

R7 学校評価アンケート集計結果

R7.7月と比較:5ポイント以上の差かつR6.12月と比較:2ポイント以上の差 ↑↑or↓↓  
R7.7月と比較:3ポイント以上の差かつR6.12月と比較:1ポイント以上の差 ↑or↓

		生徒	保護者	教員	☆:課題あり				
	質問内容	R6.7月(Aの%)	R6.12月(Aの%)	R7.7月(Aの%)	R7.12月(Aの%)	評価			
授業 ★	授業に主体的に取り組んでいる。	93 ( 50 )	94 ( 47 )	94 ( 48 )	89 ( 43 )	★↓↓A↓			
	授業チェックを意識して学習に取り組んでいる。	87 ( 41 )	84 ( 37 )	88 ( 39 )	84 ( 36 )				
	授業がよくわかる。	87 ( 38 )	86 ( 31 )	90 ( 39 )	86 ( 32 )				
	先生は、授業内容を一生懸命教えてくれる。	99 ( 76 )	99 ( 74 )	99 ( 74 )	98 ( 71 )	A↓			
	授業中、課題の解決のために、自分の意見や考えをもったり、発表したりしている。	74 ( 30 )	77 ( 29 )	79 ( 29 )	74 ( 26 )	★↓A↓			
	授業中、先生の話や友達の発表をしっかりと聞いて、課題の解決に努力している。	94 ( 51 )	93 ( 49 )	92 ( 50 )	91 ( 43 )	★A↓↓			
	授業中、自分の思いや考えを相手と伝え合い、お互いに高め合っている。	89 ( 46 )	87 ( 45 )	88 ( 42 )	86 ( 40 )	A↓↓			
	学び合いやICT機器の活用を通して、学ぶ意欲や思考力・表現力の向上に努めている。	93 ( 51 )	91 ( 46 )	93 ( 48 )	90 ( 40 )	★A↓↓			
	自分は、学習の心構えを徹底させることを意識して授業に取り組んでいる。	97 ( 42 )	100 ( 49 )	100 ( 47 )	97 ( 63 )	↓A↑↑			
	自分は、学び合いやICT機器の活用を通して、学ぶ意欲や思考力・表現力の向上に努めている。	90 ( 39 )	91 ( 38 )	97 ( 33 )	85 ( 30 )	★↓↓A↓↓			
	自分は、生徒が意欲的に取り組むように、授業の工夫を行っている。	100 ( 42 )	97 ( 46 )	97 ( 47 )	97 ( 41 )	A↓↓			
	自分は、生徒が学習班等で協働して問題解決ができるような工夫を行っている。	90 ( 36 )	88 ( 33 )	93 ( 37 )	84 ( 31 )	↓			
	自分は、授業でまとめや振り返りのしかたを工夫している。	97 ( 19 )	88 ( 9 )	90 ( 23 )	91 ( 25 )	↑A↑↑			
	自分は、教科会や相互の授業参観を通して、授業研究の推進に努めている。	94 ( 23 )	88 ( 24 )	97 ( 50 )	88 ( 41 )				
	自分は、ドリルコンテスト、対策プリントの実施による基礎・基本の定着や学力向上に努めている。	90 ( 52 )	88 ( 55 )	93 ( 60 )	91 ( 63 )	A↑↑			
家庭学習	本校は、発達段階や生徒一人一人に応じた授業づくりに、熱心に取り組んでいる。	100 ( 42 )	94 ( 17 )	97 ( 33 )	94 ( 36 )	A↑↑			
	教科の宿題や学年課題などの家庭学習を、工夫して丁寧に行うことができている。	85 ( 44 )	83 ( 39 )	84 ( 39 )	82 ( 36 )	A↓			
	自分は、生徒が家庭学習に取り組めるように適切に指導している。	87 ( 26 )	85 ( 21 )	83 ( 30 )	81 ( 25 )	↓			
道徳	我が子は、家庭学習に真面目に取り組んでいる。	58 ( 15 )	59 ( 20 )	65 ( 19 )	60 ( 19 )				
	道徳の時間には、考えを深めることができている。	94 ( 56 )	94 ( 55 )	95 ( 55 )	93 ( 50 )	A↓↓			
	本校は、道徳の授業時間を確保し、心を見つめさせたり生き方について考えさせたりする指導に努めている。	97 ( 42 )	100 ( 54 )	97 ( 37 )	97 ( 41 )				
キャリア教育	我が子は、他に対する思いやりや正義を大切にしている。	90 ( 30 )	92 ( 33 )	92 ( 32 )	92 ( 37 )	A↑			
	将来の夢やめざす目標をもっている。	78 ( 52 )	80 ( 52 )	78 ( 48 )	78 ( 45 )	A↓↓			
	本校は、生徒が夢や目標を持ち、その実現に向け努力するよう、キャリア教育に力を入れている。	97 ( 32 )	97 ( 46 )	87 ( 20 )	88 ( 36 )				
特別活動	我が子は、将来の夢やめざす目標をもっている。	48 ( 15 )	55 ( 18 )	51 ( 15 )	53 ( 16 )				
	学級目標を意識して、学級の活動に取り組んでいる。	93 ( 53 )	91 ( 49 )	94 ( 51 )	90 ( 47 )				
	自分の学級では、学級の課題を皆で解決しようとしている。	92 ( 53 )	90 ( 47 )	93 ( 49 )	91 ( 45 )				
	さまざまな人との交流を通して、相手の立場になって考え、相手を尊重する気持ちをもつことができている。	96 ( 57 )	96 ( 54 )	97 ( 55 )	97 ( 54 )				
	本校は、生徒が所属する集団に役に立つと感じさせる手立てをしている。	100 ( 52 )	97 ( 47 )	97 ( 57 )	97 ( 53 )				
	本校は、学級活動、縦割り活動、生徒会活動等において、自治活動や話し合い活動の場を多く設け、生徒の手による諸活動の活性化に努めている。	100 ( 71 )	97 ( 60 )	100 ( 63 )	97 ( 42 )	A↓↓			
	本校は、生徒に役割や目的、人とのつながりを意識させて、縦割り活動や学年・学級活動を実施している。	100 ( 58 )	97 ( 50 )	97 ( 60 )	97 ( 55 )				
部活動	我が子は、部活動や校外活動に一生懸命取り組んでいる。	89 ( 51 )	89 ( 51 )	90 ( 55 )	87 ( 50 )				
あいさつ	お客様や先生、友達、地域の人に、場に応じたあいさつができている。	97 ( 67 )	97 ( 63 )	97 ( 67 )	97 ( 65 )				
	本校の生徒は、地域でもあいさつができている。	72 ( 20 )	75 ( 21 )	73 ( 23 )	73 ( 21 )				
身なり	正しい身なりで生活している。	98 ( 69 )	98 ( 67 )	97 ( 69 )	97 ( 63 )	A↓			
時間	タイムマネジメントを意識し、チャイムや時間を守って生活している。	97 ( 60 )	97 ( 57 )	98 ( 60 )	96 ( 63 )	A↑↑			
清掃	黙働清掃やすみずみまでの清掃ができている。	97 ( 65 )	97 ( 65 )	96 ( 64 )	95 ( 60 )	A↓↓			
	本校は、時間いっぱい黙働清掃ができるよう指導を行っている。	94 ( 36 )	83 ( 20 )	93 ( 43 )	82 ( 24 )				
健康・体力向上	食事や睡眠に気をつけ、病気の予防や健康な生活に心がけている。	93 ( 60 )	91 ( 54 )	92 ( 60 )	90 ( 51 )	A↓			
	学校は、食育や健康な体づくりに力を入れて取り組んでいる。	78 ( 23 )	81 ( 24 )	79 ( 25 )	81 ( 28 )	A↑			
	学校は、新型コロナウイルス感染症対策など、衛生面の指導を十分に行っている。	／ ( ー )	／ ( ー )	／ ( ー )	／ ( ー )				

	質問内容	R6.7月(Aの%)	R6.12月(Aの%)	R7.7月(Aの%)	R7.12月(Aの%)	評価
情報モラル教育	「灯中スマート三訓」を守り、インターネットを正しく安全に利用するように心がけている。	90 ( 49 )	85 ( 44 )	89 ( 51 )	87 ( 45 )	
	親として、我が子に「灯中スマート三訓」など情報モラルについて適切な指導を心がけている。	70 ( 15 )	70 ( 16 )	75 ( 15 )	71 ( 14 )	
	本校は、情報モラルやSNSなどのネット利用について指導し、生徒の意識向上に努めている。	100 ( 65 )	91 ( 37 )	93 ( 40 )	94 ( 33 )	↑ A ↓
教師との関係	先生は、自分のよい点やがんばったことを認めてくれる。	94 ( 64 )	96 ( 62 )	96 ( 66 )	95 ( 63 )	
	先生は、よくないことに対して注意してくれる。	98 ( 74 )	98 ( 71 )	93 ( 73 )	97 ( 67 )	A ↓
	学校は、子どもたち一人一人を大切に、温かく指導している。	89 ( 32 )	92 ( 36 )	93 ( 37 )	93 ( 42 )	A ↑ ↑
	自分は、生徒のよい点やがんばっている点を積極的に認め、ほめている。	100 ( 61 )	100 ( 65 )	100 ( 83 )	97 ( 63 )	↓
	自分は、いじめ等よくない行動や態度に対して適切な指導を行っている。	100 ( 67 )	100 ( 71 )	100 ( 93 )	97 ( 69 )	↓
人間関係	悩みごとを相談できる友達がいる。	88 ( 63 )	90 ( 65 )	92 ( 64 )	91 ( 65 )	
	友達のよさを認め、仲間を大切にしている。	98 ( 75 )	98 ( 74 )	98 ( 79 )	98 ( 71 )	A ↓
	みんなで何かをするのは楽しい。	96 ( 72 )	96 ( 72 )	96 ( 77 )	96 ( 72 )	
	学校が楽しい。	92 ( 59 )	94 ( 59 )	95 ( 61 )	93 ( 58 )	
	我が子は、学校生活を楽しんでおり、友人関係も良好である。	90 ( 37 )	90 ( 43 )	90 ( 39 )	88 ( 38 )	A ↓
自己理解	自分にはよいところがあると感じる。	84 ( 50 )	84 ( 51 )	85 ( 45 )	84 ( 43 )	A ↓ ↓
いじめ	いじめを見たら大人に知らせたり、とめたりすることができる。	87 ( 42 )	84 ( 40 )	85 ( 39 )	85 ( 37 )	A ↓
学校への愛着	自分の学校に誇りや愛着をもっている。	90 ( 51 )	89 ( 50 )	91 ( 53 )	88 ( 51 )	
保護者との関係	子どもを安心して学校に通わせることができる。	95 ( 38 )	95 ( 47 )	93 ( 40 )	95 ( 45 )	
	電話をかけた時や学校を訪れた時の教職員の対応はよい。	95 ( 57 )	97 ( 58 )	96 ( 60 )	97 ( 61 )	A ↑
	子どものことで、気軽に学校に相談できる。	80 ( 32 )	87 ( 35 )	86 ( 35 )	88 ( 38 )	A ↑
	自分は、電話や来校者に対する対応を誠実にやっている。	100 ( 81 )	100 ( 74 )	100 ( 83 )	100 ( 73 )	
教育相談	悩み事を相談できる先生がいる。	79 ( 44 )	77 ( 44 )	82 ( 50 )	80 ( 48 )	
	自分は、不登校未然防止のため、生徒一人一人の心の居場所づくりや絆づくり・相談活動等に努めている。	100 ( 48 )	97 ( 53 )	100 ( 60 )	97 ( 41 )	A ↓ ↓
	我が子は、学校であったことをよく話してくれる。	74 ( 29 )	72 ( 31 )	75 ( 31 )	71 ( 28 )	A ↓
学校公開	学校は、学年通信等のお便りやメール等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。	93 ( 32 )	93 ( 38 )	94 ( 38 )	96 ( 37 )	↑
安全教育	交差点での確認や正しい自転車の乗り方を意識して、交通安全に努めている。	98 ( 71 )	98 ( 68 )	98 ( 72 )	97 ( 69 )	
	学校は、不審者への対応や交通安全などの安全面について適切に指導している。	85 ( 30 )	88 ( 33 )	94 ( 34 )	90 ( 36 )	A ↑
特別支援	自分は、特別支援教育に関する理解やその対応についての学習に努めている。	90 ( 23 )	77 ( 27 )	93 ( 33 )	91 ( 31 )	
	本校は、関係機関と連携をとったり、校内で情報を共有したりして、気になる生徒に十分な支援を行っている。	100 ( 55 )	94 ( 54 )	90 ( 63 )	91 ( 55 )	
校務分掌 学校運営 ★	自分は、報告、連絡、相談を適切に行い、教師間のチームワークを大切に仕事を進めている。	100 ( 77 )	97 ( 71 )	100 ( 87 )	100 ( 61 )	A ↓ ↓
	本校は、スクールプランに基づき、目指す子どもの姿の実現に向けて協働して取り組んでいる。	100 ( 36 )	97 ( 46 )	97 ( 57 )	97 ( 39 )	A ↓ ↓
	自分は、前年度の各分掌の課題を認識し、その課題解決のために校務の改善を図り、新しいことにも取り組んでいる。	97 ( 48 )	94 ( 34 )	97 ( 50 )	91 ( 49 )	↓
中学校区	本校は、中学校区として目指す子どもの姿の実現に向けて取り組んでいる。	90 ( 19 )	92 ( 29 )	90 ( 30 )	82 ( 39 )	↓ ↓ A ↑ ↑
地域との関わり	自分の住んでいる地域に誇りや愛着をもっている。	93 ( 58 )	91 ( 56 )	94 ( 57 )	94 ( 52 )	A ↓
業務改善 ★	教職員定時退庁日をはじめとする働き方改革の取組を理解できる。	95 ( 58 )	94 ( 54 )	93 ( 59 )	95 ( 57 )	
	本校は、生徒が郷土福井への関心を高めたり、大切に感じたりできる活動に十分取り組んでいる。	90 ( 26 )	89 ( 26 )	87 ( 33 )	82 ( 15 )	★ ↓ ↓ A ↓ ↓
	自分は、「1か月の時間外在校時間45時間以内」を意識している。	65 ( 29 )	77 ( 31 )	67 ( 43 )	79 ( 39 )	
	自分は、効率のよい働き方を心がけるとともに、自分の校務を中心に学校全体を見渡し、業務改善に努めている。	87 ( 36 )	97 ( 34 )	97 ( 40 )	94 ( 39 )	↓
	本校は、情報システム化等による業務の効率化が図られている。	97 ( 55 )	97 ( 54 )	97 ( 67 )	97 ( 46 )	A ↓ ↓
	本校は、業務の無理・無駄をなくし、業務が効率よく遂行されている。	90 ( 26 )	97 ( 34 )	77 ( 30 )	88 ( 21 )	A ↓ ↓
	本校は、教職員全体が改善や新しい取組を行い、学校が進化しよう努めている。	94 ( 52 )	97 ( 51 )	93 ( 50 )	91 ( 47 )	★ ↓ ↓ A ↓
	自分は、自分らしい勤務時間外の過ごし方をし、気分転換を図ることができている。	87 ( 45 )	83 ( 49 )	90 ( 50 )	88 ( 53 )	A ↑