

## R5 学校評価アンケート集計結果

R4.12月と比較:5ポイント以上の差かつR5.7月と比較:2ポイント以上の差 ↑↑or↓↓  
R4.12月と比較:3ポイント以上の差かつR5.7月と比較:1ポイント以上の差 ↑or↓

学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。本年度の7月と12月に実施した学校評価アンケートの集計結果です。参考として令和4年度の学校評価アンケートの集計結果と、2回分の集計結果からの評価を記載してあります。この結果から、授業について良好な結果が出ており、とくにA評価について大きく改善されております。課題としては、健康・体力の向上や学校や地域の愛着について肯定的回答が減少していることがあります。

これらの結果をもとに、来年度の学校経営に生かしてよりよい学校をめざして教職員一同、尽力していきたいと考えています。

		生徒	保護者					★:課題あり
	質問内容	R4.7月(Aの%)	R4.12月(Aの%)	R5.7月(Aの%)	R5.12月(Aの%)	評価		
授業	授業に主体的に取り組んでいる。	89 ( 38 )	89 ( 40 )	90 ( 43 )	88 ( 45 )	A↑↑		
	授業チェックを意識して学習に取り組んでいる。	85 ( 33 )	88 ( 36 )	86 ( 39 )	83 ( 39 )	★↓↓		
	授業がよくわかる。	84 ( 31 )	86 ( 33 )	86 ( 37 )	87 ( 35 )	→		
	先生は、授業内容を一生懸命教えてくれる。	97 ( 69 )	98 ( 69 )	98 ( 72 )	98 ( 69 )	→		
	授業中、課題の解決のために、自分の意見や考えをもったり、発表したりしている。	72 ( 26 )	75 ( 27 )	77 ( 29 )	73 ( 32 )	A↑↑		
	授業中、先生の話や友達の発表をしっかり聞いて、課題の解決に努力している。	90 ( 46 )	91 ( 40 )	90 ( 46 )	90 ( 48 )	A↑↑		
	授業中、自分の思いや考えを相手と伝え合い、お互いに高め合っている。	83 ( 38 )	85 ( 35 )	86 ( 40 )	84 ( 42 )	A↑↑		
	学び合いやICT機器の活用を通して、学ぶ意欲や思考力・表現力の向上に努めている。			84 ( 40 )	88 ( 44 )	↑↑ &A↑↑		
家庭学習	教科の宿題や学年課題などの家庭学習を、工夫して丁寧にすることができている。	81 ( 39 )	82 ( 38 )	80 ( 42 )	80 ( 40 )	→		
	我が子は、家庭学習に真面目に取り組んでいる。	56 ( 19 )	58 ( 22 )	56 ( 17 )	56 ( 21 )	→		
道徳	道徳の時間には、考えを深めることができている。	91 ( 56 )	91 ( 54 )	91 ( 57 )	90 ( 55 )	→		
	我が子は、他に対する思いやりや正義を大切にしている心が育っている。	92 ( 32 )	92 ( 34 )	90 ( 30 )	91 ( 34 )	→		
キャリア教育	将来の夢やめざす目標をもっている。	80 ( 53 )	76 ( 48 )	78 ( 51 )	76 ( 49 )	→		
	我が子は、将来の夢やめざす目標をもっている。	55 ( 18 )	56 ( 20 )	52 ( 18 )	56 ( 19 )	→		
特別活動	学級目標を意識して、学級の活動に取り組んでいる。	89 ( 48 )	92 ( 48 )	90 ( 47 )	88 ( 46 )	↓		
	自分の学級では、学級の課題を皆で解決しようとしている。	87 ( 43 )	89 ( 45 )	89 ( 43 )	88 ( 45 )	→		
	さまざまな人との交流を通して、相手の立場になって考え、相手を尊重する気持ちをもつことができている。	92 ( 51 )	93 ( 52 )	92 ( 52 )	92 ( 51 )	→		
部活動	我が子は、部活動や校外活動に一生懸命取り組んでいる。	92 ( 52 )	89 ( 49 )	92 ( 53 )	88 ( 46 )	A↓		
あいさつ	お客様や先生、友達、地域の人に、場に応じたあいさつができています。	94 ( 64 )	95 ( 62 )	96 ( 65 )	96 ( 63 )	→		
	本校の生徒は、地域でもあいさつができています。	69 ( 21 )	72 ( 20 )	72 ( 23 )	75 ( 23 )	↑		
身なり	正しい身なりで生活している。	94 ( 57 )	93 ( 59 )	95 ( 63 )	95 ( 63 )	→		
時間	タイムマネジメントを意識し、チャイムや時間を守って生活している。	94 ( 53 )	94 ( 49 )	94 ( 52 )	94 ( 52 )	→		
清掃	黙勤清掃やすみずみまでの清掃ができています。	97 ( 77 )	98 ( 75 )	96 ( 64 )	96 ( 68 )	→		

	質問内容	R4.7月(Aの%)	R4.12月(Aの%)	R5.7月(Aの%)	R5.12月(Aの%)	評価
健康・ 体力向上	食事や睡眠に気をつけ、病気の予防や健康な生活に心がけている。	90 ( 51 )	91 ( 55 )	91 ( 55 )	90 ( 50 )	★A↓↓
	学校は、食育や健康な体づくりに力を入れて取り組んでいる。	85 ( 28 )	83 ( 28 )	84 ( 31 )	83 ( 28 )	→
	学校は、新型コロナウイルス感染症対策など、衛生面の指導を十分に行っている。	91 ( 43 )	91 ( 37 )	87 ( 36 )	81 ( 27 )	★↓↓ &A↓↓
情報 モラル 教育	「灯中スマートルール」を守り、インターネットを正しく安全に利用するように心がけている。	77 ( 38 )	77 ( 40 )	82 ( 42 )	82 ( 43 )	A↑
	親として、我が子に「灯中スマートルール」など情報モラルについて適切な指導を心がけている。	72 ( 15 )	74 ( 17 )	75 ( 16 )	76 ( 18 )	→
教師との 関係	先生は、自分のよい点やがんばったことを認めてくれる。	95 ( 59 )	94 ( 59 )	92 ( 53 )	92 ( 57 )	→
	先生は、よくないことに対して注意してくれる。	97 ( 67 )	95 ( 63 )	96 ( 68 )	96 ( 67 )	→
	学校は、子どもたち一人一人を大切に、温かく指導している。	88 ( 35 )	93 ( 38 )	91 ( 39 )	93 ( 39 )	→
人間関係	悩みごとを相談できる友達がいる。	87 ( 60 )	86 ( 58 )	85 ( 62 )	85 ( 58 )	→
	友達のよさを認め、仲間を大切にしている。	96 ( 70 )	96 ( 70 )	97 ( 71 )	95 ( 68 )	→
	みんなで何かをするのは楽しい。	93 ( 72 )	95 ( 68 )	95 ( 69 )	95 ( 68 )	→
	学校が楽しい。	88 ( 45 )	90 ( 51 )	90 ( 55 )	90 ( 54 )	→
	我が子は、学校生活を楽しんでおり、友人関係も良好である。	90 ( 42 )	92 ( 46 )	92 ( 47 )	90 ( 43 )	A↓
自己理解	自分にはよいところがあると感じる。	80 ( 37 )	80 ( 39 )	80 ( 41 )	79 ( 42 )	A↑
いじめ	いじめを見たら大人に知らせたり、とめたりすることができる。	84 ( 40 )	84 ( 39 )	83 ( 42 )	82 ( 40 )	→
学校への愛着	自分の学校に誇りや愛着をもっている。	83 ( 42 )	88 ( 44 )	85 ( 45 )	84 ( 46 )	↓
保護者 との関係	電話をかけた時や学校を訪れた時の教職員の対応はよい。	94 ( 54 )	95 ( 64 )	93 ( 58 )	96 ( 65 )	→
	子どものことで、気軽に学校に相談できる。	77 ( 30 )	82 ( 37 )	79 ( 33 )	84 ( 39 )	→
教育相談	悩み事を相談できる先生がいる。	70 ( 35 )	72 ( 38 )	72 ( 37 )	75 ( 41 )	↑ &A↑
	我が子は、学校であったことをよく話してくれる。	77 ( 32 )	75 ( 34 )	76 ( 29 )	75 ( 33 )	→
学校公開	学校は、学年通信等のお便りやメール等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。	96 ( 45 )	96 ( 47 )	95 ( 48 )	96 ( 45 )	→
安全教育	交差点での確認や正しい自転車の乗り方を意識して、交通安全に努めている。	94 ( 66 )	96 ( 68 )	97 ( 68 )	96 ( 69 )	→
	学校は、不審者への対応や交通安全などの安全面について適切に指導している。	93 ( 41 )	91 ( 44 )	88 ( 36 )	92 ( 41 )	→
地域との関わり	自分の住んでいる地域に誇りや愛着をもっている。	91 ( 57 )	89 ( 54 )	91 ( 55 )	91 ( 48 )	★A↓↓
業務改善	教職員定時退庁日をはじめとする働き方改革の取組を理解できる。	93 ( 57 )	93 ( 57 )	93 ( 58 )	94 ( 61 )	A↑