

平成24年度 鷹巣幼小中学校スクールプラン

鷹巣の子は、家庭・地域・学校の宝
～子どもたちのために全力を～
～楽しい学校になるためのスローガン～
幼児・児童・生徒・教職員の
・笑顔の絶えない学校
・努力を称え合う学校
・良さを伸ばし合う学校

＜学校教育目標＞
「心豊かで実践力のあるたくましい子どもの育成」
＜研究主題＞
「ふるさとを愛し 確かな学力で 未来を拓く鷹巣っ子」

＜鷹巣中学校区研究テーマ＞
ふるさとに学び合い
豊かに表現する子どもの育成

＜めざす子ども像＞

- 自ら気づき、豊かに表現できる子
- 夢に向かって、意欲的に取り組む子
- 地域の自然・伝統・文化と関わり合える子

＜保護者の願い・地域の願い＞

- ・学習意欲の高い子どもたち
- ・地域を愛し、次代を担う子どもたち

【確かな学力の定着】

- ・基礎学力の育成（基礎・基本の徹底）
- ・分かる授業、学びを活かす授業づくり
- ・コミュニケーション能力の育成
- ・家庭学習の充実

【豊かな心の育成】

- ・郷土への愛着と誇りを育む進路指導
- ・いじめを許さない一人一人を認め合う集団づくり
- ・教育相談の定期的な実施と充実（保護、SC、関係機関との連携）
- ・幼小中教職員一体の研究と研修、指導

【たくましい体の育成】

- ・健康でたくましい心身の育成
- ・地域の食材を利用した食育の推進
- ・安全教育の推進

幼小学校

- ・基礎・基本の充実(わくわく国語・算数)
- ・体験的な活動の授業への取り入れ
- ・話型を身に付けた深まりのある授業づくり
- ・話し合い、深め合う活動の充実
- ・朝読書の継続と家庭での読書の習慣化
- ・家庭学習の意欲的な取組(振り返りカードの活用)

幼小学校

- ・地域の自然・文化等を生かした体験活動の充実
- ・互いに認め合い、高め合う仲間づくり(学級・縦割り活動)
- ・異年齢集団や地域の人たちとの交流活動
- ・キャリア教育の推進(将来の夢)
- ・教育相談の定期的実施と充実(保護、SC、関係機関との連携)
- ・幼小中教職員一体の研究と研修、指導(組織的取組)

幼小学校

- ・砂浜マラソン、業間マラソンの実施
- ・保健教育の推進
- ・地域の食材を利用した食育の推進
- ・自らを守る安全教育の推進

中学校

- ・基礎・基本の充実(朝学習、ドリルコンテスト)
- ・存在感や意思の決定の場がある授業づくり
- ・ICT機器の効果的な活用
- ・話し合い、深め合う活動の充実
- ・朝読書の継続と家庭での読書の習慣化
- ・家庭学習の意欲的な取組(振り返りカードの活用)

中学校

- ・地域の自然・文化等を活用した体験活動の充実
- ・互いに認め合い、高め合う仲間づくり(学級・委員会・部活動等)
- ・異年齢集団や地域の人たちとの交流活動
- ・キャリア教育の推進(仕事といきがい、将来の夢)
- ・教育相談の定期的実施と充実(保護、SC、関係機関との連携)
- ・幼小中教職員一体の研究と研修、指導(組織的取組)

中学校

- ・砂浜マラソン、30コイ・イチャイの実施
- ・保健教育の推進
- ・地域の食材を利用した調理実習
- ・自らを守る安全教育の推進
- ・部活動の充実

＜保護者、地域との連携＞

- ・地域のゲストティーチャー・学習ボランティアの積極的な活用
- ・地域・学校協議会の意見や提言の活用と連携

信 頼 さ れ る 学 校

＜地域で生きる学校＞

- ・学校評価の公表と教育活動の改善
- ・学校の教育活動公開(教育ウィーク等)
- ・学校の情報発信(学校便り、学年便り、HP)
- ・地域行事への幼小中学生参加