

第5学年1組 学級活動案

平成17年6月15日(水)第5校時

1 題材 「仲間さがし」(構成的グループ・エンカウンター)

2 題材設定の理由

本校の研究の3つの柱のうちの1つに「お互いを尊重して学びあう心を育てる」があげられている。集団内にふれあいのある人間関係をつくり、自分の存在が認められている空間の中で、安心して自分を表現することができたり、クラスのメンバーが自己表現したり、他のメンバーと積極的に関わることができる場を作っていきたいと思った。そのために、構成的グループ・エンカウンターを学級活動や道徳などに有効的に取り入れていき、よりよい仲間づくりをすることで、お互いに認め合い、学びあう心が育っていったと欲しいと考えた。また中学校に行き、新たな友達関係を築く上でこれらの活動が基礎となり、思いやりの気持ちを持って行動できる児童を育てたい。

3 児童について

男子17名、女子16名、計33名のクラスである。

4月始めはクラス替えのため、新しい学級、新しい友達、新しい担任と出会い、戸惑いや不安の中、緊張感を持って過ごしていた。最初の学級開きの時に、居心地のいいクラスにしよう、誰かがうれしいときはみんなで喜び、誰かが悲しんでいるときは、みんなでその悲しみをやわらげてあげよう、と担任の思いを児童に伝えた。班作りでは友人関係を広げるために前の班と同じ人は2人までになるよう配慮して構成した。最近ではリレー大会などの行事を通してクラスの団結もできてきたようである。また男女区別なく仲良く活動できる児童も増えてきた。その反面、自己中心的な行動や言動、遊びから発展したけんかや面白半分のからかいなどが一部に見られることもある。また、友達関係も固定されつつあるように思われる。

4 指導について

本時ではまずウォーミングアップとして2人組になってお互いをほめる活動を通して、相手のいいところを見つけたり、人が自分のことをどんなふうに思っているかを知り、自分に少しでも自信をつけさせることをねらいたい。また、誕生日チェーンを取り入れ、次のエクササイズにつながるように、しゃべらずに伝える練習をさせたい。エクササイズでは背中にはられた絵が同じ人を見つけ、グループを作る活動である。その際手振り身振りで行い、しゃべらないという約束を守らせる。この活動を通して、みんなで力を合わせることの大切さに気づかせ、仲間になれた喜びを味わわせたい。また反対にグループに入れなかった児童には、その体験から感じた気持ちを発表させ、みんなが、一人になることのつらさに気づいていくようにしたい。そこから人の気持ちを考えられる人になれるよう呼びかけたい。仲間はずれになる児童はあらかじめ決めておき、ゲームの目的やそのときの気持ちをみんなに素直に話してもらうよう伝えておく。

5 本時の目標

- ・ 友達のいいところを見つけたり，仲間探しの活動に積極的に参加しようとする。
- ・ 仲間からはずれた人の気持ちを考えようとする。

6 準備物

仲間分けの絵(5枚づつ6グループ分)
振り返りカード

7 本時の学習過程

活 動 の 流 れ	支 援 (・) と 評 価 ()
<p>本時の活動のめあてをつかむ。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">人の気持ちを考えられる人になろう</p> <p>2人組みになってじゃんけんをして勝った方から相手のいいところを相手に伝える。(ウォーミングアップ)</p> <p>感想を聞く。</p> <p>誕生日チェーンをする。</p> <p>感想を聞く。</p> <p>背中に張った絵が同じ仲間を作る。(エクササイズ)</p> <p>仲間に入れた人の感想を聞く。</p> <p>仲間に入れなかった人の感想を聞く。感想を聞いて感じたことを発表する。(シェアリング)</p> <p>振り返りカードを書く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 人を傷つけるような言葉を行ったり，ふざけたり，いい加減な行動はしないように伝える。 <p>友達のいいところを探そうとしているか。(行動観察)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ペアをつくり，雰囲気のを和らげる。 <ul style="list-style-type: none"> ・ しゃべらず，身振り手振りで友達に誕生日を知らせ，輪を作らせる。 ・ 同じ誕生月の友達を知ることによって親近感を持たせ，次の活動の練習をする。 <ul style="list-style-type: none"> ・ ルールを確認する。(しゃべらず，助け合う)。 ・ 身振り手振りを使いグループづくりをする方法を知らせる。 <p>仲間づくりに積極的に参加していたか。(行動観察)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 思ったことを素直に言える雰囲気を作る。 <p>仲間になれなかった人の気持ちを考え，カードに書くことができたか。(ワークシート)</p>