立て、くじけないで努力する心情を育てるのに適した資料である。

(4) 指導について

自分でも不思議に思うほど「加代」が変わったのはなぜかについて、グループで十分に話し合わせたい。加代の態度と自分たちの日頃の態度を比べることで、目標を立てて努力することの大切さ、そこから生じる達成感が、自信へとつながることに気づかせたい。加代のようになるのではなく、自分に合った目標と実現のための努力が重要であることを分からせたい。一人一人が自分に合った目標を立て、努力していけるよう心のプリントに自分に自分の思いを素直に書かせ、実践へとつなげたい。また、終末では、中学に進んだ先輩の話をお聞かせ、実践への意欲付けを図りたい。

4 本時のねらい

より高い目標を立て、希望と勇気をもってくじけないで努力する心情を育てる。

5 準備物

切り抜き絵、心のプリント、中学生からの手紙

6 本時の展開

過程	学習活動	主な発問と予想される児童の反応	支援(・)と評価( )
気づく	6年生になって周りの人からどんなことを言われたか思い出す。	<p>6年生になって、先生や家の人からどんなことを言われましたか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・委員会の先生から、「ご苦労様。良かったよ。」と声をかけてもらえた。</li> <li>・清掃のとき、先生から「班長さん、いつもありがとう。」と言われた。</li> <li>・家の人から「最高学年だからしっかりしなさいよ。」と言われる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師から見た児童のよい変化について話をする。</li> <li>・代表を決めたりするときの様子でいつも気になることを伝える。</li> </ul>
考える  深める	資料「加代ちゃんすてき」を読んで話し合う。	<p>役員選挙の立候補を引き受けた加代についてどう思いましたか。また、なぜ引き受けたのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・何人かの人辞退したのに、当たり前のように引き受けた加代は立派だと思う。</li> <li>・引き受けるのが当たり前だと思ったから。</li> <li>・だれかが引き受けなければ、みんなが困ると思ったから。</li> </ul> <p>加代はどうしてこんなに変わったのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・何をやるにも目標やテーマを決めて、それに向かって全力をつくすから。</li> <li>・友だちや先生との関係がうまくいっているから。</li> <li>・加代自身が成長したから。</li> </ul> <p>加代はなぜがんばれたのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・苦労しても、目標を達成した時の気持ちは最高だから。</li> <li>・みんな励まし合いながらがんばるから。</li> </ul> <p>このような加代をどう思いますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・何事にも積極的に取り組んでいてすばらしい。</li> <li>・充実した学校生活を送るためにがんばっているのがえらい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・加代と自分たちとを比べながら話し合うことを伝える。</li> <li>・加代はどうして変わったのかをグループで話し合わせる。 目標を立てて努力することの大切さについて考えることができたか。 (話し合い・発表)</li> <li>・加代と同じようになるのではなく、自分に合った目標と取り組み方を考えることの大切さに気づかせる。</li> </ul>
見つける	目標を決めて取り組んだことについて振り返る。	<p>あなたは、何か目標を決めて取り組んだことがありますか。その結果はどうでしたか。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いつも目標は決めるけれど、すぐに忘れてしまったり、あきらめたりしている。</li> <li>・目標を決めてがんばったら、目標を達成できて、とてもうれしかった。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の生活を振り返らせ、自分自身をしっかり見つめさせるため、心のプリントに書かせたい。</li> </ul>
高める	教師の話聞く。	先生の話聞きましよう。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分に合った目標を決め、努力をし、目標を達成した先輩の話聞かせ、実践への意欲付けを図る。</li> </ul>