

H23年度『本校の教育活動に関する調査』結果

6月末に、保護者の皆様と生徒を対象に「本校の教育活動に関する調査」を実施いたしました。その結果について、お知らせします。調査では、A：よくあてはまる、B：ややあてはまる、C：あまりあてはまらない、D：まったくあてはまらない、の4段階でお願いしましたが、A+B、C+Dで昨年と今年を比較しています。

【保護者の皆さん】 (％：「わからない」と答えた方がいるため、合計が100％にならない項目があります)

質 問		A+B	C+D
① 学校は、PTA 総会、懇談会、学校だよりなどを通して、保護者に教育方針や教育内容を伝えている。	前回	98	2
	今回	96	2
② 授業参観や学校行事、学校での教育活動の公開が十分なされている。	前回	100	0
	今回	98	2
③ 学校では、体験的な学習を積極的に取り入れ、学習活動の充実に努めている。	前回	98	2
	今回	95	4
④ 学校では、食育や健康な体づくりに力を入れて取り組んでいる。	前回	100	0
	今回	91	2
⑤ 学校は、不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している。	前回	96	0
	今回	98	0
⑥ 学校は、子どもたち一人一人を大切に、温かく指導している。	前回	81	19
	今回	87	6
⑦ 子どものことで、気軽に学校に相談できる。	前回	73	25
	今回	78	18
⑧ 電話をかけた時や学校を訪れた時の教職員の対応はよい。	前回	95	5
	今回	95	4
⑨ 我が子は、学校生活を楽しんでおり、友人関係も良好である。	前回	86	14
	今回	95	4
⑩ 我が子は、基礎基本の学習内容をしっかり身につけている。	前回	69	30
	今回	75	25
⑪ 我が子は、家庭学習に意欲を持って取り組んでいる。	前回	68	30
	今回	78	20
⑫ 我が子は、他に対する思いやりや正義を大切にする心が育っている。	前回	85	15
	今回	93	7
⑬ 我が子は、学校であったことをよく話してくれる。	前回	77	23
	今回	86	14
⑭ 我が子は、つきたい職業など、将来の夢や目標をもっている。	前回	54	41
	今回	64	34
⑮ 学校では、幼・小・中一貫した活動や長橋幼小学校と連携した活動を積極的に取り入れ、教育活動の充実に取り組んでいる。	前回	95	5
	今回	100	0
⑯ 学校では、鷹巣の伝統や文化・自然を活用した学習に取り組んでいる。	前回	100	0
	今回	95	3

【全校生徒の皆さん】

(%：前回は-の欄は、昨年度の調査ではなかった質問項目です)

質 問			A+B	C+D
①	授業中、先生の話や友達の話をしっかり聞いている。	前回	9 6	4
		今回	100	0
②	授業中、自分の考えを積極的に発表している。	前回	8 4	1 6
		今回	7 0	3 0
③	宿題を忘れずにやっている。	前回	9 5	5
		今回	9 7	3
④	宿題以外に予習や復習など、自分で考えた学習を家でしている。	前回	7 9	2 1
		今回	6 5	3 5
⑤	道徳の時間には、自分の生き方について考えている。	前回	8 7	1 3
		今回	8 3	1 7
⑥	先生は、一生懸命教えてくれ、授業内容がよくわかる。	前回	100	0
		今回	9 8	2
⑦	先生は、質問や相談をすると、丁寧に対応してくれる。	前回	9 7	3
		今回	100	0
⑧	先生は、興味関心がわき、もっと学びたいるように教えてくれる。	前回	-	-
		今回	9 2	8
⑨	先生は、自分の良い点やがんばったことを認めてくれる。	前回	100	0
		今回	9 8	2
⑩	先生は、よくないことに対して、きちっとしかっている。	前回	100	0
		今回	100	0
⑪	自分は、毎日学校へ通うのが楽しい。	前回	9 7	3
		今回	9 2	8
⑫	自分は、いじめを見たらとめることができる。	前回	7 9	2 1
		今回	7 7	2 3
⑬	自分には、何でも相談できる友達がいる。	前回	9 3	7
		今回	8 3	1 7
⑭	自分は、お客様や先生、友達、地域の人に、場にあったあいさつができています。	前回	9 8	2
		今回	100	0
⑮	自分は、学校や部活動のことなど、学校生活について家の人によく話している。	前回	9 0	1 0
		今回	9 0	1 0
⑯	自分は、就きたい職業など、将来の夢や目標をもっている。	前回	7 7	2 3
		今回	6 8	3 2
⑰	小学生や地域の方々との交流は楽しい。	前回	-	-
		今回	9 3	7
⑱	鷹巣地区の伝統や文化・自然を守り引き継いでいきたいと思う。	前回	9 1	9
		今回	8 8	1 2

分析と考察

生徒の回答を見ると、話をしっかり聞くことや宿題を忘れずにすること、あいさつ、地域の方々との交流に対する満足感などの項目や先生に対する評価項目で高い数値を示しており、基本的な生活や学習態度が定着し、先生への信頼感も高いことが分かります。しかし、授業中の積極的な発言や予習復習、将来の夢や目標においてはやや数値が低く、受動的な姿勢の生徒がやや多い傾向が見られます。

保護者の回答では、わが子の行動や学校に対して概ね高い数値を示しています。しかし、わが子の学習意欲・態度、内容の理解の面でやや不安に思っている保護者も少なくありません。また、「わからない」という回答が見られ、学校教育を保護者に伝えるという点で改善が必要だと思われます。