



わが進明

〈校訓〉 明るく・正しく・たくましく

URL <https://www.fukui-city.ed.jp/shinmei-j/>

福井市進明中学校
学校たより 第3号
令和6年6月25日

今年は、梅雨入りが遅く、農作物にも影響を及ぼしています。ここ近年、気象に関する言葉に、「記録的な暑さ」や「我慢せずクーラーを使用しましょう」「熱中症警戒アラートの発表」「線状降水帯」などがあります。これらの言葉を聞く度に、地球は異常気象になっている、というよりも、むしろ地球温暖化のため、変化が激しい気象状況になっているのだと思います。この状況を私たちは常に把握しながら、より安全に生きていく力をつけることが必要になってきているのではないのでしょうか。

さて、6月11日に「第72回福井市中学校連合音楽会」がフェニックス・プラザエルピス大ホールで開催されました。この音楽会には、(1) 日頃の音楽学習の成果を発表し、自己の向上の意欲を一層高めたり、文化や芸術に親しんだりする(2) 表現や鑑賞の活動を通して、音楽的な見方・考え方を働かせる(3) 福井市内の各中学校が集い、音楽の発表を通して、学校生活を楽しく豊かなものにする、という3つの目的があります。本校は、3年生が混声三部合唱曲「越えてゆけ」を学年合唱で発表しました。わが進明の3年生の歌声は、全員が集中し、声に厚みがあり、ひとつひとつの歌詞を大切にした繊細さ、そして豊かな響きがあり、混声三部合唱の美しいハーモニーを披露することができて、大変立派な音楽学習の成果の発表で、とても感動しました。

また、この音楽会では、どの生徒も他校の演奏をしっかりと鑑賞し、出番が終わる度に大きな拍手で称えている姿も素晴らしかったです。というのは、生徒は、自分の座席から直接ステージに進み、発表を終えると自分の座席に戻るという移動方式ですが、一旦、歌い終わったあと、ステージから降りて移動している他校の生徒に対して、さらに「すばらしかった!」と再度、笑顔で拍手をしているのです。会場を見渡すと、そのような場面があちらこちらで見られ、拍手の渦が巻き起こっていて、私はさらに感動しました。これは、演奏者が、心に響く音楽を会場いっぱいに届けることができ、聴き手はしっかりと受け止めている姿なのだ、ステージを降りるとき、やり遂げたという顔、満足した表情がこの会場の雰囲気を作りあげているのだと感じました。

前日の事前発表会でも、最高学年として、素晴らしい歌声を披露しました。3年生は、1年生と2年生にとって、まさに憧れの存在と言えます。



【 校内発表会 】

さて、令和6年度福井市進明中学校は、学校教育目標を達成するために、「居場所づくり・絆づくり」を重点目標とし、具体的な取組を実践しています。

居場所づくり・絆づくり

—具体的な取組—

- 互いに認め合える学級づくりと不登校の未然防止、早期発見
- いじめや差別を許さない人権教育（挨コンタクト拶・ほっこりアクション）の充実



- 重点目標に対する数値目標—
- ★学校が楽しいと回答する生徒 **90%以上**
 - ☆友だちや他の人ときちんとコミュニケーションしていると回答する生徒 **90%以上**
 - ・互いに認め合う温かな集団づくりに努めていると回答する教職員 **100%以上**

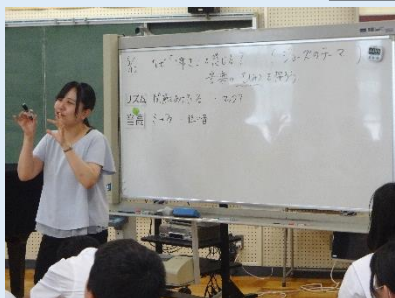
教職員は学級やその他の集団の中で、生徒一人ひとりが自分の存在感を実感できる場にしていきます。そして、お互いの信頼関係を築いていきます。授業の中で他と異なる意見を発言したり、誤った答えを発言した生徒が嫌な思いをすることがないように、教科担任は様々な考え方や意見をお互いに比較させたり、思考を深めさせたりして、活かす力量が必要です。相手を差別する発言やいじめに対しても、自分事として捉えて、学校全体で人権意識を高めます。進明中学校の教職員は、そのために教材研究に励み、「居場所づくり・絆づくり」に邁進します。

***カラー版は学校HPに掲載してあります。**

～各学年授業風景(6月)～

1年 音楽

「イメージをもたらす音楽の秘密を探ろう」の学習です。中学校で初めて「鑑賞」を学ぶにあたり、生徒はイメージとは、実は音楽を形づくっている要素との関係で、操作されている、という事実には驚愕します。自分が曲に対して感じるイメージを形づくっている要素を使用して、説明できることを目標としています。



なぜ、みんなはこの曲を「怖い、何かが迫って来る」と感じたのかな？実は・・・。



そっか、低い音だから怖い。p→fだから、近づいて来る感じがするのかな・・・。



イメージのしくみが理解できた。他の曲を鑑賞するときも、役に立つかも・・・。

2年 保健体育科

ハードルを「より速く駆け抜けるためには」という問いの追求です。タブレットを活用して、ハードリングを省察しながら、班で協働学習し、それぞれの課題を解決していきます。



こんなふうに、走っているのか！なるほど。



抜き足のやり方、上手になったよね！



画像を撮る位置は、そこがベストですか？

3年 英語科

「福井の魅力英語俳句で表現する」授業です。班で福井の春夏秋冬の場面の写真を見て、魅力発信に必要な語彙や表現を自ら獲得していく創作活動がポイントの授業です。



夏の風景：気になる語彙をどんどん書き出していきます。



作品制作中に、ALTとのやりとりを参考にして、試行錯誤しています！



途中、他の班の考え方や着目点についてさらに質問をして、自分の班の表現方法を深めます。