

# 7月PRIDE<sup>2</sup>【時間・準備】 集計結果

学級掲示

年	組	A	B	A+B	学年	年	組	A	B	A+B	学年	年	組	A	B	A+B	学年
1年	1組	40%	47%	87%	64%	2年	1組	29%	57%	86%	80%	3年	1組	71%	25%	96%	93%
	2組	7%	18%	25%			2組	50%	17%	67%			2組	41%	59%	100%	
	3組	43%	43%	86%			3組	54%	19%	73%			3組	42%	42%	84%	
	4組	25%	32%	57%			4組	31%	46%	77%			4組	46%	38%	84%	
	5組	15%	42%	57%			5組	54%	25%	79%			5組	52%	48%	100%	
	6組	21%	46%	67%			6組	48%	52%	100%			6組	62%	35%	97%	
	7組	50%	20%	70%									7組	41%	48%	89%	

灯中平均 → A平均 41% B平均 38% AB平均 79%

## 認定ならず！一つ課題が見えました！

クラスによって大きな差がある → 回答する「意識」に差がある  
 本当にできているかどうか、どのクラスももう一度見直そう  
 「時間を守ることは簡単」「ルーズになるのも簡単」意識すれば変わる

・・・感想・アドバイスより・・・（ほんの一例）

※たくさんの意見ありがとうございました！次のPRIDEも！

○着ベルを守ることで、しゅうちゅうして授業のスタートをきれた  
 ○タイマーをセットしていることでいい効果が出ている  
 ○3年生になって着ベルができていた人が増えた  
 →結果にも現れていますね。タイマーを設置し始めたのも3年生。このまま学校をリードしてください  
 ○みんなの意識が高くなっていて良いと思った  
 ○僕のクラスはこの1週間、みんなで呼びかけることを目標にして活動しました  
 →PRIDEに応じて、各クラスが「どうしたら達成できるか」「どうしたらよりよくなるか」と考えられると、すごくいいね！

☆生活委員がタイマーをセットしても、先生に言われないと行動できない人が多かった  
 ☆着ベルの前には座ったけど、準備を忘れていたので直したい  
 →終わったらすぐ次の授業の準備！これで次のPRIDEはバッチリです！  
 ☆一番できたクラスに賞状を渡すとよい  
 →コンクールなどで基準がしっかりしているといいけど、自分の意識ですると、回答に「甘さ」が出てしまうことあるので難しいね  
 ☆休み時間に級長が呼びかけをするだけでなく、互いに気づいてできるとよい  
 ☆学校全体でタイマーを使うとよいのではないのでしょうか？  
 →よいことはどんどん真似をする！というのもいいね