



スマイル! TOGO

自分らしく生きる力を身につけ、
なかまとたくましく歩む子

令和5年度「学校評価項目」
について、お知らせします。
(7月・12月の2回実施します)

福井市東郷小学校 学校だより
令和5年7月10日 第11号
TEL 41-0003 FAX 41-0974
Mail togo-e@fukui-city.ed.jp

令和5年度東郷小学校 児童・保護者・教職員「学校評価項目」

重点目標	スクールプラン数値目標(赤字は昨年度から変更)	児童	保護者	教職員
東郷っ子みんなで作る	11 自他を大切に認め、一緒に取り組んでいる(児童90%)	みんなで何かをするのは楽しい。	・学校は、子どもたち一人一人を大切に温かく指導している。市・我が子は、自他を大切に、関わっていくと育ってきていると感じる。	自分は、児童が自分や友達のことを大切に、補い合っている。
	12 最後まで意見をはっきり話す(児童85%)	最後まで意見をはっきり話している。	我が子は、自分の考えや思いを相手にしっかりと伝えることができる。	自分は、児童が自分の考えや意見を最後まではっきり話せるよう、考えや意見の持ち方を工夫したり、最後まで話す指導をしたりしている。
自分の考えを自分なりの方法で発信・実行する児童	21 自分たちの課題に気づいたり、取り組んだりしている(児童80%)	・学校生活での自分たちの課題に気づいたり、話したり、決まったことを取り組んだりしている。 ・自分たちのことを自分たちで考えて決め、実行しようとするのは、大切だと思う。	児童が自分たちの課題を「自分事」としてとらえ、よりよい方向に進むよう考え、決めたことを実行しようとするのは、子どもの成長にとってよいと感じる。	自分は、児童が自分たちの課題に気づき、自分たちで考えて決め、実行していくよう、発達段階に応じた支援をしている。
	22 将来の夢や目標を持っている(児童85%)	将来の夢やめざす目標を持っている。	我が子は、将来の夢やめざす目標を持っていると感じる。	本校は、児童が夢や目標をもち、その実現に向け努力するよう、キャリア教育に力を入れている。
	23 郷土福井(東郷)を大切にしたい(児童90%)	ふるさと福井である東郷を大切にしたいという気持ちを持っている。	我が子は、ふるさと福井や東郷を大切にしたいという気持ちを持っていると感じる。	本校は、児童が郷土福井への関心を高めたり、大切に感じたりできる活動に十分に取り組んでいる。
	24 教育目標や児童につけたい力について理解した(保護者90%)	自分にとって、「つけたい4つの力 たくましさ」はこれから生きていく上で大切な力だと感じる。	学校だより・授業参観・懇談会等を通して伝えられた学校教育目標や「つけたい4つの力 たくましさ」は、適切だと感じている。	自分は、教育目標やつけたい力について理解し、授業等で意識して取り組んでいる。
	25 児童につけたい力を意識して、教育活動を提案・計画・実践した(教師100%)	・授業に自分から進んで(主体的に)取り組んでいる。 ・授業がよく分かる。 ・先生は授業内容を一生懸命教えてくれる。	①自分を知り、好きになる力 ②人を大切に、関わっていく力 ③自分の考えをもち、語る力 ④失敗を恐れず、挑戦する力	本校は、発達段階や児童一人一人に応じた授業づくりに熱心に取り組んでいる。
丁寧な支援と丁寧な説明で	31 学校が楽しい(児童91%)	学校が楽しい。	我が子は、学校生活を楽しくしており、友人関係も良好である。	自分は、児童の様子を日頃からよく見たり、継続的な言葉かけなどの関わりをもったりして、児童が楽しいと思える学校(学級)づくりに務めている。
	32 学校の考えが適切に伝えられている(保護者90%)	24対応	・学校は、「懇談会」「学校だより」等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。 ・教職員定時退庁日をはじめとする働き方改革の取組を理解できる。	本校は、スクールプランに基づき、目指す子どもの姿の実現に向けて協働して取り組んでいる。
	33 安全面を指導している(保護者85%)	交通安全や生活面の安全に気をつけて生活している。	学校は、災害対応訓練や不審者への対応、交通安全など、安全面について適切に指導している。	本校は、登下校時の安全や災害時・不審者の対応等、適切に指導を行っている。
	34 学校全体で児童理解・支援につなげた(教師100%)	・いじめを見たら、大人に知らせたり、止めたりすることができる。市 ・先生は、困ったときには相談に乗ってくれたり、よくないことをしたときはしっかりと注意してくれたりしている。	子どものことで、気軽に学校に相談できる。	本校は、関係機関と連絡を取ったり、校内で情報を共有したりして、気になる児童に十分な支援を行っている。

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない E:わからない (Eは保護者のみ)

令和5年度スクールプラン一部改定に伴い、学校評価項目も連動して改定しました。(5/1発行の学校だより第3号でお知らせしたスクールプランとともに、上記項目をご覧になっていただくと幸いです。)

新規内容や変更内容については、赤字で示しました。主なものは次の通りです。説明いたします。

①21について(上から4段目)

今年度スクールプランの最重点目標は「自分なりの考えを、自分なりの方法で、発信・実行する児童」の育成に向けた取り組みです。昨年度出てきた課題から新たに立ち上げたものです。「学校生活での自分たちの課題に児童自らが気づき、どうしたらよいか考え、決めて、実行していく」ことを中心に、様々な教育活動を具体的に計画・実践していきます。それらの取り組みについて、評価をいただきます。

②市Cについて(上から9段目)

福井市では福井市全小中学校共通の評価項目を定めています。黄色の色がついているところです(児童8項目、保護者5項目、教職員7項目)。今年度、新たにICT機器使用について、市の項目が新設されました。ICT機器を使用する頻度を評価する内容ですが、本校では別に「メディアリテラシー(つけたい力)」を明示しております。頻度だけではなく、「学校は、児童の発達段階に応じてどんな力をつけようとしているか」「お子様は、どんな力がついてきているか」も含め、12月の保護者会では「ミニ通知表(国算)」とともにお示しする予定です。

今週より、「7月評価」を実施させていただきます。詳細は明日お配りするおたよりをご覧ください。児童は学校で実施しますが、お子様にも上の表を見ながらお聞きになってみてください。集計結果は後日お知らせします。どうぞよろしくお願いいたします。

祝!! 前川 太作 様



福井市教育委員会表彰!!

東郷小学校第41代 PTA 会長(平成31年度～令和3年度)を務められた前川様(令和4、5年度は東郷小 PTA 顧問)が、多年にわたる PTA 活動へのご尽力が認められ、この度福井市教育委員会表彰を受けられました。東郷小 PTA 文部科学大臣表彰(令和3年11月)当時の PTA 会長でいらっしゃいます。おめでとうございます!



プール学習始まっています

6月19日より、どの学年も順調にプール学習に取り組んでいます。職員は、6月5日に事前講習会を行いました。



キ リ ト リ

☆先週行われた保護者会や、学校だより等へのご感想をお寄せください。

(年 組)