

福井市進明中学校 学校だより 第19号 令和2年2月6日 TEL (0776)20-5128 FAX (0776)20-5129

URL http://www.fukui-city.ed.jp/shinmei-j/

○1年「総合」プレ発表会開催

1月31日(金)6限目に、1年生が 取り組んでいる総合的な学習「10年後、 22歳の福井を考えようプロジェクト」 でのこれまでの学びの成果を、2年生に 対して発表しました。これは、2月21 日(金)に開催される保護者や地域の方 々を招いての発表に向けてのプレ発表会 という位置づけで行われました。その時 の様子を紹介します。

~異学年での学び合い~



「過去の災害から未来の防災へ」とい

うテーマを設定したグループの生徒たちは、そのテーマ解明のために地域にある北部保育園と松本公 民館を訪問しました。その取材から学んだり考えたりしたことを一枚のポスターにまとめて発表し、 2年生たちと交流していました。いわゆるポスターセッションです。昨年の12月12日には、2年 生が自分たちの職場体験の取組を、1年生に向かってポスターセッション形式で発表していました。 このように、ポスターセッションを通じて異学年が交流するという学校文化が本校にも根付きつつあ ります。セッション開始前には、フロアー責任者の生徒が、「2年生のポスターセッションを見て学 んだことを活かして発表したい」と決意を語っていました。まず、生徒たちは北部保育園を訪問して 学んだことを発表していました。保育園を訪問した理由は、「保育園は小さい子を預かっているので、 防災に特に配慮していると思ったから」だそうです。生徒たちは、北部保育園では、園児一人一人に 防災用ヘルメットを準備していることに驚いたといいます。しかも、園児用なので北部保育園の特注 品らしいのです。次に、松本公民館を訪問して学んだことを発表しました。訪問理由は、「公民館が 災害時にどのようなことをしているのかを知りたかったから」だそうです。生徒たちは、地震の時は 松本小学校、水害の時は松本公民館というように、災害の種類によって避難先が違っていることを強 調していました。最後に、「自分たちも今から積極的に避難訓練に参加するなどして、災害に対する 意識を高めていくことが大切である」という、自分たちの気付きを発表していました。発表途中には クイズを入れるなど、聴衆を飽きさせない工夫も見られました。

発表後は、2年生との交流タイムです。2年生たちは、「ハキハキとした発表態度でとても良かった。クイズも取り入れていて、見ている側も楽しめたので良かった」と1年生の発表を誉めていました。中には、「(君たち自身は)災害に対してどんな備えをしていますか?」と質問する2年生もいました。また、1年生たちが公民館の発表の中で語っていた「自助、共助、公助」の精神に触れながら、「自分が避難するときも困っている人がいたら助けるという共助の精神を発揮してみたい」と感想を述べる2年生もいました。2年生たちは、先輩として自分たちの過去の経験を踏まえて発言しているのだと思いました。そんな先輩の言葉に熱心に耳を傾ける1年生の姿が印象的でした。異学年での「教える」「学ぶ」という関係が成立しているようでした。

○新入生授業体験·入学説明会開催

2月3日(月)の午後、4月に入学を予定している小学6年生が、進明中学校を訪れました。まず最初に授業体験を行いました。小学生たちは瞳を輝かせて参加し、4月の入学に向けての期待を膨らませていたようです。後半の説明会では、生徒会執行部が寸劇やクイズをしたり、スライドを使ったりして中学校生活を説明しました。さらに、中学1年生と交流会を持ちました。1年生の学級委員たちは、事前に作った進



明中学校クイズを出題し、小学生に答えてもらいました。その後、小学生は、教科学習や部活動などについて、積極的に手を挙げて質問していました。小学生の質問に落ち着いて答える学級委員たちの姿に、頼もしさを感じました。6年生の皆さん、短い時間でしたが、4月からの中学校生活を少しはイメージできたでしょうか。皆さんの御入学を心からお待ちしています。

以下、授業体験の様子をいくつかお伝えします。今年は、3年生の生徒の皆さんもアシスタントと して授業に参加してくれました。

英語 「中学生の一日を知ろう」

ALT の先生と中学1年生の書いた英作文を読んだり、3年生の生徒から実際に話を聞いたりしながら、中学生の一日の様子を知りました。50分授業になることや、放課後の部活動の時間、家での勉強時間が増えることに驚きを感じながらも、新しく始まる中学校生活に期待している様子でした。また、先輩の話す英語の流暢さにも驚いていました。



理科:「花火の色のひみつを調べよう!」

美しい花火の色は、どのような原理でできているのかを簡単な実験をしながら探っていきました。6種類の物質にエタノールを加えて火をつけると、赤、黄、緑などの色を放って物質が燃え、その炎の美しさに驚いている様子でした。



数学:「三角形のコマは回るのか?」

普通のコマは円形で、その中心に軸がさしてあります。それでは、円形ではなくて三角形でコマを作ると、うまく回るのでしょうか。厚紙に好きな三角形を描いて切り取り、どこに軸をさすといいか考えました。試行錯誤する児童や、なにやら辺の長さを測り始める児童もいました。そして、何人かの児童は、「辺の中点」と「それに向かい合う頂点」を結び、それらの交点に軸をさす考え方に気付きました。これは、重さのバランスをとろうとする考えで、その交点を「重心」といいます。昔



は中学2年生で学習しましたが、現在は発展課題になっています。その後は、いちばんバランスの取れた正三角形や、 あえて細長い三角形でコマをつくろうと意欲的に取り組んでいました。

2月の主な予定

3日(月):新入生学校説明会、私立高校試験制入試(~4日)、1.2年確認テスト(~4日)、集金日20日(木):期末考査(~21日)、代常学 22日(土):新入生物品販売 27日(木):2年 AED 講習会(~28日)