

# Me are Library

福井市鶉小学校令和7年5月2日

第2号 文責:校長

学 校 教 育 目 標 豊かな心を持ち たくましく生きる児童の育成

校訓(めざす児童像) 強い子 よい子 鶉の子

新学期がスタートし、 | ヶ月が過ぎました。先日行われた、授業参観には、多くの保護者の方にご来校いただきありがとうございました。お子様の様子、学級の様子はいかがでしたか。今年度は、全8クラスの4分の3が新しい担任となったため、学校全体の子どもたちの雰囲気も昨年とは違った印象を受けます。もちろん悪い意味ではありません。環境の変化は成長には欠かせない要素です。本校は単学級の学校のため、人間関係の変化が少ないですが、その中で、新しい担任との出会いの持つ意味は大きいと考えています。担任が継続のクラスも、新しい教科担当の先生、委員会やたてわり担当の先生などと接しながら、新たな刺激を受けてほしいと思っています。もちろん、自分の力を伸ばすことができるのは自分自身なので、環境の変化をプラスにできるかどうかはそれぞれに委ねられます。本校の教育方針として、「全職員が全児童に寄り添い、一人一人の成長を支える」ということを掲げていますので、R7年度の全教職員で、117名の児童が自らの学びを進めていけるような刺激を与えていきたいと思っています。しかし、児童の中は変化に弱い、順応するのに時間を要するなどの特性がある子もいます。ご家庭におかれましては、そういった部分を認めながらも、プラスの視点でお声かけいただきますようお願いします。「ストレスは成長の栄養源」とも言われます。

世の中はゴールデンウイークに入っていますが、学校も明日から4日間の連休になります。過ごし方はご家庭や個人でまちまちだと思いますが、交通事故などに十分気をつけてお過ごしください。そして連休明けになりやすい「五月病」にならないよう、体調管理にもお気をつけください。

## 授業参観の様子から 4月25日(金)















家の人が見ているとやはり緊張するみたいですが、今年度は普段からどのクラスも自分なりに学ぼうとしている様子がうかがえ、児童のやる気を感じます。 やる気が最初からないという子はいません。よって、子どもに関わる大人の「やる気を失わせない関わり方」が重要だと思っています。

### NIE教育に取り組みます

昨日の全校集会で児童には話をしましたが、本校は今年度「NIE 教育」

に取り組むことになりました。Newspaper in Education、つまり、新聞を活用した学習活動に力を入れていきます。赤ちゃんの頃は自分の見えているところしか関心はありませんが、成長につれて身の回り、家の中、園や学校、地域、社会全般、さらには世界や宇宙にまでと興味や関心は広がります。しかし、実際に視野が広がっていくには、実体験が必要です。そして、実体験と関連する様々な事実や出来事を知ることが、大きな意味を持ちます。高度情報化社会と言われる現代には、ありとあらゆる情報が溢れていますが、フェイクや虚偽情報も多く、公平な目線で真実を見極める力はこれからの時代には欠かせません。そういった力を養いながら、情報を正しく活用できるようにするために、「NIE 教育」には大きな意味があります。

まずは、新聞に触れること、新聞に親しみを持つこと、そして自分の興味がある記事を読むことに取り組みます。新聞閲覧台を設置した新聞を読める環境作り、朝の時間の NIE タイム、また 2 年生以上は、i Pad で福井新聞をわかりやすく読める「ふく e 刊」にも登録しました。今後、家の方にも協力していただく活動も考えています。下記スクールプランにも掲げてあるように、新聞に「かかわりながら学ぶ」ことを進めていきたいと考えています。ご理解とご協力をよろしくお願いします。



# R7年度 鶉小学校スクールプラン

温井市の小・中学校では、それぞれの学校の目指す姿を示す「スクールプラン」を作成しています。R7年度の本校のスクールプランは、研究主題に基づいた4つの柱について、以下のようなものとしました。学校は、「子どもたちの思い」と「教師の思い」の両輪が回ることによって動きます。一方だけでは目的地に向かってまっすぐ進むことはできません。これは昨年度から挙げていることですが、今年度は重点目標や具体的な取組もさらに見直しました。これらの取組を通して、鶉小学校の目指す教育を進めて参ります。

### 令和7年度 福井市鶉小学校スクールプラン 福井市学校教育目標 教育目標 豊かな心を持ち たくましく生きる児童の育成 川西中学校区教育 「郷土福井に誇りを持ち、たくましく生き 地域とともに主体的に取り組む 強い子 強い心とたくましい身体をもつ子 園児・児童・生徒の育成 る子どもの育成し 校 訓 福井市学校教育方針 よい子 学習に真剣に取り組む子 「『つながる』を大切にした学校づくり」 地域に生まれ、地域に育ち、学校・地域・級友や隣人を愛する子 児童と教職員の 笑顔 を生み出す教育活動 働きがいのある職場 楽しい学習活動の場 教師が学ばせたいと思うことが 子どもたちが通いたいと思える 研究主題:自ら考え、互いのよさを認め、かかわり合いながら学ぶ子 実現できる学校に (教師の思い) 学校に(児童の思い) 確かな学力 豊かな心 健やかな体 地域を愛する姿 目 学び合いや助け合いが生まれる集団づくり 教育活動の積極的な公開 学習のユニバーサルデザイン化 ・運動に親しめる環境づくり 主体的・対話的な授業づくり 家庭や地域と連携した活動 道徳教育の推進 体育活動の日常化 体験活動の推進 多様性を認める意識の醸成 健康教育の推進 地域教育の推進 具 O ICT活用と学習選択の重視 関わり合いを重視した学級経営 様々な運動経験の充実 地域の人的・物的資源の活用 ◎ 多様な表現力の育成 縦割り活動などの異学年交流の実施 外遊びや集団遊びの奨励 地域の魅力を伝えるCMづくり ○ 教科担任制やTT指導の導入 学年ごとの地域と連携した活動 相互理解の促進とSSTの実施 多様な身体活動を引き出す体育授業 ○ 特別支援学級と通常学級の連携 キャリア教育と多様な体験活動 意欲を引き出す業間運動の実施 ○ 活動の公開方法の工夫 実践意欲を引き出す道徳の授業 地域行事へ参加促進 取 協働的活動の充実 自らの健康につながる保健指導 組 ○ NIEタイム・読書タイムの充実 生活アンケート・ 教育相談の実施 意欲を育てる食育の推進 学校便りやWebによる情報発信

体育が好き

○ 休み時間に運動遊びをする

早寝早起き朝ご飯を心掛ける 80%

道徳の時間に考えを深める

みんなで何かをするのは楽しい 90%

### 鶉小学校の HP

○ 授業がよくわかる

新聞を使った学習は楽しい

https://www.fukui-city.ed.jp/uzura-e/index.html#hpb-container

<E-mail: uzura-e@fukui-city.ed.jp>

85%

大谷選手寄贈のグローブのご家庭への貸し出しを 始めます。右利き用2個、左利き用1個の計3個 セットです。希望がある方は、教頭又は校長まで お電話でお願いします。

85%



85%

全学年1回以上

郷土福井を大切し

方針や内容の公開や発信