

令和6年度東郷小学校 児童・保護者・教職員 7月「学校評価」結果

スクールプラン数値目標		児童		保護者		教職員	
		R6	R5	R6	R5	R6	R5
支え合う仲間づくり	みんなで認め合い						
	自他を大切に認め、共に取り組んでいる(児童90%以上)	みんなで何かをするのは楽しい。	97 95	学校は、子どもたち一人一人を大切に温かく指導している。	80 93	自分は、児童が自分や友達のことを大切に、補い合って一緒に取り組んでいけるような環境づくり、人間関係づくりに努めている。	100 100
	自分の意見を最後まではっきり話す(児童85%以上)	自分のことが分かり、自分のことを大切に思っている。	94 -	我が子は、自他を大切に、関わっていきこうとする心が育ってきていると感じる。	74 92	自分は、児童が自分の考えや意見を最後まではっきり話せるよう、考えや意見のたたき合いを工夫したり、最後まで話す指導を心がけている。	100 100
		友だちのことを大切に、みんなで一緒に取り組んでいる。	97 -	我が子は、自分の考えや思いを相手にしっかりと伝えることができる。	66 73	本校は、道徳の授業時間を確保し、心を見つめさせたり、生き方について考えさせたりする指導に努めている。	100 100
自分の考え・実行する児童の方法で		自分の意見を最後まではっきり話すことができる	90 89				
		道徳の時間には考えを深めることができている。	96 95	赤字:スクールプランの目標を上回った数値			
	自分たちの課題に気づいたり、取り組んだりしている(児童80%以上)	学校生活での自分たちの課題に気づいたり、そのことについて話したり、そこで決まったことに取り組んだりしている。	93 93			自分は、児童が自分たちの課題に気づき、自分たちで考えて決め、実行していくよう、発達段階に応じた支援をしている。	100 100
	将来の夢やめざす目標をもっている(児童85%以上)	将来の夢やめざす目標をもっている。	91 90	我が子は、将来の夢やめざす目標をもっていると感じる。	46 51	本校は、児童が夢や目標をもち、その実現に向けて努力するよう、キャリア教育に力を入れている。	94 100
	ふるさと福井である東郷を大切にしたい(児童90%以上)	ふるさと福井である東郷を大切にしたいという気持ちをもっている。	98 99	我が子は、ふるさと福井である東郷を大切にしたいという気持ちをもっていると感じる。	48 64	本校は、児童が郷土福井への関心を高めたり、大切に感じたりできる活動に十分にに取り組んでいる。	100 100
	児童につけたい力を意識して、教育活動に取り組んだ(教員100%)	失敗を恐れず、挑戦しようとしている	90 -			自分は、教育目標やつけたい力について理解し、授業等で意識して取り組んでいる。	94 100
		授業に自分から進んで(主体的に)取り組んでいる。	92 92			本校は、発達段階や児童一人一人に応じた授業づくりに熱心に取り組んでいる。	100 100
丁寧な支援と丁寧な説明で答える学校		授業がよくわかる。	93 92				
		先生は授業内容を一生懸命教えてくれる。	98 99				
		授業で、PC、タブレットなどのICT機器を使っている。 A:ほぼ毎日 B:週3回以上 C:週1回以上 D:月1回以上 E:月1回未満				自分は、子どもたちの効果的な学びのために、PC、タブレットなどのICT機器を使用している。 A:ほぼ毎日 B:週3回以上 C:週1回以上 D:月1回以上 E:月1回未満	
	学校教育目標や児童につけたい力について知っている(保護者90%以上)			学校教育目標や児童につけたい力について、学校だより等の説明により知っている。	80 94		
	学校が楽しい(児童90%以上)	学校が楽しい。	95 87	我が子は、学校生活を楽しくしており、友人関係も良好である。	83 92	自分は、児童の様子を日ごろからよく見たり、継続的な言葉かけなどの関わりをもったりして、児童が楽しいと思える学校(学級)づくりに努めている。	100 100
丁寧な支援と丁寧な説明で答える学校	学校全体で児童理解・支援につなげた(教員100%)	先生は、困ったときには相談に乗ってくれたり、よくないことをしたときはしっかりと注意してくれたりしている。	99 97	子どものことで、気軽に学校に相談できる。	79 91	本校は、保護者や関係機関と連携を取ったり、校内で情報を共有したりして、気になる児童に十分な支援を行っている。	100 100
		いじめを見たら、大人に知らせたり、止めたりすることができる。	89 87	青字:スクールプランの目標を下回った数値			
	学校の考えが適切に伝えられている(保護者90%以上)			学校は、「懇談会」「学校だより」等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。	83 94	本校は、スクールプランに基づき、目指す子どもの姿の実現に向けて協働して取り組んでいる。	100 100
				教職員定時退庁日をはじめとする働き方改革の取組を理解できる。	85 96		
丁寧な支援と丁寧な説明で答える学校		交通安全や生活面の安全に気をつけて生活している。	98 94	学校は、災害対応訓練や不審者への対応、交通安全など、安全面について適切に指導している。	84 93	本校は、登下校時の安全や災害時・不審者の対応等、命を大切にすることについて適切に指導を行っている。	100 100

A 35(37) B 24(20) C 24(17)
D 5(23) E 12(3) ※ () 内は R 5 の結果

A 43(37) B 25(20) C 23(17)
D 5(23) E 4(3) ※ () 内は R 5 の結果