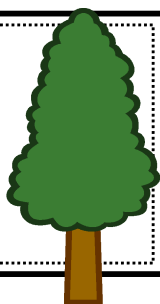


3・4組だより12月 6年

3・4組ぐんぐん



東郷小学校 R5.11.30

早いもので12月になり、今年も残すところ1か月になりました。例年以上の猛暑が長引き、秋を意識したもつかの間、もう冬の足音を聞くことになったこの時期、大きな気候の変化に、体調を崩すことも多いようです。規則正しい生活で休息を十分にとり、元気に今年を終えたいものです。

さて、3・4組の校外学習の際には、昼食や買い物の相談、必要経費の準備など、ご理解・ご協力いただきましてありがとうございました。お陰様で、無事に終えることができました。一番印象的だったのは、美術館です。行く前は「マックが楽しみ!!」と言っていたので、もちろんそれも楽しかったと思います。しかし、終わった後、「美術館がよかった!!」という児童が多かったのが印象的でした。同年代の児童生徒の素敵な作品がたくさんあって、見応え十分だったのでしょう。自分の作品を見つけた時も「あった!!」と喜びの声が上がりました。頑張って制作して良かったです。

「自分でできた」ことがいっぱい校外学習になりました。今後の学校生活でも「できた」経験を増やしていけるように、声かけしていきたいです。今後とも、ご協力をお願いいたします。



学習予定

- | | |
|--------|-----------|
| 国語・算数 | ・個別課題学習 |
| その他の教科 | ・交流学級と同じ |
| 生活単元学習 | ・校外学習のまとめ |
| | ・お楽しみ会 |

12月の生活目標 安全な生活をしよう

- ・交通安全のきまりを守ろう。
- ・ストーブでのやけどに注意しよう。
- ・廊下、階段を正しく歩こう

お知らせ

- 12月の保護者懇談会の日に、国際交流展に出品した「仮面」を、お家の方に持って帰っていただきます。大きい作品ですので、袋の準備をお願いします。
- 気温に合わせて、制服の下にベスト・セーター・カーディガン等を着用してください。カイロを使用する場合は、貼るカイロのみとし、学校で取ったり、捨てたりしないようにしてください。

日々の活動から

★11月8日(水) 生活単元

ソーシャルスキルトレーニング「怒りのコントロール」
怒りの感情と上手につきあえるように、感情の度合いを「温度計」で表し、5段階で表現する方法を学びました。生活の中の同じ場面でも、人によって感じる「怒り」のレベルはいろいろで、全く「怒り」を感じない人もいれば、レベル5の「怒り」を感じる人もいました。また、「怒った理由」を周りの人に伝え、相手に理解してもらうことの大切さも学びました。



★11月9日(木)

足羽一中校区 特別支援学級交流会

足羽一中校区の特学の児童生徒が東郷小体育館に集まり、交流会を行いました。自己紹介の後、ハンカチ落としやボッチャで親交を深め、最後に、中学生に中学校生活について質問する時間も設けました。全ての児童生徒が役割をもち、会の進行やゲームの説明などを行いました。ボッチャでは、新たな才能を発揮する児童がいて、あちらこちらで歓声が上がりました。東郷小出身の中学生に会えたのも嬉しかったです。みんな、よく頑張っていました。



★11月17日(金) 3・4組校外学習

楽しみにしていた校外学習の日がやってきました。路線バスに乗るのが初めての児童ばかりで、緊張気味でしたが、無事に料金を払い、目的地に到着しました。美術館では福井市内や福井市の交流都市の小中学生の図工・美術・書写作品を見て、お気に入りの作品を選び、写真を撮りました。マクドナルドでは、自分で注文して支払いが終わると、ほっとした表情になり、楽しい昼食時間になりました。スーパーでは、家族のことを考えて商品を選びましたが、迷ったときは上級生が「こっちがいいよ」と教えてくれました。「安全に なかよく マナーを守る」の目標がしっかりと守れて、「自分のことは自分で」に加えて「助け合う」場面がたくさんあった、満足感いっぱいの校外学習になりました。

