



# スマイル! TOGO

自分らしく生きる力を身につけ、  
なかまとたくましく歩む子

令和5年度「学校評価」  
7月結果についてお知らせ  
します。

福井市東郷小学校 学校だより  
令和5年9月7日 第15号  
TEL 41-0003 FAX 41-0974  
Mail togo-e@fukui-city.ed.jp

令和5年度 福井市東郷小学校 学校評価(7月結果)										一福井市共通評価項目(B)	
重点目標	スクールプラン数値目標(赤字は昨年度から変更)	7月	R4	児童	7月	R4	保護者	7月	R4	教職員	
東郷っ子みんなで作る	11 自他を大切に認め、一緒に取り組んでいる(児童90%)	94	96	みんなで何かをするのは楽しい。	84	87	・学校は、子どもたち一人一人を大切に温かく指導している。市 ・我が子は、自他を大切に、関わっていきこうとする心が育ってきていると感じる。	100	100	自分は、児童が自分や友達のことを大切にし、補い合っ て一緒に取り組んでいけるような環境づくり、人間関係づくりに努めている。	
	12 最後まで意見をはっきり話す(児童85%)	88	85	最後まで意見をはっきり話している。	68	67	我が子は、自分の考えや思いを相手にしっかりと伝えることができる。	100	94	自分は、児童が自分の考えや意見を最後まではっきり話せるよう、考えや意見のたせ方を工夫したり、最後まで話す指導をしたりしている。	
	市		90	90	道徳の時間には考えを深めることができている。		11対応		100	100	本校は道徳の授業時間を確保し、心を見つめさせたり生き方について考えさせたりする指導に努めている。
自分の考えを自分なりの方法で発信・実行する児童	21 自分たちの課題に気づいたり、取り組んだりしている(児童80%)	91	97	・学校生活での自分たちの課題に気づいたり、話したり、決まったことを取り組んだりしている。 ・自分たちのことを自分たちで考えて決め、実行しようとすることは、大切だと思う。	85		児童が自分たちの課題を「自分事」としてとらえ、よりよい方向に進むよう考え、決めたことを実行しようとするは、子どもの成長にとってよいと感じる。	100		自分は、児童が自分たちの課題に気づき、自分たちで考えて決め、実行していくよう、発達段階に応じた支援をしている。	
	22 将来の夢や目標をもっている(児童85%)	89	85	将来の夢やめざす目標をもっている。	49	55	我が子は、将来の夢やめざす目標をもっていると感じる。	100	100	本校は、児童が夢や目標をもち、その実現に向け努力するよう、キャリア教育に力を入れている。	
	23 郷土福井(東郷)を大切にしたい(児童90%)	95	93	ふるさと福井である東郷を大切にしたいという気持ちをもっている。	52	68	我が子は、ふるさと福井や東郷を大切にしたいという気持ちをもっていると感じる。	100	100	本校は、児童が郷土福井への関心を高めたり、大切に感じたりできる活動に十分にに取り組んでいる。	
	24 教育目標や児童につけたい力について理解した(保護者90%)	95	94	自分にとって、「つけたい4つの力 たくましさ」はこれから生きていく上で大切な力だと感じる。	85	89	学校だより・授業参観・懇談会等を通して伝えられた学校教育目標や「つけたい4つの力 たくましさ」は、適切だと感じている。 ①自分を知り、好きになる力 ②人を大切に、関わっていく力 ③自分の考えをもち、語る力 ④失敗を恐れず、挑戦する力	100	100	自分は、教育目標やつけたい力について理解し、授業等で意識して取り組んでいる。	
	25 児童につけたい力を意識して、教育活動を提案・計画・実践した(教師100%)	86	87	・授業に自分から進んで(主体的に)取り組んでいる。 ・授業がよく分かる。 ・先生は授業内容を一生懸命教えてくれる。	90	93		100	100	本校は、発達段階や児童一人一人に応じた授業づくりに熱心に取り組んでいる。	
市	ア30 イ24 ウ15 エ7 オ25			授業で、PC、タブレットなどのICT機器を使っている。 アは毎日 イ週3回以上 ウ週1回以上 エ月1回以上 オ月1回未満			ア27 イ33 ウ27 エ0 オ13			自分は、子どもたちの効果的な学びのために、PC、タブレットなどのICT機器を使用している。 アは毎日 イ週3回以上 ウ週1回以上 エ月1回以上 オ月1回未満	
丁寧な支援と丁寧な説明を受ける学校	31 学校が楽しい(児童91%)	84	90	学校が楽しい。	79	90	我が子は、学校生活を楽しくしており、友人関係も良好である。	100	100	自分は、児童の様子を日頃からよく見たり、継続的な言葉かけなどの関わりをもったりして、児童が楽しいと思える学校(学級)づくりに努めている。	
	32 学校の考えが適切に伝えられている(保護者90%)			24対応	81	91	・学校は、「懇談会」「学校だより」等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。 ・教職員定時退庁日ははじめとする働き方改革の取組を理解できる。	100	100	本校は、スクールプランに基づき、目指す子どもの姿の実現に向けて協働して取り組んでいる。	
	33 安全面を指導している(保護者85%)	92	95	交通安全や生活面の安全に気をつけて生活している。	81	73	学校は、災害対応訓練や不審者への対応、交通安全など、安全面について適切に指導している。	100	100	本校は、登下校時の安全や災害時・不審者の対応等、適切に指導を行っている。	
	34 学校全体で児童理解・支援につなげた(教師100%)	78	86	・いじめを見たら、大人に知らせたり、止めたりすることができる。市 ・先生は、困ったときには相談に乗ってくれたり、よくないことをしたときはしっかりと注意してくれたりしている。	77	83	子どものことで、気軽に学校に相談できる。	100	100	本校は、関係機関と連絡を取ったり、校内で情報を共有したりして、気になる児童に十分な支援を行っている。	

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない (Eは保護者のみ)

令和5年度学校評価の7月結果を載せました。「児童」「保護者」「教職員」についてご覧ください。「7月」と書いてある欄の数字が今回の結果です。「R4」と書いてある欄の数字は、昨年度のもので、(赤字の項目は今年度新規項目ですので、昨年度の数字はありません。)

数字は「A:よくあてはまる」「B:ややあてはまる」を合計した割合を載せています。(紙面の都合で字が小さく申し訳ありません。)



### ★「児童」評価について

スクールプランで設定した数値目標6項目について、目標値を上回る結果が5項目出ています。特に、今年度最重点目標としている「学校生活で自分たちの課題に気づいたり、話したり、決まったことを取り組んだりしている。」が91%、「自分たちのことを自分たちで考えて決め、実行しようとするは、大切だと思う。」が97%となりました。「あいさつ」をはじめ学校生活での課題について、自分たちで考えてよりよくしていく取り組みが行われている、何よりの成果だと思っています。それに対し、「学校が楽しい」は84%となり、唯一目標値を下回っています。今後も学校では、児童が学習や学校・学年行事など学校教育活動を通して達成感を味わい、友だちや先生との関わりを通して心を豊かにし、困り感があればそれを解決するための方法を共に考え実行し笑顔を増やしていくことで、児童一人一人の「やっぱり学校は楽しい！」につなげていきたいと考えています。

### ★「保護者」評価について

設定した数値目標3項目について、全て目標値を下回っていますが、「教育目標や児童につけたい力について理解した」85%、「学校の考えが適切に伝えられている」81%、「安全面を指導している」81%と、全てにおいて8割を超えるご理解を賜りました。今後もお子様に「つけたい力」をつけるための教育活動を全力で行い、お子様に力をつけていくことで、益々のご理解をいただけるよう努めて参ります。

### ★市項目「タブレットなどのICT利用状況」について(上から9段目)

児童評価:ア「ほぼ毎日」イ「週3回以上」ウ「週1回以上」合計が69%です。教職員評価:ア「ほぼ毎日」イ「週3回以上」ウ「週1回以上」合計は87%です。オ「月1回未満」については、入学後ひらがなやカタカナを習得していた1年生が該当します。今後は1年生もタブレットにふれて親しんでいきます。職員はICT研修を随時行っており、夏休み中も実施しました。学んだ技術を授業等でどんどん使っていきたいと考えています。



※結果は学校HPにも掲載します。そちらでもご覧いただけます。

キ リ ト リ

☆学校評価7月結果その他について、ご感想やご意見をお寄せください。

( 年 組 )