



わが進明

〈校訓〉 明るく・正しく・たくましく

URL <https://www.fukui-city.ed.jp/shinmei-j/>



福井市進明中学校
学校だより 第2号
令和7年5月22日

街路樹の若葉が太陽の日差しをきらきらと受け、美しく輝き、清々しい季節となりました。5月からは、生徒は自分の体調に合わせ、夏服で過ごす生徒もいるほどです。これからの時期は、熱中症を引き起こすおそれがあるので、規則正しい生活習慣やバランスのとれた食事、こまめな水分補給などをして、体調管理に努めてください。

さて、今年度本校の図書室を南校舎3階へ移動し、5月中旬に新装開館しました。昨年度末に大量の本と本棚などの移動にご協力をいただいた、保護者と生徒のみなさん、ありがとうございました。新図書室は、開放的で広く、生徒の評判は上々です。自分の興味・関心のある本がみなさんとの出会いを待っています。続々と新刊が紹介されるので、この図書室をぜひ活用して自分の人生に役立ててください。



【 わくわくするレイアウト 】



【 これ! おもしろそう~ 】



【 ソファで語り合う生徒 】

今月号は、本校スクールプランの重点目標「わかる授業づくり」について、お知らせします。令和7年度福井市進明中学校は、学校教育目標を以下の3つに設定し、教育活動に取り組んでいます。

- 豊かな心を持ち、自ら学び創造する生徒の育成
- 自他の人格を尊重し、正義を愛する生徒の育成
- 心身ともに健康で、意思力と実践力に富む生徒の育成

これらを達成するために、「わかる授業づくり」を重点目標4つのひとつとし、具体的な取組を実践しています。各教科等の「見方・考え方」とは、「どのような視点で物事を捉え、どのような考え方で思考していくのか」という、その教科等ならではの物事を捉える視点や考え方のことです。これは、各教科等を学ぶ本質的な意義の中核をなすものであり、教科等の学習と社会をつなぐものであることから、生徒が学習や人生において「見方・考え方」を自在に働かせることができるようにすることが求められます。また、学力向上の方策として、AIドリルやタブレットを何に、いつ、どのように活用すると効果的であるのかを生徒の振り返りから分析し、授業力向上に努めます。進明中学校の教職員は、そのために教材研究に励み、「わかる授業づくり」に邁進していきます。

わかる授業づくり

—具体的な取組—

- 教科等の見方・考え方を働かせた主体的・対話的で深い学びの実現
- AIドリルやタブレットを効果的に活用し、積極的な授業改善と学力向上の実践



- 重点目標に対する数値目標—
- ☆毎日の授業が充実（楽しい・発見や気づきがある・わかる）していると回答する生徒 **90%以上**
 - ☆授業中自分の考えを積極的に伝えていと回答する生徒 **85%以上**
 - ・積極的に対話できたり生徒の発言や質問を生かしたりして思考を深める授業に取り組む教職員 **100%**

*カラー版は学校HPに掲載してあります。

【学校における生徒指導上の諸問題における関係機関との連携方針】を周知します

お子様が安心・安全に過ごせる魅力ある学校づくりを推進していくためには、学校・家庭・関係機関との連携や協働が重要になります。保護者の皆様におかれましては、ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

生徒指導上の諸問題における関係機関との連携方針について「福井県教育委員会」より抜粋

○暴力行為や重大ないじめ問題について

- ・学校と警察が互いに情報共有や相談を行います。
- ・学校・家庭・警察等が連携して対応していきます。

【参考】文部科学省「いじめ防止対策推進法」

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1406848.htm

○虐待をはじめとした福祉的な支援を必要とする児童生徒への対応について

- ・学校は速やかに通告や情報提供を行う義務があります。
- ・福祉的な支援を必要とする児童生徒へは連携して対応していきます。

【参考】厚生労働省「児童虐待の防止等に関する法律（児童虐待防止法）」

<https://www.mhlw.go.jp/bunya/kodomo/dv22/01.htm>

○インターネット・携帯電話に関わる問題について

- ・学校は情報モラル教育を通じて啓発を行います。
- ・児童生徒間におけるトラブルについては学校や警察等も保護者とともに解決に向けて協力します。

【参考】総務省「インターネットトラブル事例集（保護者・教職員向け）」

https://www.soumu.go.jp/use_the_internet_wisely/parent-teacher/

～各学年授業風景（5月）～

1年 理科

「セキツイ動物はどのような特徴をもとに分類できるか」を学んでいます。生活場所、子の残し方、体表、呼吸、体温の違いで「生物のなかま分け」を明確にしています。



「魚類の特徴を挙げてください!」



カモノハシは?・・・卵生



各自がワークで確認

2年 家庭科

「身近にある材料を活用して、生活に役立つ作品を制作しよう」です。材料は主として、家庭にある着なくなったシャツやズボンなどを再利用しています。



精密な図面で制作中!



ここを切ると良いね?うん!



ミシンの糸通しも大丈夫!

3年 社会科

「日中戦争が起こり、日本の人々の生活はどのように変化したのだろうか」を考えています。配給制や切符制、皇民化政策などをキーワードに議論しています。



日本の勢力を拡大するためでは?



制限することで軍需につながります



朝鮮を支配、統一のためです