



# わが進明

校訓：明るく 正しく たくましく

福井市進明中学校  
学校だより 第1号  
令和2年4月13日  
TEL (0776)20-5128  
FAX (0776)20-5129

URL <http://www.fukui-city.ed.jp/shinmei-j/>

## 令和2年度がスタートするはずでしたが・・・ 入学式・始業式等は延期一

4月8日(水)、前庭の桜も花から若葉へと新たな始まりを見せ始めた春のよき日に、133名の新入生を迎え入学式が行われる予定でしたが、新型コロナウイルス感染症が拡大している状況を考慮して、5月7日以降に延期することになりました。また、本来ならば、8日の午前中には、2、3年生だけで本校に着任した教職員の新任式、始業式が行われ、令和2年度の学校生活がスタートするはずでしたが、それも延期になってしまいました。

そこで本号では、入学式や始業式でお伝えするはずだった本年度の教職員を紙面で紹介したいと思います。「生徒が主役(主人公)の学校づくり」に努めてまいりますので、地域、保護者の方々の御支援・御協力を賜りますようよろしくお願い申し上げます。

### 令和2年度教職員 (☆は本年度着任の教職員)

職・担当	氏名	教科	職・担当	氏名	教科	職・担当	氏名	教科
校長	☆合川 修一		教頭	大橋 巖		教務主任	笠松 政世	英語
養護教諭	土田 沙織		事務職員	嶋 雅代		施設技師	田邊 純一	
1年主任	☆西川 栄子	英語	2年主任	滝波 秀幸	保体	3年主任	上田 祥子	社会
1-1(副主任)	浅川 健一	理科	2-1(副主任)	☆本多淳一郎	数学	3-1	漆崎 智子	英語
1-2	☆中村 優斗	保体	2-2	☆村上 一司	国語	3-2	伊藤 隼人	保体
1-3	仲下 諒	社会	2-3	☆山崎 淳史	社会	3-3	川崎 裕晃	数学
1-4	☆秋林 江美	数学	2-4	渡邊 菜央	理科	3-4(副主任)	☆吉村 恭子	国語
6・7組	近藤 愛美	特支	6・7組	小嵐悠理香	特支	3年副担	西村 憲文	理科
1年副担	片桐 早苗	国語	2年副担	中内 優子	美術	3年副担	巻下 京子	音楽
1年副担	前川 公利	技家	2年副担	☆伊藤 瑛里	英語	3年副担	☆三谷 健太	数学
初任研・通級	☆矢野 英代		いきいきサポーター	木村 奈央		図書館支援員	重房 淳子	
スクールカウンセラー	梅田多記恵		配膳員	木村 真弓		配膳員	☆中西 祐子	
ALT	ハイザ アシュリー							

### 令和2年度部活動顧問指導担当者

部活名	顧問	副顧問	部活名	顧問	副顧問	部活名	顧問	副顧問
男子バスケ	本多	吉村	女子テニス	前川	秋林	美術	中内	西川
女子バスケ	川崎	吉村	軟式野球	伊藤隼	山崎	技術	笠松	上田
男子バド	中村	片桐	男子卓球	伊藤瑛	西川	科学	渡邊	小嵐
女子バド	仲下	片桐	女子ソフト	浅川	山崎・小嵐	茶華道	漆崎	上田
男子バレー	西村	近藤	陸上	滝波	三谷	水泳	片桐	
女子バレー	村上	近藤	吹奏楽	巻下	秋林	相撲	伊藤隼	

### 令和2年度各学年生徒教一覧

生徒数	1年	2年	3年	67組	計
男	61(3)	52(3)	70	6	189
女	68(1)	59(2)	57	3	187
計	129(4)	111(5)	127	9	376
学級数	4	4	4	2	14

下記の教職員が、この春の異動で転退任しました。これまでの御支援、御厚情に対し心より感謝申し上げます。

#### 【退任者】

柴田顕光校長

#### 【転任者】

渡辺桂子教諭(灯明寺中へ) 見崎洋之教諭(川西中へ)

松浦宏孝教諭(美山中へ) 村上直人教諭(足羽中へ)

河合孝輔教諭(社西小へ) 山口真暁教諭(灯明寺中へ)

本田佑輔教諭(高知市横浜中へ)

## 感染拡大防止策を講じた上での教科書等配付 ～担任と対面、再開心待ち～

新学期の始業が遅くなる中、福井市の小中学校では、4月8日から10日まで、新学年で使う教科書等の配付が行われました。本校では、8日には新入生の保護者、9日に新2年生、10日は新3年生が時間帯をずらして登校しました。学校を訪れた保護者や生徒らに、新担任の教諭が教科書をはじめ課題や「学年便り」などを手渡しました。本号では、9日に新2年生を対象に行われた教科書等配付の様子を紹介します。

2年生たちは、旧学級ごとに時間帯をずらして登校しました。生徒玄関でも右の写真のように濃厚接触を避けるため、一定の間隔を置いて整列させました。登校した生徒は、玄関に貼り出された掲示物で、配付物受け取りの手順を確認します。「まず、マスクの着用。手を消毒する」→「旧クラスの名簿で、新クラスと下足場所を確認する」→「下足を新しい場所に入れ、友達とは距離を置き体育館へ移動する」→「体育館の新クラスの列に並ぶ」→「待っている間は話をせず、前の人と間隔を空ける」→「新担任に氏名を述べ、挨拶をする」→「配布物の説明を聞き、教科書や課題を受け取る」→「心配なことや相談したいことがあれば滝波先生に相談する」→「内ズックを新しい下足場所に入れる」→「友達を待たず、速やかに下校する」という流れです。「コロナ対策のためこのような配布、発表とします。自分の命、友達の命、みんなの命を守るためです。」と書かれており、否応なしに生徒たちの緊張感も高まります。その注意書きを読んで落ち着いて行動する生徒たちに感心させられました。生徒たちは、掲示物を見て新クラスを知ることになります。例年なら新クラス発表に一喜一憂する生徒の姿が見られるのですか、今年ばかりは違います。高まる感情をぐっと抑えて新クラスを確認する生徒の姿が印象的でした。



決められた通路にしたがって体育館へ移動します。ここでも生徒同士の接触を極力回避させようとする先生方の配慮が見られました。カラーコーンとバーで通路を区切っているのです。生徒たちはそのカラーコーンとバーで仕切られた通路にしたがって体育館へと入り、新クラスの列に並んで順番を待つことになります。ここでも濃厚接触を避けるために、一定の間隔に置かれたマーカーの位置で待機させました。そして、いよいよ新担任との対面です。まずは笑顔で挨拶を交わします。マスクをしているため、その表情をお互いにはっきりと認識することはできないものの、この時ばかりは表情が緩みます。新担任とのふれあいの時間を十分に取ってあげたいところですかそうもいきません。手短かに配付物の説明を済ませ、教科書や課題を渡します。時間にしてわずか30秒足らず。それでもお互いに安心感を持てたはずです。



生徒たちは久しぶりの友達との再会を楽しみたいところですが、教科書等を受け取ると、足早に学校を去っていきました。一刻も早く新型コロナウイルス感染症が治まり、通常の学校生活が始められることを願うばかりです。

