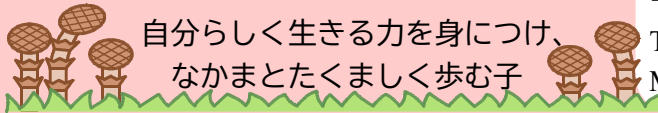




# TOGO! だより



自分らしく生きる力を身につけ、  
なかまとたくましく歩む子

福井市東郷小学校 学校だより  
令和4年11月24日 第27号  
TEL 41-0003 FAX 41-0974  
Mail togo-e@fukui-city.ed.jp

## 東郷小創立150周年記念式典 児童感想より

○がんばったことは、大きなこえでげんきよくいえたことです。いっばいれんしゅうをしたので、ほんばんではいままででーばんじょうずにはなすことができました。六ねんせいのはっぴょうで、むかしの小学校について学ぶことができました。つぎの一ねんせいはいってきたら、ぼくもおしえてあげたいです。  
(1-1 Iさん)



○きんちょうしたけど、いえてうれしいです。あとからしせいがよくなって、うれしいです。こころをひとつにして、ちゃんとできました。4ねんせいのさいごのてのうごき(手話)がすごかったです。あにのたいこがすごかったです。  
(1-1 Oさん)

○うたをがんばりました。じぶんのはっぴょうをがんばりました。大きいこえで、みんなにきこえるようにがんばりました。4ねんせいのげきと、5ねんせいのどこでもドアがおもしろかったです。  
(1-2 Mさん)

○おおきなこえで、ちからいっばいがんばりました。きょうは、いっばいがんばりました。2ねんせいが大きなこえでいっていて、すごいなおもいました。1ねんせいもまけないようにがんばります。  
(1-2 Wさん)

○2年生のはっぴょうのげきで、大きい声を出すのをがんばりました。れんしゅうよりも大きい声を出して、つたわるようにがんばりました。1年生から6年生まで、東ごうのいいところを見つけていて、わたしは東ごうが前よりもすきになりました。  
(2-1 Nさん)



○げきで、今までで一番大きな声を出せました。ほかの人がステージにのぼったとき、いいせいで聞きました。お兄ちゃんのたいこがじょうずですごかったです。6年生がいていた、ななめのながろうかがあったなんて、すごいと思いました。  
(2-1 Nさん)

○さいしょに1年生ががんばっていたから、自分もがんばって「やりたい！」って思いました。ちょうど150周年で、げきとかどうでん川とか大きな声でうたえて、うれしかったです。4年生がリコーダーをましがええないようにひいていて、すごいと思いました。  
(2-2 Yさん)

○ぼくは、セリフを言う声がどんどん大きくなりました。れんしゅうのときより2ばい大きかったです。1年生の学校大すきで、青ぐみさんのしぜんのうたが、リズムよくがんばっていました。  
(2-2 Mさん)

○たくさんの人前で発表するのははずかしかったけど、「これまでどりよくしてきたから」と心の中で思っていたら、しっばいしなかったのがよかったと思いました。1年生は学校大すき、2年生はキーワードを見つけて、4年生はおもしろくて、5年生はニュースやCMがよくて、6年生は昔と今をくらべて、どれもすごいと思いました。  
(3-1 Fさん)



○きんちょうして自信がなかったけど、ましがえず、ふりつけもできたのでとってもうれしいです。これからも、自信をもってやっていきたいです。学年ごとに、発表がちがうのがおもしろかったし、ましがえてもだれもせめずにいっていたところが、かっこよかったです。どう田川の歌も、みんなが自分の本気でできていたところがすごいと思いました。  
(3-1 Yさん)

○ぼくは手話係だったけど、まんなかでどうしようと手話ができたのでうれしかったです。歌の時も、大きな声で歌えました。ほかの学年は全部おもしろかったけど、特におもしろかったのは5年生の発表でした。(4-1 Sさん)



○自分はとても大きな声で歌うことができよかったです。練習ではたいこを少しだけまちがえたけど、本番では1回もミスせずのできたので、ホッとしました。とても思い出に残りました。他の学年はとても大きな声を出していて、特に6年生がとてもがんばっていて、さすが高学年だと思いました。(4-1 Hさん)

○ぼくは手話の役をしました。頭の近くでやれました。最後、堂田川を歌って、声を出し切りました。4年生で一番つかれました。5年生と3年生のげきがつながっているのがすごかったです。6年生の発表で、教科書が今とちがうのをはじめて知りました。(4-2 Yさん)

○練習をいっしょうけんめいやったし、本番はみなさんに伝わるようにできたと思いました。あまりすることのないきかいできんちょうしたけど、いっしょうけんめいできてよかったです。学年の発表では、みんな、伝えようとがんばっていて、「やばい、きんちょうしてきたー」と言っていたけど、自分の役をほこりに思ってできていたんじゃないかなと思います。(4-2 Wさん)

○校長先生や来ひんの人たちの話をしせいよく聞けました。発表では、大きな声でゆっくりと言えました。失敗をおそれず挑戦できたので、これからもがんばりたいです。どの学年も東郷のいいところや好きどころがたくさんあり、分かりやすく発表していて、もっと東郷が好きになりました。(5-1 Sさん)



○しせいよくできました。発表の時には、腹から声を出し、相手の方を見て発表できました。みんなも東郷のことをいっぱい調べていたのだな、と思いました。6年生の発表を聞いて、昔と今の学校では全然ちがうのだな、と思いました。(5-4 Mさん)

○児童代表の言葉をがんばりました。本番は、たくさんの人が来ていてもものすごく緊張したけど、大きな声で言うことができたので、とてもほっとしました。他の学年の発表では、自分が知らないことを知れてよかったです。5年生の発表を聞いて、青木ランジャ堂に売っている健康にいいお酒を、大人になったら飲んでみたいです。1年生から6年生まで「がんばろう！」という思いが伝わってきて、すごいなあと思いました。(6-1 Mさん)



○練習よりも大きな声でハキハキと発表できました。とても緊張したけど、最後まで自分の言葉を全力で言えました。堂田川の歌では、気持ちをこめて歌いました。全校で歌ったことは初めてで、本当に楽しかったです。いろいろな学年が一生懸命発表していて、とても分かりやすかったりおもしろかったりして、よかったです。私はこの150周年式典で、東郷小学校、東郷のすごさが改めて分かりました。これからも大切にしていきたいです。(6-2 Sさん)

<児童の150周年式典振り返り結果より> (%は、1：よくあてはまる 2：ややあてはまる の合計)

1	自分や学年で考えたことを伝えることができましたか	<b>94%</b>
2	失敗をおそれず、挑戦できましたか	<b>95%</b>
3	他の学年の発表を、大事に聞きましたか	<b>95%</b>
4	今日の発表(挑戦)を通して力がついた自分のことを、今までより好きになりましたか	<b>89%</b>

キリトリ

☆学校だより第26号、第27号に対するご感想をお寄せください。( 年 組 )