



すこやかにこやか東郷っ子

自分らしく生きる力を身につけ、
なかまとたくましく歩む子



福井市東郷小学校 学校だより
令和7年1月16日 第15号
TEL 41-0003 FAX 41-0974
Mail togo-e@fukui-city.ed.jp



1年生 「1ねん1くみすいぞくかん」より

東郷っ子につけたいたくましさ「4つの力」

- ①自分を知り、好きになる力
- ②人を大切にして、関わっていく力
- ③自分の考えをもち、語る力
- ④失敗を恐れず、挑戦する力

明けましておめでとうございます。今年もよろしくお願いたします。学校評価 結果をお知らせいたします。



今年度12月に実施した2回目の学校評価につきまして、お忙しい中、ご協力ありがとうございました。結果がまとまりましたのでお知らせいたします。「12月」の欄の数値(%)はR6年12月分、今回の結果です。「7月」の欄は、今年度第1回目7月の結果です。数値は「A よくあてはまる」「B:ややあてはまる」を合計した割合を載せています。色色の欄は、福井市共通評価項目です。

令和6年度東郷小学校 児童・保護者・教職員 12月「学校評価」結果

評価項目	スクールプラン数値目標		児童		保護者		教職員	
	12月	7月	12月	7月	12月	7月	12月	7月
支え合う仲間づくり みんなで認め合い	自他を大切にして認め、共に取り組んでいる(児童90%以上)		99↑	97	91↑	80	100	100
	自分の意見を最後まではっきり話す(児童85%以上)		93↓	94	91↑	74	100	100
	道徳の時間には考えを深めることができている。		98↑	97	74↑	66	100	100
	自分たちの課題に気づいたり、取り組んだりしている(児童80%以上)		95↓	96	52↑	46	100	100
自分の考えを自分なりの方法で 発信・実行する児童	将来の夢やめざす目標をもっている(児童85%以上)		97↑	93	61↑	48	94↓	100
	ふるさと福井である東郷を大切にしたい(児童90%以上)		90↓	91	99↑	98	94	94
	児童につけたい力を意識して、教育活動に取り組んだ(教員100%)		93↑	90	92	92	100	100
	先生は授業内容を一生懸命教えてくれる。		92	92	99↑	98		
	授業で、PC、タブレットなどのICT機器を使っている。		92	93	99↑	98		
丁寧な支援と丁寧な 説明で答える学校	学校教育目標や児童につけたい力について知っている(保護者90%以上)		99↑	98	91↑	80	100	100
	学校が楽しい(児童90%以上)		99↑	98	95↑	83	100	100
	学校全体で児童理解・支援につなげた(教員100%)		95	95	88↑	79	100	100
	学校の考えが適切に伝えられている(保護者90%以上)		97↓	99	91↑	83	100	100
				95↑	85			
				95↑	84			

赤字:スクールプランの目標を上回った数値

青字:スクールプランの目標を下回った数値

A 41(41) B 24(31) C 18(25) D 6(5) E 12(5) ※ () 内は7月の結果

A 41(43) B 31(25) C 21(23) D 5(5) E 2(4) ※ () 内は7月の結果

★全体を通して

◎全体的に、7月の結果より数値が高くなった項目が多く見られました。保護者の皆様の評価につきましては、すべての項目において数値が上がり、スクールプランで設定した項目においても目標数値を上回っています。これまでの取り組みから、本校の教育活動にご理解をいただけるようになったことと大変ありがたく思います。▼その一方で数値は上がったものの、まだまだ伸ばしていかなければならない項目もあり、年度末に向けて、また来年度に向けてしっかり振り返り、方策を練っていきたく考えています。

★「みんなで認め合い支え合う仲間づくり」について

若干数値が下がっている項目もありますが、概ね高い結果となりました。教科の学習や道徳の時間、帰りの会等の学級活動、縦割り班などの毎日の教育活動の中で、感想発表や「きらりんさん(輝いていた人等)」見つけなど一人一人を大切に認め合う活動を多く取り入れてきました。今後も、仲間と活動する中で、自他共に大切にできる児童の育成を目指していきます。

★「自分の考えを自分なりの方法で発信・実行する児童」

授業や集会など活動の中で「つけたい4つの力」を意識するような場面を設定してきました。例えば、口頭で発信するだけでなく、1人1台のタブレットを活用し、文字や数字で、画像や描画で様々な方法で意思表示や意見交換等を行うなどの手立ても工夫してきました。子ども達は、それらの活動や経験を通して自分への自信を少しずつつけてきたと考えます。今後はさらに経験を積み、自信をもって様々な活動に取り組むことができるよう教育活動を工夫していきます。「将来の夢やめざす目標をもっている」項目については、子どもにとって遠い将来だけでなく、学期、月、学習単元等スモールステップで目標を設定し、自分自身について考える機会を継続して設定していきます。

★「丁寧な支援と丁寧な説明で答える学校」

毎月の「いじめアンケート」等を通して一人一人の子どもを大切に見つけ、子ども達と保護者の皆様の気持ちに寄り添い取り組んできました。しかし一部7月より数値が落ちている項目があります。その点も念頭に置きながら、今後も子ども達が笑顔で「学校が楽しい!」といえるような教育活動、学校づくりを目指していきます。

学校評価につきましてのご意見・ご感想等は、右の2次元コードからお願いいたします。今後ともどうぞよろしくお願いたします。

