

平成26年度「本校の教育活動に関する調査」(中学校)

12月に、児童、生徒、保護者を対象に「本校の教育活動に関する調査」を実施しました。その結果についてお知らせします。

A:よくあてはまる B:ややあてはめる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない

【中学校 保護者】

※「E:分からない」の回答を省きましたので、回答合計数にズレがあります。

No.	質 問	評 価	回 答 数	回 答 数	H26	※H25
①	学校は、「PTA総会」「懇談会」「学校だより・学年だより」等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。	A	19	35	54.3%	46.7%
		B	16		45.7%	46.7%
		C	0		0.0%	4.4%
		D	0		0.0%	0.0%
②	学校は、授業参観や学校行事等の教育活動の公開を十分行っている。	A	20	35	57.1%	51.1%
		B	15		42.9%	48.9%
		C	0		0.0%	0.0%
		D	0		0.0%	0.0%
③	学校は、体験的な学習を積極的に取り入れ、学習活動の充実に努めている。	A	20	35	57.1%	40.0%
		B	14		40.0%	57.8%
		C	1		2.9%	2.2%
		D	0		0.0%	0.0%
④	学校は、食育や健康な体づくりに力を入れて取り組んでいる。	A	18	34	52.9%	44.4%
		B	16		47.1%	53.3%
		C	0		0.0%	2.2%
		D	0		0.0%	0.0%
⑤	学校は、鷹巣の伝統や文化・自然を活用した学習に取り組んでいる。	A	19	35	54.3%	51.1%
		B	16		45.7%	44.4%
		C	0		0.0%	4.4%
		D	0		0.0%	0.0%
⑥	学校は、不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している。	A	16	35	45.7%	40.0%
		B	17		48.6%	55.6%
		C	2		5.7%	2.2%
		D	0		0.0%	0.0%
⑦	学校は、幼・小・中一貫した活動や長橋幼小学校と連携した活動を積極的に取り入れ、教育活動の充実に取り組んでいる。	A	18	35	51.4%	42.2%
		B	16		45.7%	51.1%
		C	1		2.9%	4.4%
		D	0		0.0%	0.0%
⑧	学校は、子ども一人一人を大切に、温かく指導している。	A	16	35	45.7%	33.3%
		B	16		45.7%	51.1%
		C	3		8.6%	13.3%
		D	0		0.0%	0.0%
⑨	子どものことで、気楽に学校に相談できる。	A	13	34	38.2%	24.4%
		B	17		50.0%	51.1%
		C	4		11.8%	20.0%
		D	0		0.0%	0.0%
⑩	電話をかけた時や学校を訪れた時の教職員の対応はよい。	A	21	34	61.8%	64.4%
		B	12		35.3%	31.1%
		C	1		2.9%	2.2%
		D	0		0.0%	2.2%
⑪	我が子は、毎日きちんと家庭学習に取り組んでいる。	A	9	34	26.5%	13.3%
		B	16		47.1%	57.8%
		C	7		20.6%	26.7%
		E	2		5.9%	2.2%
		D	0		0.0%	0.0%
⑫	我が子は、基礎基本の学習内容をしっかり身につけている。	A	4	35	11.4%	24.4%
		B	18		51.4%	51.1%
		C	10		28.6%	22.2%
		D	3		8.6%	2.2%
		D	0		0.0%	0.0%
⑬	我が子は、進んで読書に親しんでいる。	A	4	34	11.8%	11.1%
		B	11		32.4%	20.0%
		C	11		32.4%	60.0%
		D	8		23.5%	8.9%
		D	0		0.0%	0.0%
⑭	我が子は、学校であったことをよく話してくれる。	A	7	34	20.6%	31.1%
		B	16		47.1%	44.4%
		C	9		26.5%	24.4%
		D	2		5.9%	0.0%
		D	0		0.0%	0.0%
⑮	我が子は、学校生活を楽しんでおり、友人関係も良好である。	A	12	35	34.3%	55.6%
		B	20		57.1%	35.6%
		C	2		5.7%	8.9%
		D	1		2.9%	0.0%
		D	0		0.0%	0.0%
⑯	我が子は、つきたい職業など、将来の夢や目標を持っている。	A	9	35	25.7%	24.4%
		B	14		40.0%	35.6%
		C	11		31.4%	37.8%
		D	1		2.9%	2.2%
		D	0		0.0%	0.0%
⑰	我が子は、進んであいさつをしようとしている。	A	19	35	54.3%	
		B	10		28.6%	
		C	5		14.3%	
		D	1		2.9%	
		D	0		0.0%	
⑱	我が子は、感謝の心を持ち「ありがとう」を言っている。	A	16	35	45.7%	
		B	15		42.9%	
		C	4		11.4%	
		D	0		0.0%	
		D	0		0.0%	
⑲	我が子は、地域の行事に参加して楽しく活動している。	A	13	35	37.1%	
		B	14		40.0%	
		C	6		17.1%	
		D	2		5.7%	
		D	0		0.0%	

【中学校 生徒】

①	授業中、先生の話や友達の発表をしっかり聞いている。	A	24	37	64.9%	76.6%
		B	10		27.0%	21.3%
		C	3		8.1%	2.1%
		D	0		0.0%	0.0%
②	授業中、自分の考えを積極的に発表している。	A	20	37	54.1%	42.6%
		B	9		24.3%	34.0%
		C	6		16.2%	17.0%
		D	2		5.4%	6.4%
③	毎日きちんと家庭学習(宿題)に取り組んでいる。	A	23	37	62.2%	51.1%
		B	9		24.3%	36.2%
		C	5		13.5%	10.6%
		D	0		0.0%	2.1%
④	宿題以外に予習や復習など、自分で考えた学習を家でしている。	A	9	37	24.3%	31.9%
		B	12		32.4%	36.2%
		C	13		35.1%	21.3%
		D	3		8.1%	10.6%
⑤	先生は、授業内容を一生懸命教えてくれる。	A	26	37	70.3%	63.8%
		B	9		24.3%	27.7%
		C	2		5.4%	6.4%
		D	0		0.0%	2.1%

No.	質 問	評 価	回 答 数	回 答 数	H26	※H25
⑥	先生は、自分の良い点や頑張ったことを認めてくれる。	A	24	37	64.9%	59.6%
		B	8		21.6%	34.0%
		C	5		13.5%	4.3%
		D	0		0.0%	2.1%
⑦	先生は、良くないことに対してきちっとしかってくれる。	A	25	37	67.6%	70.2%
		B	10		27.0%	29.8%
		C	2		5.4%	0.0%
		D	0		0.0%	0.0%
⑧	先生は、質問や相談をすると丁寧に対応してくれる。	A	24	37	64.9%	63.8%
		B	9		24.3%	29.8%
		C	3		8.1%	6.4%
		D	1		2.7%	0.0%
⑨	自分は、いじめを見たらとめることができる。	A	12	37	32.4%	42.6%
		B	17		45.9%	38.3%
		C	5		13.5%	8.5%
		D	3		8.1%	10.6%
⑩	自分には、相談できる友達がいる。	A	27	37	73.0%	57.4%
		B	5		13.5%	19.1%
		C	3		8.1%	17.0%
		D	2		5.4%	6.4%
⑪	自分は、進んで読書をしている。	A	15	37	40.5%	23.4%
		B	13		35.1%	36.2%
		C	6		16.2%	31.9%
		D	3		8.1%	8.5%
⑫	道徳の時間には、考えを深めることができている。	A	17	37	45.9%	38.3%
		B	14		37.8%	44.7%
		C	6		16.2%	12.8%
		D	0		0.0%	4.3%
⑬	自分は、学級や部活動のことなど、学校生活について家の人によく話している。	A	23	37	62.2%	55.3%
		B	12		32.4%	29.8%
		C	0		0.0%	10.6%
		D	2		5.4%	4.3%
⑭	自分は、毎日学校へ通うのが楽しい。	A	18	37	48.6%	61.7%
		B	12		32.4%	27.7%
		C	5		13.5%	8.5%
		D	2		5.4%	2.1%
⑮	自分は、将来の夢やめざす目標を持っている。	A	22	37	59.5%	55.3%
		B	9		24.3%	25.5%
		C	5		13.5%	12.8%
		D	1		2.7%	6.4%
⑯	お客様や先生、友達、地域の人に対して進んであいさつをしている。	A	32	37	86.5%	89.4%
		B	3		8.1%	8.5%
		C	1		2.7%	0.0%
		D	1		2.7%	2.1%
⑰	相手を思いやる言葉遣いに心がけ、「ありがとう」を言っている。	A	32	37	86.5%	
		B	3		8.1%	
		C	2		5.4%	
		D	0		0.0%	
⑱	鷹巣地区の伝統や文化・自然を大切にし、地域の行事に進んで参加している。	A	23	37	62.2%	51.1%
		B	9		24.3%	34.0%
		C	3		8.1%	4.3%
		D	2		5.4%	10.6%

【分析と評価】（文中の％はA＋Bの数字です）

保護者の回答では、学校に対する質問項目で高い数値を示しており、概ね90％を越えています。教育活動の公開やお便り等を通して学校の様子が適切に伝わっていることが分かります。また、鷹巣の伝統や文化・自然を活用した学習や幼小中が一緒になって活動する行事などに対しても温かく見守ってくださっていることが分かります。

生徒の回答では、学校へ通うのが楽しいという項目で81％と昨年と比べて8％低くなったものの、相談できる友達がいるという項目で87％、学校での出来事をお家の人に話すという項目で95％と、共に昨年と比べて10％高くなっています。勉強や進路、人間関係の悩みなどを、お家の人や友達と相談しようとしていることが分かります。教員への相談は昨年とほぼ同じ数値でしたが、今後は教育相談週間に限らず、毎日の生活ノートや生徒の様子を見ながら、声をかけるようにしていく必要があります。

読書に関する質問項目では、保護者も生徒も昨年と比べて13％以上高くなっています。朝学習で読書タイムを設けたり、文化図書委員会で「読書はがきコンテスト」の取組をしたりしていることの成果だと思われま。しかし、アンケートからは、学校では本を読んでも家では本を読まないという様子も伺われ、家では読書以外のことで時間を費やしているようです。

つきたい職業など将来の夢や目標をもっているという質問項目では、保護者も生徒も昨年と比べてわずかですが高くなっています。地域の担い手プログラムや職場体験、高校調べなどキャリア教育として取り組んでいることが少しずつ成果として現れていると感じます。

学習に関する質問項目では、保護者の回答からは毎日きちんと学習内容に取り組んでいるという項目で74％と昨年と比べて3％上がりましたが、学習内容をしっかり身につけているという項目では63％と13％低くなりました。生徒の回答からは、授業中しっかりと聞くという項目で92％、きちんと家庭学習に取り組んでいるという項目で87％と高い数値になっていますが、宿題以外の学習をしている生徒は57％と低い数値になっています。宿題はするがそれ以外はしない。宿題は出すが分からない所・間違いを放置したままという可能性があります。学習方法については集会や授業の時間を使って生徒たちに話をしていますが、取り組み方に甘いところがあるように思います。

今年度は「たかすっ子育ての3か条」についての質問事項を設定しました。「あいさつ」「感謝の心」「地域の行事への参加」についての3項目で、保護者、生徒ともに高い数値を示していました。