

令和6年度 福井市下宇坂小学校 スクールプラン

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| <p>校訓 なかよく たゆまず すこやかに 教育方針 今を生きる、ともに生きる、ここに生きる 学校教育目標 豊かな心を持ち、ともに学び合い、 たくましく活動する児童の育成</p> | <p>スローガン 元気、笑顔で美山大すき！</p> | <p>福井市学校教育目標 「郷土福井に誇りを持ち、たくましく生きる子の育成」 福井市学校教育方針「学びをつなぐ・未来につなげる」 ～「つながる」を大切にしたい学校づくり～</p> |
|--|---------------------------------------|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>研究主題 「今」とつながり「未来」へつなぐ ～自ら学び、他者と協働する力の育成～</p> | <p>めざす人間像 自立する人 助け合う人 たくましい人 「できること どんどんやろう できること どんどんふやそう」</p> | <p>美山中学校区研究主題 協働的に自ら学ぶ児童・生徒の育成</p> |
|---|--|---|

【重点目標】 「学校が楽しい」と思う児童 100%

| | | |
|--|--|--|
| <p>未来に活かせる授業づくり</p> <p>① 「わかった」「できた」を体感し、定着できる学習 ② 多様な考えをつなげ、学びを広げ深める授業</p> | <p>思いやりと積極性のある集団づくり</p> <p>① 自己肯定感を高める ② 他者を思いやり、つながる</p> | <p>信頼される学校づくり</p> <p>① 危機管理対応 ② 教育活動の適切な公開を通じて、つながる</p> |
| <p>具体的な取組</p> <p>① について ・「つきたい力」を明確にした学習指導計画 ・個に応じた目標設定や学びの共有 →「定着」の具体化、可視化→成果、次への意欲</p> <p>② について ・自己を的確に表現する[スピーチ] ・他者の考えを受け、さらに深める[対話] ・想定外の事でも前向きに解決していく[対応力] ・学びを生活に活かす[実生活とのリンク] 4点についての場の設定</p> <p>児童に、自ら学びを進める力をつけることができた [教 100%] 家庭での自主学習に進んで取り組む [児 80%] 将来の夢や目標を持っている [児 100%]</p> | <p>具体的な取組</p> <p>① について ・「宝物ファイル」の活用による自己肯定感の気づき</p> <p>② について ・異学年、全校活動、外部との関わりによる、多様な「他者」への気づき →違いを認め、受け入れることの価値 ・いじめ、不登校、心の悩みに関する教育相談・アンケート結果の共有 →ぜんいんでぜんいんをみる、保護者、外部機関との連携</p> <p>自分にもみんなにもよいところがある [児 100%] みんなで勉強や活動するのは楽しい [児 100%] いじめを見たら知らせたり、止めたりできる [児 90%]</p> <p>業務改善のための取組 ・自己の勤務実態の把握と改善・授業時数の標準化・繁忙期の分散、減少</p> | <p>具体的な取組</p> <p>① について ・防災用具の設置と実践的な防災訓練(隔月) ・学校事故ゼロへの教職員の研修、マニュアルの読み込み→実践力を高め、日々のリスク減</p> <p>② について ・今に即したおたより、HP の公開方法 ・公民館事業とのタイアップ ・教育活動で地域・保護者、園小中とのつながり →負担が少なく、実のある活動に</p> <p>子どものことで、気軽に相談できる [保 90%] 郷土福井(美山)を大切にしたい [児 100%]</p> |