



おうせき

鷹汐の子



学校だより 第7号
令和6年3月7日
福井市鷹巣小中学校

6年生を送る会 ～次のリーダー5年生が活躍しました～(小学校)

2/16(金)に6年生を送る会が行われました。それぞれの学年から、ゲームや劇、写真やメッセージ、歌などのプレゼントがあり、「6年生に喜んでもらえるように」という願いがこもった企画になっていました。特に5年生は、次のリーダーとしてこの会をゼロから計画し、全体の司会進行をするとともに、5年生からの出し物である劇「青鬼」を切なく、それでいて楽しく演じてくれました。

また、6年生は、1～5年教室の壁掛け扇風機にかけるカバーをミシンで作製し、プレゼントしてくれました。さらに、在校生一人一人に「お守り」を縫って配ってくれました。大変温かい雰囲気にもまれた素敵な会になりました。みんなが笑顔で楽しめる会を企画・運営してくれた5年生のみなさんの活躍が光っており、「次は僕たちの番だ。頑張るぞ。」という気持ちが伝わってきました。



「ほくらまた♪」の歌のプレゼントに感動!



5年生のアイデアは面白いものばかり



気持ちのこもったメッセージは宝物



3年生を送る会(中学校)

3/6(火)に執行部主催による3年生を送る会が行われました。「歌詞とりゲーム」と「あたまおしりゲーム」で3年生との最後の交流を楽しみました。ゲームの後はみんなでムービーを見て、3年生に色紙をわたしました。



いすとりゲーム感覚の「歌詞とりゲーム」と発想力を試される「あたまおしりゲーム」



ムービーで1年間を振り返りました



色紙をわたした後は3年生一人一人からメッセージをいただきました。



最後は中学全生徒で記念写真!

なわとび大会 (小学校)

2/28(水)になわとび大会が行われました。子供たちは、冬期間練習してきた学年に応じた種目にチャレンジし、自分の記録を更新できた子も多くいました。終了後、全員に記録賞の賞状をお渡ししました。

また、今年度から、紅白の縦割り班対抗大縄跳び(8の字跳び)にも挑戦しました。

体育の時間や大休み、時には昼休みにも特訓をして臨んだ大縄跳び。低学年の子が失敗しても、「大丈夫!」とお兄さん、お姉さんたちが励ましてくれていました。



わくわく交流デー(小1・2年)

2/6(火)に来年度の新入生を小学校に招いて「わくわく交流デー」が行われました。新入生が入学を楽しみにしてくれるよう1・2年生が心を込めて準備し、当日も張り切って進行してくれました。

最後は体育館で全校でのドッジボール遊びを楽しみ、笑顔でお見送りをしました。

ランドセルだ
~♪



バスケットボールの球技大会(中学校)

3/1(金)に体育委員会主催の球技大会が実施されました。本年の種目は、全校生徒からのアンケートによりバスケットボールに決定し、1年生~3年生の異学年混合チームで熱い戦いをくりひろげました。



学校評価の結果について

A「よくあてはまる」とB「ややあてはまる」と回答した数の全体に対する割合について、特徴的なものをお知らせします。

【小学校保護者アンケート】

○高評価(100%)

我が子は思いやりの気持ちを持って優しい行動がとれる。
学校は子どもたちの安全について安全教育を行っている。
学校は地域に対する体験活動に取り組んでいる。

○中でも低かったこと

我が子が家でも読書が進められる工夫をしている 57%

我が子は食べ残しをしない時間内に食べるなどの
食事のマナーが身についている 70%

【小学校児童アンケート】

○高評価(100%)

毎日学校へ通うのが楽しい

みんなで何かをするのは楽しい

先生や友達の話をしっかり聞いている

1ヶ月に1冊以上本を読んでいる

毎日宿題をしっかりとやっている

身なりを正すようにしている

整理整頓そうじやきまりを守っている

地域の方とのつながりを大切にしている

学校行事に粘り強く取り組んでいる

意見が違っても協力できる

先生は授業内容を一生懸命教えてくれる

○中でも低かったこと

宿題以外の学習をしている 68.9%

タブレットICT機器を多く使ったか 65.5%

【中学校保護者アンケート】

○概ね高評価

我が子は自分の思いや考えをきちんと伝えることができる 87.5%

我が子はいろいろな活動に前向きな気持ちで頑張ろうとしている
97.9%

我が子は学校生活を楽しんでおり友人関係も良好である 97.9%

我が子は家庭や地域で挨拶をしている 95.8%

我が子は粘り強く運動したり、目標に向かって努力したりできる
89.6%

【中学校生徒アンケート】

○高評価(100%)

部活動に熱心に取り組んでいる

そうじ、当番、委員会活動等やるべきことを実行している

意見が違っても協力できる

みんなで何かをするのは楽しい

○75%以上あるが他の項目と比べて低い

スマートルールを守っている。78.5%

地域の方に声をかけて、つながりを大切にしている 76.6%

自分には良いところがある 78.3%

学級や部活のことを家の人によく話している 75.5%

○中でも低かったこと

読書や新聞を読む 読書 1ヶ月に2冊以上 54%

新聞を読む 35%

宿題以外の学習をしている 66.3%

高い評価だったところは次年度も取組を継続し、課題のあった「読書」「新聞」「自主的な学習」「ICTの活用」について、学校の教育活動で工夫ができるよう話し合っていきます。ご協力ありがとうございました。