

6月PRIDE²【環境・元気】 集計結果

学級掲示

年	組	A	B	A+B	学年	年	組	A	B	A+B	学年	年	組	A	B	A+B	学年
1年	1組	59%	31%	90%	93%	2年	1組	69%	31%	100%	96%	3年	1組	93%	7%	100%	95%
	2組	69%	28%	97%			2組	82%	11%	93%			2組	72%	21%	93%	
	3組	57%	39%	96%			3組	76%	12%	88%			3組	55%	41%	96%	
	4組	66%	21%	87%			4組	67%	29%	96%			4組	75%	21%	96%	
	5組	83%	14%	97%			5組	63%	37%	100%			5組	87%	10%	97%	
	6組	50%	36%	86%			6組	72%	28%	100%			6組	73%	15%	88%	
	7組	86%	11%	97%									7組	84%	11%	95%	

灯中平均 → A平均 72% B平均 23% AB平均 95%

認定！！素晴らしい灯中の伝統です！！

継続できた→さらに上を目指して、何ができるか考えよう！
 コンクールの時だけでできた→言われてする⇒自分が気づいてするへ！
 もう少し→生活の土台になる項目です。未来のために頑張ろう！

・・・感想・アドバイスより・・・（ほんの一例）

※たくさんの意見ありがとうございました！次のPRIDEも！

○環境をより良くするために、ごみを拾う活動をするとうい。良い。
 ○さわやかクラスコンクールで、班での着ベルができるようになった。
 →友達どうしてチェックや声掛けができると、灯中は自分達の力でもっと素晴らしい方向に向かっていく！班での声かけGOOD！
 ○挨拶をよくするために、学年で挨拶をする人を増やしているのが良かったと思いました。
 ○コンクールでみんなが協力してできていたので良かった。
 ○6月なのに暑くて大変だったけど、クラスの元気があって良かった。
 ○伝統を感じました。灯中の良さ、ストロングポイントだと思います。
 ○タイマーをつけて時間を意識できたのがとても良かった。

☆移動教室の時に、扇風機のスイッチをすすんで消すと節電になる。
 →素晴らしいです！自らの気づきを大切に進んで行動してください！電気も！
 ☆机の周りやロッカーの周りを整頓すると良い。
 ☆休み時間に「準備」をして次の「時間」に間に合うようにする。
 →そうです！休み時間は次の授業の「準備」の時間！準備してから休む！
 ☆挨拶をもっと元気よくしたい。（授業後の挨拶が小さい）
 ☆「環境」について何をしているのかがわからない。
 →机周りの「環境」、自分の身の回りの「環境」です。教室や自分自身を含め、学習や生活の環境を整えると良いですね。もっと意図が伝わる方法を考えます！
 ☆リサイクルボックスに紙だけでなく、他の物も回収するとどうでしょう？
 →なるほど。紙以外のリサイクルできる物を考えてみるのはいい！整美委員？