

令和7年度学校評価結果 <数値はA(とてもそう思う)とB(そう思う)の合計です。>

|            |                 |  |      |
|------------|-----------------|--|------|
| 学習のこと      | 児童              | 学校が楽しい。  | 83%  |
|            | 児童              | みんなで勉強や活動するのは楽しい。                                | 89%  |
|            | 児童              | 授業がよくわかる   | 83%  |
|            | 児童              | 先生は、授業内容を一生懸命教えてくれる。                             | 94%  |
|            | 児童              | 授業に自分から進んで取り組んでいる。                               | 72%  |
|            | 児童              | 宿題以外に、家での自主学習(やるっさノートなど)に進んで取り組んでいる。             | 45%  |
|            | 保護者             | 我が子は、授業が楽しく分かりやすいと言っている。                         | 65%  |
|            | 保護者             | 我が子は、基礎基本の学習内容をしっかり身につけている。                      | 74%  |
|            | 保護者             | 我が子は、家庭学習に意欲をもって取り組んでいる。                         | 34%  |
| 保護者        | 我が子は、読書に親しんでいる。 | 30%  |      |
| 道徳         | 児童              | いじめを見たら大人に知らせたり、とめたりすることができる。                    | 78%  |
|            | 保護者             | 我が子は、他に対する思いやりや正義を大切にしている心が育っている。                | 82%  |
| 会話         | 児童              | 自分は、学校であったことを家の人によく話している。                        | 95%  |
|            | 保護者             | 我が子は、学校であったことをよく話してくれる。                          | 82%  |
| キャリア       | 児童              | 将来の夢やめざす目標をもっている。                                | 83%  |
|            | 保護者             | 我が子は、つきたい職業など、将来の夢や目標をもっている。                     | 50%  |
| SNS利用      | 児童              | お家での約束を守って、正しくゲームやSNSを楽しむことができる。                 | 78%  |
|            | 保護者             | 我が子は、テレビを見すぎたりゲームをしすぎたりしていない。                    | 13%  |
| 生活         | 保護者             | 我が子は、学校生活を楽しんでおり、友人関係も良好である。                     | 87%  |
| 危機管理       | 保護者             | 学校は、不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している。              | 100% |
| 関係の構築・学校公開 | 児童              | 先生は、自分の良い点やがんばったことをほめてくれる。                       | 94%  |
|            | 児童              | 先生は、よくないことをした時にはきちっとしかっている。                      | 100% |
|            | 児童              | 先生は、質問や相談をすると丁寧に対応してくれる。                         | 89%  |
|            | 保護者             | 学校は、子どもたち一人一人を大切に、温かく指導している。                     | 87%  |
|            | 保護者             | 子どものことで、気軽に学校に相談できる。                             | 88%  |
|            | 保護者             | 電話をかけた時や学校を訪れた時の職員の対応はよい。                        | 100% |
|            | 保護者             | 学校は、体験的な学習を積極的に取り入れ、学習活動の充実に向けている。               | 100% |
|            | 保護者             | 学校は、懇談会、おたよりやホームページ等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。 | 86%  |
|            | 保護者             | 授業参観や学校行事など、学校での教育活動の公開が十分になされている。               | 96%  |
|            | 保護者             | 子どもを本校で学ばせていることに満足している。                          | 83%  |
|            | 保護者             | 教職員定時退庁日をはじめとする働き方改革の取組を理解できる。                   | 100% |

<結果の分析>児童や保護者の方と良好な関係を築けていますのは、教育活動に対してのご理解とご協力のたまものと感謝申し上げます。学習において、児童は教員の指導に対し満足度が高く、分かりやすいと感じているようです。しかし、主体的に取り組むことは十分でなく、それが家庭学習が充実していかない大きな理由と考えます。記述回答『新しい学校でどんな子に育ててほしいか』について、「思いやりをもち、仲間と協働できる」「自主的に粘り強く取り組む」という期待とともに、「人数が多くなっても一人一人をしっかり見てほしい」という願いが多くありました。これらの振り返りや保護者の方の思いを新小学校にも引き継ぎ、個に応じた指導に尽力してまいります。