

平成28年度

東郷小学校 学校評価の結果

H28 児童アンケート結果

A… よく当てはまる B …ややあてはまる C… あまりあてはまらない D… まったくあてはまらない A+Bの割合

(%)

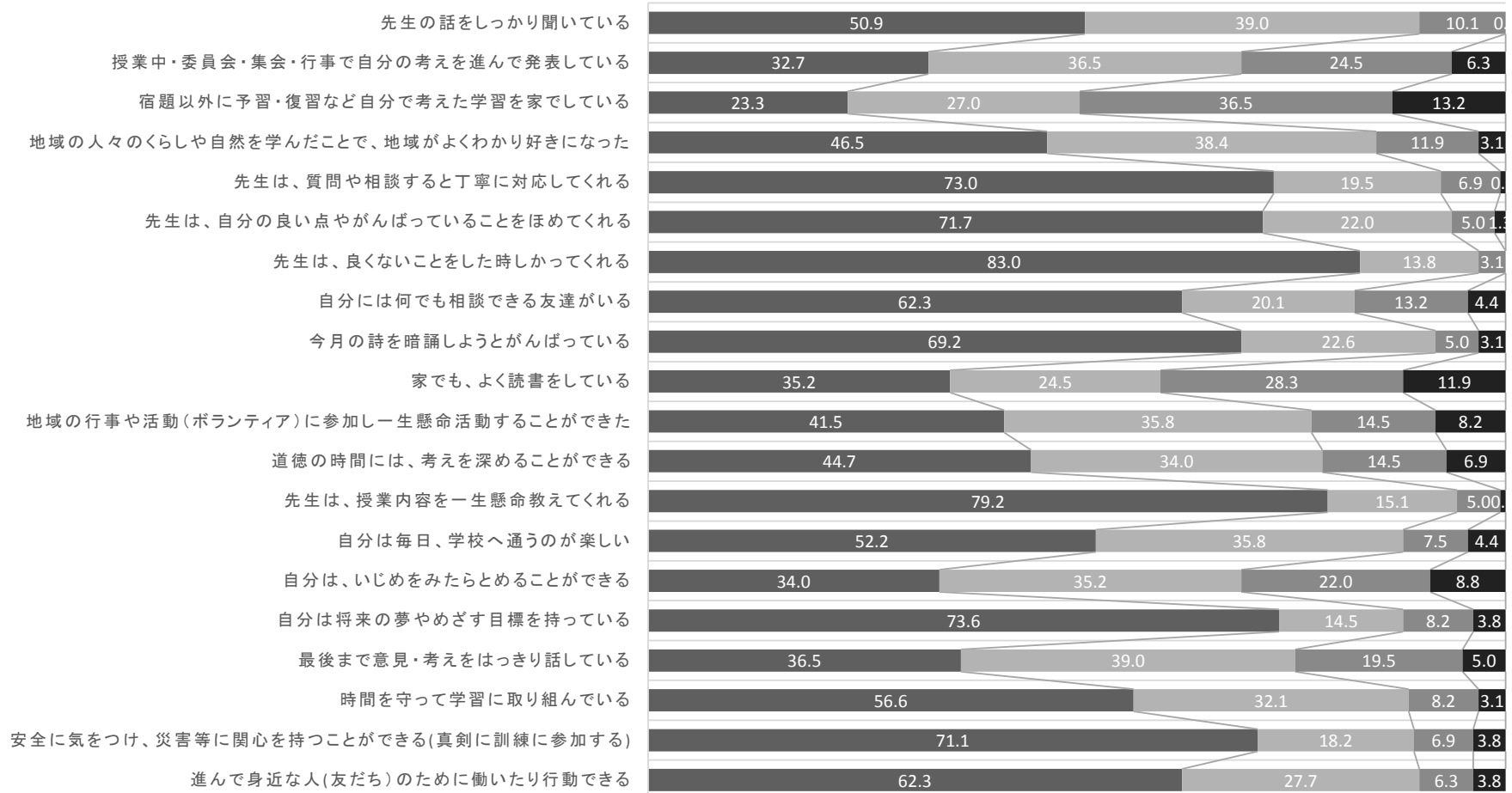
	A	B	C	D	H28	H27	H26
先生の話をしっかり聞いている	50.9	39.0	10.1	0.0	▼89.9	95.5	90.3
授業中・委員会・集会・行事で自分の考えを進んで発表している	32.7	36.5	24.5	6.3	69.2	65.2	70.3
宿題以外に予習・復習など自分で考えた学習を家でしている	23.3	27.0	36.5	13.2	▼50.3	64.5	52.3
地域の人々のくらしや自然を学んだことで、地域がよくわかり好きになった	46.5	38.4	11.9	3.1	◎84.9	82.6	84.5
先生は、質問や相談すると丁寧に対応してくれる	73.0	19.5	6.9	0.6	92.5	97.4	92.3
先生は、自分の良い点やがんばっていることをほめてくれる	71.7	22.0	5.0	1.3	◎93.7	91.6	89.0
先生は、良くないことをした時しかってくれる	83.0	13.8	3.1	0.0	96.9	97.4	94.2
自分には何でも相談できる友達がいる	62.3	20.1	13.2	4.4	▼82.3	88.4	86.5
今月の詩を暗誦しようががんばっている	69.2	22.6	5.0	3.1	◎91.8	90.3	89.6
家でも、よく読書をしている	35.2	24.5	28.3	11.9	59.7	67.7	58.7
地域の行事や活動(ボランティア)に参加し一生懸命活動することができた	41.5	35.8	14.5	8.2	▼77.3	80.0	80.0
道徳の時間には、考えを深めることができる	44.7	34.0	14.5	6.9	78.6	82.6	74.2
先生は、授業内容を一生懸命教えてくれる	79.2	15.1	5.0	0.6	94.3	98.7	93.5
自分は毎日、学校へ通うのが楽しい	52.2	35.8	7.5	4.4	▼88.0	90.3	89.0
自分は、いじめをみたらとめることができる	34.0	35.2	22.0	8.8	69.2	71.0	63.9
自分は将来の夢やめざす目標を持っている	73.6	14.5	8.2	3.8	88.1	86.5	90.9
最後まで意見・考えをはっきり話している	36.5	39.0	19.5	5.0	75.5	/	/
時間を守って学習に取り組んでいる	56.6	32.1	8.2	3.1	88.7	/	/
安全に気をつけ、災害等に関心を持つことができる(真剣に訓練に参加する)	71.1	18.2	6.9	3.8	89.3	/	/
進んで身近な人(友だち)のために働いたり行動できる	62.3	27.7	6.3	3.8	89.9	/	/

◎H26,27年よりも ともに上回った

▼H26,27年よりも ともに下回った

児童アンケート結果H28

■ Aよくあてはまる ■ B ややあてはまる ■ C あまりあてはまらない ■ D まったくあてはまらない



H28 保護者アンケート結果

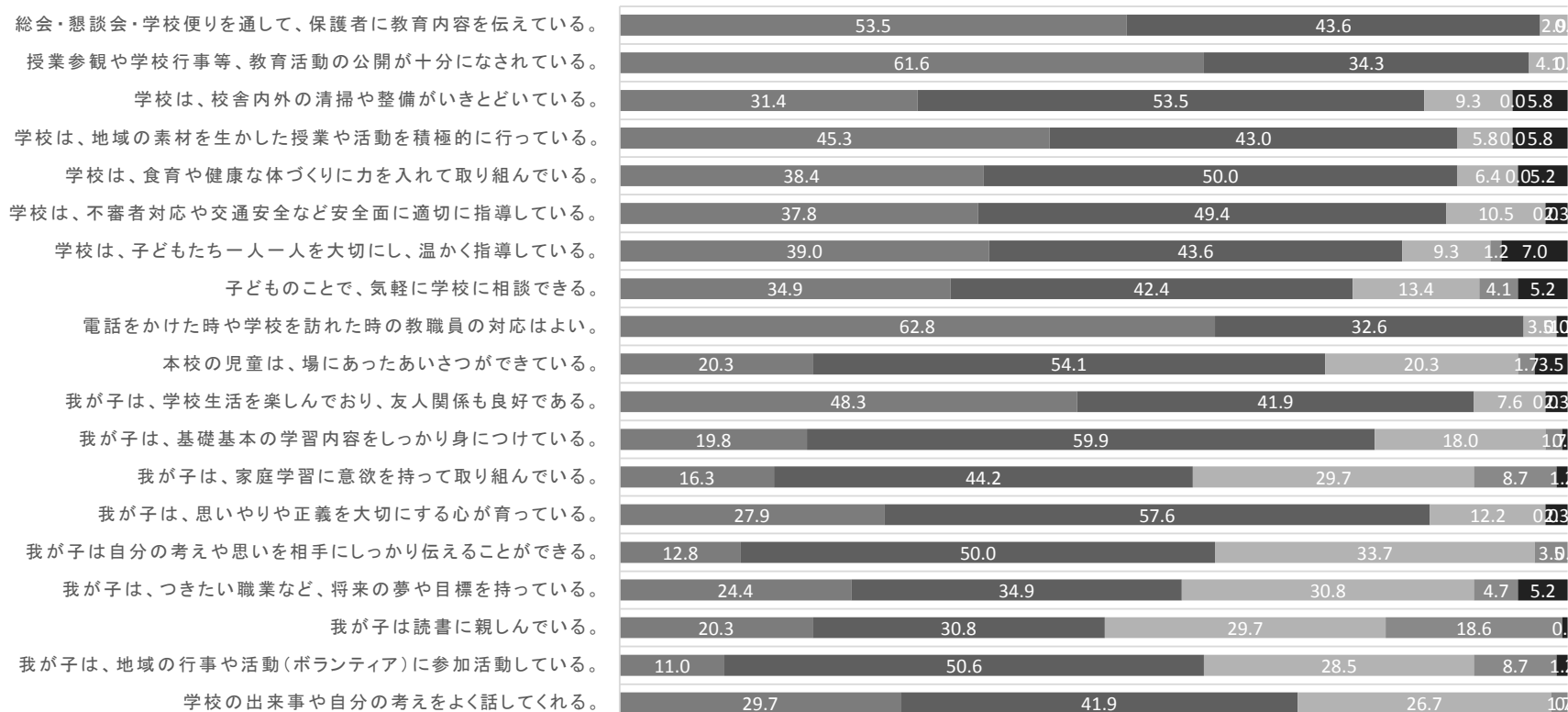
A… 良く当てはまる B …やや当てはまる C… あまり当てはまらない D… まったく当てはまらない E… わからない

	A	B	C	D	E	A+Bの割合 (%)		
						H28	H27	H26
総会・懇談会・学校便りを通して、保護者に教育内容を伝えている。	53.5	43.6	2.9	0.0	0.0	97.1	97.2	95.2
授業参観や学校行事等、教育活動の公開が十分になされている。	61.6	34.3	4.1	0.0	0.0	95.9	96.1	95.8
学校は、校舎内外の清掃や整備がいきとどいている。	31.4	53.5	9.3	0.0	5.8	84.9	85.6	83.8
学校は、地域の素材を生かした授業や活動を積極的に行っている。	45.3	43.0	5.8	0.0	5.8	88.4	91.2	88.6
学校は、食育や健康な体づくりに力を入れて取り組んでいる。	38.4	50.0	6.4	0.0	5.2	88.4	89.5	86.2
学校は、不審者対応や交通安全など安全面に適切に指導している。	37.8	49.4	10.5	0.0	2.3	◎87.2	81.8	82.0
学校は、子どもたち一人一人を大切に、温かく指導している。	39.0	43.6	9.3	1.2	7.0	82.6	82.3	82.6
子どものことで、気軽に学校に相談できる。	34.9	42.4	13.4	4.1	5.2	77.3	82.3	77.1
電話をかけた時や学校を訪れた時の教職員の対応はよい。	62.8	32.6	3.5	0.0	1.2	95.3	95.6	94.6
本校の児童は、場にあったあいさつができています。	20.3	54.1	20.3	1.7	3.5	74.4	66.9	77.2
我が子は、学校生活を楽しくしており、友人関係も良好である。	48.3	41.9	7.6	0.0	2.3	90.1	89.0	92.2
我が子は、基礎基本の学習内容をしっかり身につけている。	19.8	59.9	18.0	1.7	0.6	79.7	80.0	79.6
我が子は、家庭学習に意欲を持って取り組んでいる。	16.3	44.2	29.7	8.7	1.2	60.5	63.0	58.4
我が子は、思いやりや正義を大切にしている心が育っている。	27.9	57.6	12.2	0.0	2.3	◎85.4	85.0	82.6
我が子は自分の考えや思いを相手にしっかり伝えることができる。	12.8	50.0	33.7	3.5	0.0	◎62.7	60.8	58.7
我が子は、つきたい職業など、将来の夢や目標を持っている。	24.4	34.9	30.8	4.7	5.2	59.3	60.2	59.3
我が子は読書に親しんでいる。	20.3	30.8	29.7	18.6	0.6	51.2	55.8	47.9
我が子は、地域の行事や活動(ボランティア)に参加活動している。	11.0	50.6	28.5	8.7	1.2	◎61.6	56.9	55.7
学校の出来事や自分の考えをよく話してくれる。	29.7	41.9	26.7	1.7	0.0	▼71.5	76.8	75.4

◎H26,27年よりも ともに上回った
▼H26,27年よりも ともに下回った

H28 保護者アンケート結果

■ A よくあてはまる ■ B ややあてはまる ■ C あまりあてはまらない ■ D まったくあてはまらない ■ E わからない



H28 教職員アンケート結果

A… よく当てはまる B …ややあてはまる C… あまりあてはまらない D… まったくあてはまらない A+Bの割合

(%)

	A	B	C	D	H28	H27	H26
児童が積極手身に発表するような授業づくりを工夫している	25.0	75.0	0.0	0.0	◎100	100.0	94.1
授業中や委員会・係活動、集会・行事などで児童が自分の考えを進んで発表できるよう指導している	50.0	50.0	0.0	0.0	◎100	100.0	88.2
地域の素材を生かした授業づくりを積極的に展開している	0.0	50.0	50.0	0.0	▼50	70.6	52.9
児童が適切に家庭学習に取り組めるよう指導している	38.5	53.8	7.7	0.0	92.3	100.0	86.7
子どもたちの悩みや相談に親身になって対応している	60.0	40.0	0.0	0.0	◎100	89.5	94.1
児童が場に合ったあいさつができるよう適切に指導している	61.1	38.9	0.0	0.0	◎100	94.7	100.0
研究テーマに一生懸命取り組み、仕事にやりがいを感じる	22.2	61.1	11.1	5.6	◎83.3	66.7	70.6
本校の子どもたちは、楽しく学校生活を送っている	38.9	55.6	5.6	0.0	▼94.4	100.0	100.0
教職員は、課題について相談し合い協働して取り組んでいる	50.0	44.4	5.6	0.0	94.4	100.0	94.4
QU検査をもとにSGEを学期に2回以上実践した	45.5	27.3	18.2	9.1	72.7	/	/
発達段階や一人一人の児童に応じた授業づくりに熱心に取り組んでいる	44.4	55.6	0.0	0.0	◎100	100.0	100.0
道徳の授業時間を確保し、心を見つめさせた生き方について考えさせたりする指導に心がけている	18.8	75.0	6.3	0.0	◎93.75	88.9	82.4
児童が夢や目標を持ち、その実現に向けて努力するようキャリア教育に力を入れている	6.3	37.5	56.3	0.0	▼43.75	68.4	66.7
関係機関と連携をとったり校内で情報を共有したりして課題を抱える児童に十分な支援をしている	66.7	33.3	0.0	0.0	◎100	100.0	94.4
中学校区として目指す子どもの姿の実現に向けて取り組んでいる	33.3	61.1	5.6	0.0	◎94.4	84.2	77.8

◎H26,27年よりも ともに上回った
▼H26,27年よりも ともに下回った

H28教職員アンケート結果

■Aよくあてはまる ■Bややあてはまる ■Cあまりあてはまらない ■Dまったくあてはまらない

