



# TOGO! だより

自分らしく生きる力を身につけ、なかまとたくましく歩む子

福井市東郷小学校 学校だより  
令和4年5月23日 第8号  
TEL 41-0003 FAX 41-0974  
Mail togo-e@fukui-city.ed.jp

## 令和4年度学校教育目標、全職員での話し合い(第3号からの続き)

学校教育目標に掲げた「自分らしく生きるために必要な力」とは何かについて、全職員で考えました。どの職員も真剣に考え、自分の意見を持ち、グループ内で積極的に発信していました。また、相手の考えをよく聞き、尊重していました。出た意見は次の通り、どれも素晴らしい考えだと思っています。

### 「これからの社会を自分らしく生きるため東郷っ子に必要な力とは？」 R4.4.5「チーム東郷(教職員)」話し合いまとめ

#### 基礎的・基本的な知識と技能

自分の考えや意見を持ち(自分はどうか)、発信できる力  
自分で考えて行動する力

表現力

知識技能を何の目的で、どの方法を最善として選択するのか考える力

自己肯定感(自分はこれでいいんだ)

自分を好きになる力「自分が好き」

強みを見つける(1つあれば自信に)

自分の良さを見つけ、生かす力→得意なこと、誇れることを見つける

自分を知る、認める(伸ばしていく、補い助けてもらう=他者とつながる)

自分の得意、不得意を知る力

自分を好きになるために行動する力

自己分析



逆境に負けない力(レジリエンス)

立ち直る力

失敗したとき、不安なときに切り替える力

臨機応変に柔軟に対応する力→認め合う心

失敗をプラスに

コミュニケーション力(リアルな人とのつながり)

人とつながっていく力→思いやりの心、協力

相手と関って自分を、相手を成長させる力

(互いの強みを生かす、弱みを補い合う)

情報キャッチ力(浅く広く、狭く深く)

世の中のことと自分をつなげて考える力

他者の意見(人、新聞)を聞く力→真偽の判断

まわりの考えを吸収する力

相手の考えを尊重し、受け入れる力

人の話をよく聞く力



「それもすてきだね」といえる優しさ

相手を思いやる力、認める力

まわりの人を大切にする力

協調性・思いやり

協働



人に頼れる力

助けを求める力&助けに寄り添える力



どれも、これからの予測困難な社会を自分らしく生きていく上で身につけておきたい内容です。この意見をまとめ、次の「東郷っ子につけたい4つの力=たくましさ」と決定しました。

## 東郷っ子につけたい4つの力は「たくましさ」

- ①自分を知り、好きになる力
- ②自分の考えを持ち、語る力
- ③失敗を恐れず、挑戦する力
- ④人を大切にして、関わっていく力

学校だより第3号でお伝えしたように、私たちは東郷っ子について「自信をもっともってほしい」「失敗を恐れないでほしい」「たくましさ、チャレンジ精神をさらに育てたい」と感じています。そこで、私たち東郷小学校教職員は、上の4つの「自分らしく生きる力」を身につけて「なかまとたくましく歩む子」を育成するため、教育活動を計画・実践して参ります。

そしてこの力は、大人になっても引き続き身につけるとよい力であるし、言い換えれば生涯をかけて培う力だとも言えます。今日の職員会議で私から職員に向けて、次の話をしました。

「私たちも、①自分を知って好きでいますか？②自分の考えを持ち、語っていますか？③失敗を恐れず、挑戦しようとしていますか？④人を大切にして、関わっていくようしていますか？もしかすると、子どもの周りにいる我々が、子どもに失敗をさせないように動いてしまっ

ているかも知れない。その子どもの本当の力はまだ隠れているのかも知れないのに、ある程度できたらそれでOKを出してしまっているのは、我々大人かも知れない。我々自身も、例年通りのやり方に慣れ、チャレンジしていないかも知れない。」「①②③の力をつけたり発揮しようとするためには④が大変重要だと考えています。優しさがあり、相手を大切にして関わろうとする集団にいれば、自分を肯定できたり、考えを語ろうと思えたり、失敗は怖いけど周りが見てくれるから挑戦してみようと思えるのではないのでしょうか。そうすると、この4つの力は決してバラバラなものではなく、つながり合っ

ていく力であると言えますね。」  
私たち教職員も、子どもたちとともに学び、チャレンジを恐れず、成長を続ける姿勢をもち続けていきたいと思っています。次号ではこの「つけたい4つの力」を中心にして作成したスプールプランについてご説明します。

キ リ ト リ

☆学校だより第8号に対するご感想やご意見をお寄せください。

年 組 ( )





【東郷っ子の様子&東郷っ子への願い】

- 素直。与えられたことはしっかりやる。よく働く。
- △チャレンジ精神、たくましさに欠ける。失敗を恐れる。
- ・「やったことないからやってみよう！」と思う子にしたい。
- ・違いを認め合い、互いに成長する子になってほしい。
- ・東郷が大好きな東郷っ子に育ててほしい。

令和4年度 福井市東郷小学校 スクールプラン

- 東郷っ子につけたい力は「たくましさ」
- ・自分を知り、好きになる力
  - ・自分の考えをもち、語る力
  - ・失敗を恐れず、挑戦する力
  - ・人を大切にして、関わっていく力

【福井市学校教育目標】

- 郷土福井に誇りを持ち、たくましく生きる子どもの育成
- 【福井市学校教育方針】 学びをつなぐ・未来につなげる
- 【「つながる」を大切にした東郷小づくり】
- 「わかる授業づくり」と「居場所づくり・絆づくり」を、「キャリア教育の充実」と「家庭・地域」をつなぐ

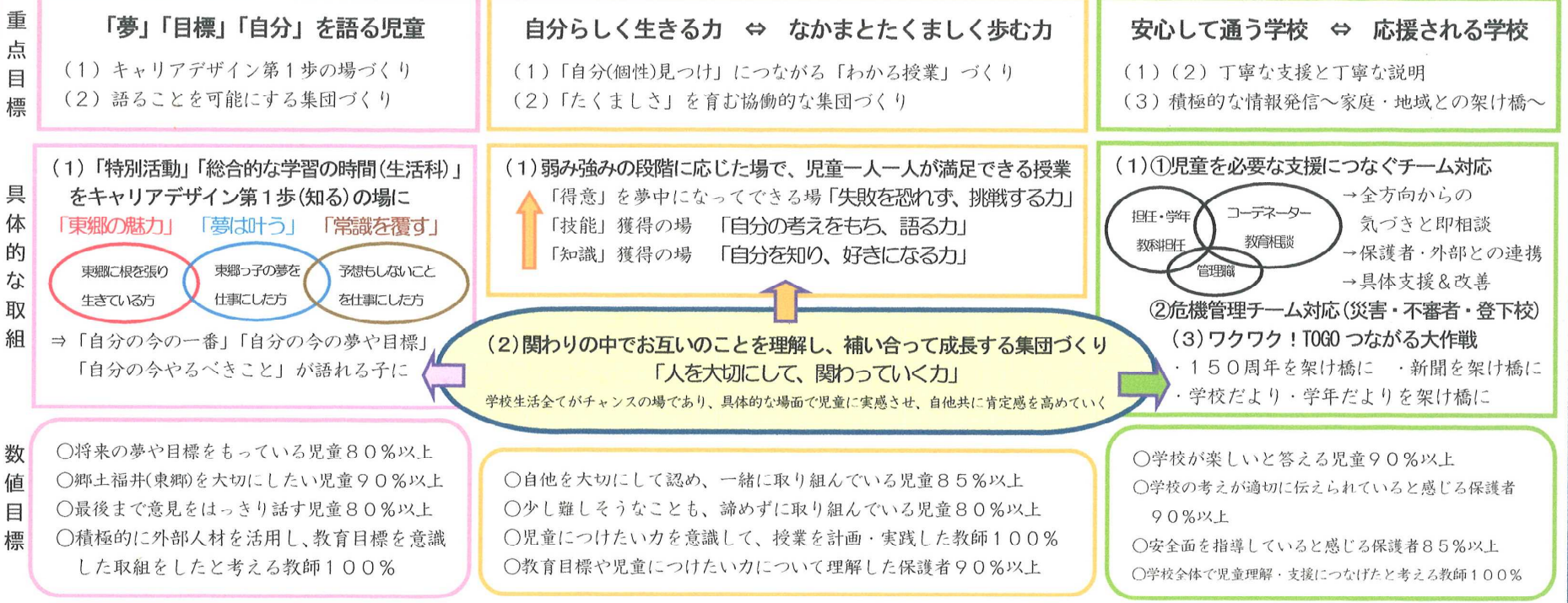
学校教育目標 自分らしく生きる力を身につけ、なかまとたくましく歩む子の育成

めざす東郷小学校の姿

- ・児童が安心して、笑顔で通う学校 ⇨ 保護者・地域から応援される学校
- ・全職員で児童につけたい力を明確にし、獲得のための教育活動を展開する学校

めざす教師集団の姿

- ・互いに学び、違いを認めて補い合い、高まっていく集団
- ・児童のワクワクが溢れるよう、ワクワクする気持ちをもって取り組む集団



業務改善の取組 ◇水曜18時退校 ◇業務推進日年間10日以上 ◇会議方法精選(ペーパーレス)と終了時間設定 ◇通知表全所見を年間1回 ◇組織対応で個人負担削減  
◇教師から児童へ、やることを移行(どんどん子どもにさせてみる) ◇学校から地域へ、お願いできることを模索する一年に