



We are 鶉っ子!

福井市鶉小学校

令和7年6月2日

第3号 文責：校長

学 校 教 育 目 標 豊かな心を持ち たくましく生きる児童の育成

校訓(めざす児童像) 強い子 よい子 鶉の子

先日、「脱・叱る指導 ―スポーツ現場から怒声をなくす―」という書籍を読みました。

その中にあった、「人の成長を筋肉ではなく植物のように考える」という行が印象に残りました。筋肉は、強い負荷をかければかけるほど強くなりますが、心も同じでしょうか。よく「厳しい指導のおかげで強くなれた」というセリフを聞くことがありますが、それは一般論として誰にもあてはまることなのでしょうか。植物は、強い負荷では成長しません。土を耕し、良いタイミングで水を与え、芽が出なくても焦らず待つ。成長と共に、必要なら支柱を立てたり、追肥を与えたりする。ただ、必要以上に水や肥料をやりすぎると枯れてしまうこともある。そう考えると、確かに人の成長は、「マッスルモデル」ではなく「プラントモデル」のような気がします。



特に、小学校における指導（というより支援）は、筋肉を鍛えるように、やるべきトレーニングを明確にして強い負荷をかけ、繰り返し反復させることとは違うと考えています。なぜなら多くの小学生は、自分を成長させるために今を生きていません。将来のために今を生きていません。今を楽しんでいるから将来を考えられるようになっていくのが小学生です。周り（教師、保護者等の大人）から、筋肉の成長のように強い負荷ばかり与えられると、植物のように枯れてしまうかもしれません。たとえ枯れなくても、成長が遅れたり、丈夫に成長できなかつたりするのではないのでしょうか。人は意思表示できるため、自分が必要とする支援を自らが求められるようするという点は植物とは異なりますが、周りの大人達は、植物の成長のように、**環境を整え「焦らず待つこと」**が教育の大切な部分なのかも知れません。

自分の頑張りたいことが見つかり、自分の意思で「強い負荷」をかけたくなれば、それは楽しみの一つになるので、我々教職員が「仕事を頑張ることを楽しんでいる姿」を児童に見せることは大事だと考えています。本校のスクールプランに掲げた「児童と教職員の笑顔を生み出す教育活動」の実現に向けて、教職員一同、日々研鑽して参りますので、今後ご理解とご協力をお願い申し上げます。

新聞への関心 NIE の取り組み



5月から、新聞協会から毎日2部、一般紙と子ども新聞をいただいています。玄関に新聞閲覧台を設置し、毎朝届く新聞を置いています。私は、朝は玄関の廊下付近で児童を迎えることが多いのですが、最近は新聞を読みたい児童で溢れています。読みやすく、児童の関心がある内容が多い子ども新聞が人気ですが、一般紙のスポーツの結果なども関心を持っている児童が結構います。朝は人が多いので、あきらめて、休み時間に読みに来る児童もいます。先日、福井新聞のNIE特集記事に

も取り上げていただきましたが、**新聞は、実生活（体験）と社会をつなぐ**上で非常に有効なツールです。まずは新聞に親しむ児童が増えてきたことを大変うれしく感じているところです。

また、毎週金曜日の朝学習で行っている NIE タイムでは、iPad を使って、クイズ形式で新聞を読む学習をしている学年もあります。今年度 2 年生以上の学年は、学習支援ツールの「ロイロノート」を導入していますが、3 年生はそれをうまく活用していました。担任が示した質問に児童が次々と回答し、テレビ画面に映し出されます。手を上げて発表することが苦手な児童でも、積極的に自分の考えを上げていきます。10 分間という短時間で、1 つの記事について楽しみながら読み取り、全体で共有して理解できていました。

今後、各教科の時間等でも、NIE に関連した学習に取り組んでいく予定ですので、随時紹介していきます。

記事のど
こに書い
てあるの
かな？



これは自
分と同じ
考えだな。



1 年生を迎える会 5 月 9 日(金)

毎年恒例の児童会行事です。今年の 1 年生も元気よく鶺鴒子の仲間入りをしました。自分の好きな〇〇の自己紹介では、1 年生 11 名がみんな大きな声で元気よく発表できました。2 年生は朝顔の種をプレゼントしました。にこにこグループ(縦割り班)に別れてからは、5、6 年生がしっかりとリーダーシップを発揮しつつ、歌やゲームをみんなで楽しんでいる様子がとても温かい雰囲気でした。「立場が成長させる」と言われることがありますが、改めて 1 学年進級した 2～6 年生が、昨年とは違うお兄さん、お姉さんの顔に見えました。この会をスタートとして、今年度のにこにこグループの活動が始まりました。楽しみながら成長をしていってほしいです。



一番の「学び」は体験すること

体験で得られることは、最も大きい学びと考えています。

5 年宿泊学習 (5/29、30)	3 年自動田植え機&田植え体験 (4/30)	1・2 年ひまわりサツマイモ苗上 (5/29)
		鶺鴒小学校の HP https://www.fukui-city.ed.jp/uzura-e/index.html#hpb-container <E-mail: uzura-e@fukui-city.ed.jp >