

令和8年度 鷹巣小中学校 スクールプラン

校訓 自主・正義・敬愛

児童・生徒・教職員の Well-being の向上

- ・ 笑顔の絶えない学校
- ・ 努力を称え合う学校
- ・ 良さを伸ばし合う学校

<業務改善のための取組>

- ・ PTA・学校行事・会議の精選・効率化
- ・ 月・水は部活なし（放課後の業務推進）
- ・ 各自のマネジメント推進

<福井市学校教育目標>
「郷土福井に誇りを持ち、たくましく生きる子どもの育成」

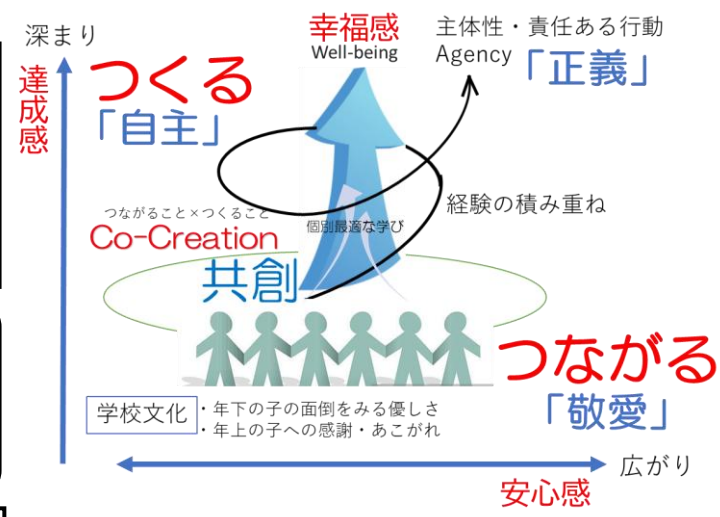
<学校教育目標>
「鷹巣に育ち、鷹巣で学んだことを生涯の誇りにできる学校」

<研究主題>
「対話を通して学びを深める授業づくり
～思いをもった対話の質に着目して～」

<めざす子ども像>

- 夢や目標を持ち、粘り強く挑戦し続ける子
- 自分の思いや考えを、根拠をもとに自分の言葉で伝えられる子
- 地域の人・自然・伝統・文化に積極的に関わることができる子

<学校経営方針>共創 Co-Creation つながること×つくること
互いに認め合い、温かな人と人とのつながりの中で教育活動を創造していく



【確かな学力の向上】

- ◎ 学びに向かう力を高める授業づくり
 - ・ ひとり一人の「思い」を大切にした少人数の学習の工夫
 - ・ 主体的な学びの推進
 - ・ ICT機器やAIの効果的な活用
- 基礎学力の定着
 - ・ 読解力の基礎固め
- 家庭学習の習慣化
 - ・ 主体的な「家庭学習」への転換
- 読書活動の習慣化
 - ・ 学校図書館や巡回図書館の利用推進

・ 授業がよくわかる 小・中95%

・ 自分の思いや考えを伝えられる 小・中90%

・ 1ヶ月に小2冊・中1冊以上本を読む 小90%・中60%

【豊かな心の育成】

- ◎ 温かい心で互いを認め合う集団づくり
 - ・ 元気なあいさつや返事ができ、人を思いやれる優しい子の育成
 - ・ 縦割り活動や異校種との交流活動の推進
 - ・ 学校文化※「鷹汐姿」の継承（※汐の満ち引きのように近くに寄ってお世話したり、身をひいて見守ったりする姿）
 - ・ 自己肯定感を高める指導の工夫
- 道徳教育・人権教育の推進

・ みんなで何かをするのは楽しい 小・中100%

・ 周りの友達を大切にしている 小・中100%

・ 道徳の授業で意見交換ができる 小・中95%

・ 将来の夢や目標をもち努力している 小・中90%

【健やかな体の育成】

- ◎ 健康な心とたくましい体の育成
 - ・ 目標に向かって、ひたむきに努力できる児童・生徒の育成
 - ・ 部活動の効率的な取組
 - ・ 大休みの積極的活用
- 食育・健康教育の推進
- 自らを守る安全教育の推進
 - ・ 交通安全教室や保健の授業の活用
 - ・ 災害避難訓練や不審者対応訓練の実施と地域家庭との連携

・ 行事や部活動で粘り強く、地道に努力できる 小・中95%

・ 食事のマナーを守り、残さず食べられる 小・中100%

・ 安全に生活する習慣が身についている 小・中100%

【つながる学校づくり】

- ◎ 家庭、地域との連携・協力
 - ・ 校区文化の継承
 - ・ 地域資源の発掘・活用
 - ・ 地域に根ざしたキャリア教育
 - ・ 家庭と連携した情報モラル教育の推進
 - ・ たかすっ子育ての3か条の推進
- ・ たすけ合い、いつでも声を掛け合う子
 - ・ かんしゃの心で「ありがとう」を言う子
 - ・ すずんで地域の行事に参加する子

・ 挨拶をするなど、地域の方との繋がりを大切にしている 小・中95%

・ ゲームやネット利用について スマートルールを守っている 小95%・中90%