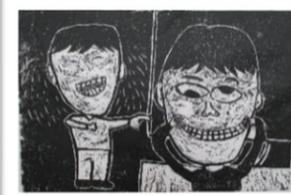




すこやかにこやか東郷っ子

自分らしく生きる力を身につけ、
なかまとたくましく歩む子

福井市東郷小学校 学校だより
令和8年1月30日 第14号
TEL 41-0003 FAX 41-0974
Mail togo-e@fukui-city.ed.jp



学校評価につきましてのご意見・ご感想等は、右の2次元コードからお願いいたします。



東郷っ子につけたいたくましさ「4つの力」

- ①自分を知り、好きになる力
- ②人を大切にして、関わっていく力
- ③自分の考えをもち、語る力
- ④失敗を恐れず、挑戦する力

令和7年度第2回学校評価 ご協力ありがとうございました。

今年度12月に実施した2回目の学校評価につきまして、お忙しい中、ご協力ありがとうございました。結果がまとまりましたのでお知らせいたします。「12月」の欄の数値(%)はR7年12月分、今回の結果です。「7月」の欄は、今年度第1回目7月の結果です。数値は「A よくあてはまる」「B:ややあてはまる」を合計した割合を載せています。色分けの欄は、福井市共通評価項目です。

令和7年度東郷小学校 児童・保護者・教職員 第2回「学校評価」結果

スクールプラン数値目標	児童	R7	R7	保護者	R7	R7	教職員	R6	R7
		12月	7月		12月	7月		12月	7月
① みんなで認め合い 支え合う仲間づくり	みんなで何かをするのは楽しい。	99	99	学校は、子どもたち一人一人を大切に温かく指導している。	93↑	90	自分は、児童が自分や友達のことを大切に、補い合って一緒に取り組んでいけるような環境づくり、人間関係づくりに努めている。	100	100
	自他を大切にして認め、共に取り組んでいる(児童90%以上)	91↓	96	我が子は、自他を大切にして、関わっていこうとする心が育ってきていると感じる。	90↑	89			
	友だちのことを大切に、みんなで一緒に取り組んでいる。	99↑	98						
	自分の意見を最後まではっきり話す(児童90%以上)	93↓	94	我が子は、自分の考えや思いを相手にしっかりと伝えることができる。	75↓	78	自分は、児童が自分の考えや意見を最後まではっきり話せるよう、考えや意見の持ち方を工夫したり、最後まで話す指導をしたりしている。	94↑	93
R7年度新設→	道徳の時間には考えを深めることができている。	93↓	95	赤字:スクールプランの目標を上回った数値			本校は、道徳の授業時間を確保し、心を見つめさせたり、生き方について考えさせたりする指導に努めている。	94↑	93
	家族や友達、地域の人に挨拶をしたり、返事をしたりしている	95↑	94	我が子は、家族や友達、地域の人に元気に挨拶をしている。	85↓	91	自ら児童や外部の人に挨拶をしたり、手立てを取ったりして児童が自ら進んで挨拶できるように努めている。	100	100
	自分たちの課題に気づいたり、取り組んだりしている(児童85%以上)	93↓	96				自分は、児童が自分たちの課題に気づき、自分たちで考えて決め、実行していくよう、発達段階に応じた支援をしている。	100	100
	将来の夢やめざす目標をもっている(児童95%以上)	87↓	92	我が子は、将来の夢やめざす目標をもっていると感じる。	53↓	55	本校は、児童が夢や目標をもち、その実現に向けて努力するよう、キャリア教育に力を入れている。	88↑	80
② 自分の考えを自分なりの方法で 発信・実行する児童	ふるさと福井である東郷を大切にしたい(児童90%以上)	94↓	98	我が子は、ふるさと福井である東郷を大切にしたいという気持ちをもっていると感じる。	66↑	63	本校は、児童が郷土福井への関心を高めたり、大切に感じたりできる活動に十分にに取り組んでいる。	100	100
	失敗を恐れず、挑戦しようとしている	93↓	95	青字:スクールプランの目標を下回った数値			自分は、教育目標やつけたい力について理解し、授業等で意識して取り組んでいる。	94↑	93
	授業に自分から進んで(主体的に)取り組んでいる。	93↓	94				本校は、発達段階や児童一人一人に応じた授業づくりに熱心に取り組んでいる。	100	100
	児童につけたい力を意識して、教育活動に取り組んだ(教員100%)	94↑	93	A 31(47) B 44(13) C 19(40) D 6(6) E 6(0) ※ ()内はR7.7月の結果					
	先生は授業内容を一生懸命教えてくれる。	97↓	99				自分は、子どもたちの効果的な学びのために、PC、タブレットなどのICT機器を使用している。 A:ほぼ毎日 B:週3回以上 C:週1回以上 D:月1回以上 E:月1回未満	75↑	60
	授業で、PC、タブレットなどのICT機器を使っている。 A:ほぼ毎日 B:週3回以上 C:週1回以上 D:月1回以上 E:月1回未満	52↑	51	A 77(31) B 29(20) C 81(27) D 10(18) E 7(4) ※ ()内はR7.7月の結果					
学校教育目標や児童につけたい力について知っている(保護者90%以上)			学校教育目標や児童につけたい力について、学校だより等の説明により知っている。	89↓	97				
③ 丁寧な支援と丁寧な 説明で答える学校	学校が楽しい(児童90%以上)	96	96	我が子は、学校生活を楽しくしており、友人関係も良好である。	95	95	自分は、児童の様子を日ごろからよく見たり、継続的な言葉かけなどの関わりをもたせたりして、児童が楽しいと思える学校(学級)づくりに努めている。	100	100
	学校全体で児童理解・支援につなげた(教員100%)	98↓	99	子どものことで、気軽に学校に相談できる。	89↓	90	本校は、保護者や関係機関と連携を取ったり、校内で情報を共有したりして、気になる児童に十分な支援を行っている。	100	100
	いじめを見たら、大人に知らせたり、止めたりすることができる。	82↓	88	③					
	学校の考えが適切に伝えられている(保護者90%以上)			学校は、「懇談会」「学校だより」等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。	95	95	本校は、スクールプランに基づき、目指す子どもの姿の実現に向けて協働して取り組んでいる。	100	100
学校の考えが適切に伝えられている(保護者90%以上)			教職員定時退庁日をはじめとする働き方改革の取組を理解できる。	96↑	93				
交通安全や生活面の安全に気をつけて生活している。	97↓	98	学校は、災害対応訓練や不審者への対応、交通安全など、安全面について適切に指導している。	94↓	95	本校は、登下校時の安全や災害時・不審者の対応等、命を大切にするということについて適切に指導を行っている。	100	100	

★全体を通して

▼全体的に、7月の結果より数値が下がった項目が多く見られました。特に保護者の皆様の評価につきましては、一定の評価をいただきましたものの、お子様ご本人のこと、そして本校の教育活動につきまして、厳しい結果となりました。今後一層、本校の教育活動にご理解をいただけますように、より丁寧に教育活動を行うとともに、皆様方に丁寧にお伝えをしていくよう努めて参ります。

▲数値は上がったものの、まだまだ伸ばしていかなければならない項目もあり、また来年度に向けてしっかり振り返り、方策を練っていきたいと考えています。

★「みんなで認め合い支え合う仲間づくり」について ①

○数値が下がっている項目もありますが、スクールプランの目標値を超えることができました。特に「友達を大切に思う」ことができるようになってきています。言葉の行き違いや思い違いで時に仲違いしてしまうことも多く見られますが、その都度「自分はそのときどう考えていたのか」「本当はどうしたかったのか」「友達はどう思っていたのか」「どうすると良かったのか」等、友達のことを考えられるよう振り返りをたくさんして参りました。今後も、仲間と活動する中で、自他共に大切にできる児童の育成を目指していきます。

★「自分の考えを自分なりの方法で発信・実行する児童」 ②

▼「将来の夢や目指す目標をもっている」項目については、児童、保護者とも数値が下がりました。これまで、児童にとって遠い将来だけでなく、学期、月、学習単元等スモールステップで目標を設定し、自分自身について考える機会を継続して設定して参りました。今後は、外部からのゲストティチャー来校の際に職業等についてお話を伺うだけでなく、様々な教育活動において、将来につながるような「好き」や「得意」が見つけれられるような取組をして参ります。

★「丁寧な支援と丁寧な説明で答える学校」 ③

▼毎月の「いじめアンケート」等を通して一人一人の子どもを大切に見つめ、子ども達と保護者の皆様の気持ちに寄り添い取り組んできました。しかし、7月より数値が落ちている項目があります。特に「いじめを見たら大人に知らせたり、止めたりすることができる」の数値が下がっています。あわせて「先生は困ったときに相談のってくれたり・・・」「子どものことでの気軽に相談できる」項目についても数値が下がっています。児童・保護者の皆様に信頼していただける教職員になれるよう、今後もじっくりと子ども達に向き合い、また保護者の方々とも連絡を密に取り組んで参ります。