



わが進明

〈校訓〉明るく・正しく・たくましく

URL <https://www.fukui-city.ed.jp/shinmei-j/>



福井市進明中学校
学校だより 第8号
令和7年12月19日

寒さが一層厳しくなる中、朝の冷たい風にも負けず、生徒は元気に生徒玄関で挨拶を交わしています。これからの時期は、積雪や悪天候で見通しが悪くなるので、登下校を十分に気をつけて行ってください。

さて、毎年12月4日から10日までの1週間を「人権週間」とし、国連で世界人権宣言が採択された12月10日の「人権デー」を最終日として、法務省や全国人権擁護委員連合会が中心となり、いじめ、虐待、差別など様々な人権問題への意識を高めるための集中的な啓発活動が行われる期間を知っていますか。この期間は、世界人権宣言の意義を訴え、人権尊重の思想を広めることが目的で、各地で講演会やシンポジウム、街頭キャンペーンなどが実施されます。本校でも、事前に級長が昼の放送で人権に関する放送を行い、12月4日には全校生徒と保護者を対象に大学の准教授を講師としてお招きし、「一人一人の夢を大切に」のテーマのもと「人権集会（全校人権学習）」を実施しました。



自分を大切にして身近な人を大切にすること、みんなが過ごしやすい環境を考えること、好きな町で好きな人と自分らしく暮らすことなどを学び、人権意識が高まった講演会でした。

また、12月8日は「いざないプロジェクト（進明校区 PR 活動）」として、実際に1年生が活動場所へ出向き、CM上映会、パンフレット配布を通して、地域の魅力を広く発信する活動を行いました。直接、福井駅周辺の観光客や公共施設の方々や校区の商業施設で、5月から取り組んできた21のグループの成果を発表する集大成の場面でした。この取組で、地域の方々と交流することが生徒の課題解決に大きな役割を果たしていました。



*カラー版は学校HPに掲載しています。

—【学び続ける教職員】—

教職員は指導主事学校訪問(年2回)および一人一授業公開(年3回)の授業を通して、生徒の学びを見取り、自分の授業改善の会議を行っています。今年は「対話を深める教師のファシリテート」について議論しています。



～各学年授業風景～

1年 理科

力がはたらいていないように見える静止物にも、壁などから力がはたらきつり合っている「力の世界」について、実感を伴って理解する学習です。2人でエキスパンダーを両側から引っ張る実験結果から、今度はばねを固定して1人で引っ張った時にばねはどれくらい伸びるかな？ ア：半分 イ：同じ ウ：2倍



ひとりしか引っ張っていないのになぜ？ばねの伸びが同じなの？



力の作用点、力の向きを矢印で書き、考えを共有します。



引っ張った時に壁が動かないためには？壁を逆向きに引っ張る！

2年 数学科

合同な三角形の学習です。3組の角がわかっている三角形、2組の角のみわかっている三角形、2組の辺のみわかっている三角形を実際に描いて、合同を確かめます。しかし、重ねてみると・・・？



辺が8cmと6cm、角度40度の作図～できた！



重ねてみたら、ぴったり合同な三角形だよ！



あれ、合同にならない人がいるよ、なぜだろう？

3年 理科

地球の運動と天体の動きの学習です。宇宙からの視点を再現するために地球儀と星座のイラストを用いた地球儀モデルを使います。さらに理解を深めるために、日本の位置を地球儀モデルに取り付けて、科学的に正しい結論を導き出します。



まず、地球儀モデルで東西南北の方向を確認しよう。



こぐま座は・・・反時計に回っているよね？



地球儀モデルで見ると、地球が西から東へ自転だよね～。