

R3 地域と関わる取組一覧表

■…地域の歴史・伝統・文化にふれる活動

■…地域の自然・食に関わる活動

■…地域の人との交流活動

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | |
|----|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
| 1年 | |  <p>1. 2年「野菜となかよし」</p> <p>【生活】野菜の栽培を通して植物の生長に気づき、愛着をもって育てようとする。収穫した野菜を味わい、野菜が育つまでの苦労を知る。(保護者ボランティア)</p> |  <p>「生き物さがし」①</p> <p>【生活】御幸公園で友だちと遊具で遊んだり草花や虫探しをしたりして、自然に親しむ。</p> |  <p>「園小交流」①</p> <p>【生活】こども園の友だちとお世話をすることで、相手思いやる心を育てる。(しみずこども園年長児)</p> |  <p>「七夕交流会」</p> <p>【生活】地域の施設を訪問し、お年寄りや七夏の行事(短冊や折り紙の飾り作り)を楽しむ。(清水苑)</p> |  <p>「秋見つけ」②</p> <p>【生活】買戻神社や校庭で友だちと秋の草花や虫探しをして、自然に親しむ。</p> | | |  <p>「内水面センター」</p> <p>【生活】身近な公共施設に関心をもち、ルールやマナーを守って利用する。</p> |  <p>「園小交流」②</p> <p>【生活】こども園の友だちとお世話をすることで、相手思いやる心を育てる。(しみずこども園年長児)</p> | |  <p>「遊びの会」</p> <p>【生活】めんこ・あやとり・こままわし・まりつき・お手玉・おはじき取りの6つの遊び方を教えてもらい、興味をもって楽しむ。(児童の祖父母や保護者)</p> |  <p>「わくわく交流デー」</p> <p>【生活】園児たちに小学校生活の様子を発表したり、校内を案内したりして、やさしく接することができる。</p> |
| 2年 | |  <p>1. 2年「野菜となかよし」</p> <p>【生活】野菜の栽培を通して植物の生長に気づき、愛着をもって育てようとする。収穫した野菜を味わい、野菜が育つまでの苦労を知る。(保護者ボランティア)</p> |  <p>「町たんけん」①</p> <p>【生活】身近な地域に出かけ、地域に親しむ。学校の隣りにある「買戻神社」を探索する。</p> |  <p>「町たんけん」②</p> <p>【生活】自分たちの地域のことをもっと知ろう。地区の歴史について学ぶ。</p> | |  <p>「町たんけん」③</p> <p>【生活】清水地区にある店や施設を探索して地域の人と触れ合い、地域に親しむをもつ。(地域のお店)</p> | | |  <p>「内水面センター」</p> <p>【生活】身近な公共施設に関心をもち、ルールやマナーを守って利用する。</p> |  <p>「国際理解」</p> <p>【道徳】他の国の生活について話を聞いたり、遊びを体験したりした。</p> | | |  <p>「児童施設との交流」</p> <p>【生活】児童施設についての理解を深め、入居者と交流したり発表したりした。(次年度から9月に実施予定)</p> |
| 3年 | | |  <p>「ひまわり教室」</p> <p>【道徳・学活】警察官の仕事や社会の決まりやルールを守ることの大切さを知る。(福井南警察署)</p> |  <p>「こん虫を育てよう」</p> <p>【理科】学校の周りで虫探しを行い、飼育しながらこん虫のすみかについて調べる。</p> | |  <p>「買戻神社」</p> <p>【総合】買戻神社の歴史や清水西小学校との関わりについて学ぶ。</p> |  <p>「五智如来」</p> <p>【総合】歴史的な文化遺産「五智如来」の仏像についてその由来を知る。</p> |  <p>「ブランド3見学 防災センター見学」</p> <p>【社会】スーパーマーケットで働く人の工夫や店の裏側の様子を知る。防災センターで、消防に関わる人々の働きや関係機関との協力を知る。</p> | | |  <p>「安田稲穂・おさこえ民家園」</p> <p>【社会】かまぼこ工場を見学し、品物ができるまでや働く人の様子を知る。古民家のつくりや道具を見学し、今の生活との違いを考える。</p> |  <p>「みそ作り」</p> <p>【総合・国語】「すがたをかえる大豆」の学習で大豆から味噌を作ることを学び、味噌作りを覚えてもらう。(坂五みそ)</p> | |
| 4年 | | | |  <p>「アイマスク体験」</p> <p>【総合】アイマスク体験を通して、目に障害のある人に関心をもち、理解しようとする。(社会福祉協議会)</p> | |  <p>「森の学習」</p> <p>【社会・国語】森林の役割や間伐の役割について学ぶ。間伐材を使って、ベンチを作ります。(県農林総合事務所林業部)</p> | | |  <p>「トヨタ原体験プログラム」</p> <p>【社会】車を動かすエンジンや大きな力をコントロールする技術の高さを知り、車作りの工夫や車の仕組みについて学ぶ。</p> | |  <p>「和紙の里」</p> <p>【社会】福井県の伝統産業「越前和紙」について、体験や施設の見学を通して、和紙の歴史や製法について学ぶ。</p> |  <p>「福祉体験」</p> <p>【総合】車椅子体験、高齢者体験を通して、障害をもつ人の立場に立つて考えることができるようになる。(社会福祉協議会)</p> | |
| 5年 |  <p>「米作り学習 田植え体験」</p> <p>【総合】米作りのことを学び、地域の「田植え」を体験する。(米作り実行委員会 片岡さん)</p> |  <p>「草取り体験」</p> <p>【総合】地域の田で、草取りを体験する。(米作り実行委員会 片岡さん)</p> | |  <p>「スマホ教室」</p> <p>【学活】SNSなどの危険性やメール・LINEなど文字だけのやりとりでは気持ちが伝わらないこと、送る時は相手の気持ちをよく考えて送らなければいけないことを学ぶ。</p> |  <p>「粟刈り・脱穀体験」</p> <p>【学活】福井県の画家、豊田三郎について地元の方からお話を聞き、絵を鑑賞しながら、生き方、考え方について考える。</p> |  <p>「富治学習」</p> <p>【行事】自然に親しみ、心身を鍛え、農業に対する理解を深める。地域の産業や食料生産について知る。(農業委員会 福井芸術文化フォーラム)</p> |  <p>「稲刈り・脱穀体験」</p> <p>【総合】昔ながらの米作りを体験し、農業に対する理解を深める。地域の産業や食料生産について知る。(農業委員会 福井芸術文化フォーラム)</p> |  <p>「和楽器教室」</p> <p>【音楽】尺八と等の和楽器体験を通して、和楽器の音色や種類について学ぶ。講師の方の演奏を聞き、音色の美しさを感じる。(福井芸術文化フォーラム)</p> |  <p>「味覚の授業」</p> <p>【家庭科】五味や日本の伝統的なだし、味噌について学ぶ。ごはんぶつかつおからと一緒にお味噌汁を作ったお味噌汁を味わい、だし的重要性を理解する。(福井芸術文化フォーラム)</p> |  <p>「プログラミング教室」</p> <p>【総合】コンピュータを動かしているプログラミングの考え方を学び、実際にマイクロボットを使って実習する。</p> |  <p>「ふれあい文化スクール」</p> <p>【音楽】福井県出身の音楽家による本格的なコンサートを開催し、実際にマイクロボットを使って実習する。</p> |  <p>「農業体験感謝祭」</p> <p>【総合】収穫したもち米を使って、もちつきをする。米作り活動を楽しんだり、お世話になった方々へ感謝の気持ちを伝える。(農業委員会・地域のボランティア)</p> | |
| 6年 |  <p>「選挙出前授業」</p> <p>【社会】選挙の仕組みを学んだり模擬投票をしたりすることによって、選挙への理解を深める。</p> |  <p>「セーレンプラネット」</p> <p>【理科】月や星の動きについて、フラクタル図鑑を通して理解を深める。(「福井市自然史博物館分館」)</p> | |  <p>「スマホ教室」</p> <p>【学活】SNSなどの危険性やメール・LINEなど文字だけのやりとりでは気持ちが伝わらないこと、送る時は相手の気持ちをよく考えて送らなければいけないことを学ぶ。</p> |  <p>「粟刈り・脱穀体験」</p> <p>【学活】福井県の画家、豊田三郎について地元の方からお話を聞き、絵を鑑賞しながら、生き方、考え方について考える。</p> |  <p>「本折の地層観察」</p> <p>【理科】本折地区の崖を観察し岩石を採取する。清水西地区の地層はどのようにできたのかを、考える。</p> | | |  <p>「3D工理科」</p> <p>【総合】鳥獣による被害や現状を知り、畜肉をおいしく料理できることを試食して体感する。</p> |  <p>「租税教室」</p> <p>【社会】税金の役割や種類を知り、私たちの社会が税金によって支えられていることを理解する。</p> |  <p>「租税教室」</p> <p>【学活】危険な乗物の体への悪影響を学び、絶対に使ってはいけないことを理解する。</p> |  <p>「音楽体験教室」</p> <p>【音楽】日本の伝統音楽である雅楽を体験・鑑賞することで、雅楽への興味・関心を高め、よさを味わう。(福井雅友会)</p> | |
| 2組 |  <p>「ミニ体育大会」</p> <p>【生活単元学習】カフェの資金にするために、大豆や野菜を育てる活動を種まきから行う。</p> | | |  <p>「ミニ体育大会」</p> <p>【生活単元学習】バスの乗り方やお店での買い物の仕方を学び、実際に体験する。</p> | | | |  <p>「2組カフェを開こう」</p> <p>【生活単元学習】収穫した大豆から豆乳プリンを作る。</p> |  <p>「2組カフェを開こう」</p> <p>【生活単元学習】自分の好きなこと・得意なことを生かし、進んで(楽しく)活動に取り組み、他者とのコミュニケーションを楽しむ。</p> | | | | |
| 全校 |  <p>「ミニ体育大会」</p> <p>PTAや地域の人と協力して体育大会を開催する。本年度は児童のみで行う。</p> |  <p>「交通安全教室」</p> <p>道路の歩き方や自転車の点検、安全な乗り方について学ぶ。(福井南警察署、地域ボランティア)</p> | | |  <p>「学校保健委員会」</p> <p>【健康】「せすじをピン!よい姿勢で健康になろう!」をテーマに話を聞いた。姿勢が体に及ぼす影響、椅子に座ったときの正しい姿勢の練習、姿勢の矯正体操等を学</p> |  <p>「学校保健委員会」</p> <p>【健康】低学年では読み聞かせ、高学年では読み聞かせとブックトークをしよう。(みどり図書館)</p> |  <p>「感謝の会」</p> <p>登下校の見守り、ハトロールをしてくださる方を招き、感謝の気持ちを伝える。地域の中で生きていることを実感させ、人のつながりのよさを感じられるようにする。(見守りボランティア)</p> |  <p>「人権教室」</p> <p>【人権】「人権」の意味を考えたり、アンケート結果をもとに「してもいいこと」「やめてほしいこと」を1人1人が振り返りした。校長の絵本の読み聞かせを聞き、いじめやいじめについて考えた。</p> |  <p>「6年生を送る会」</p> <p>【児童会】6年生に感謝の気持ちをもち、自分の役割を果たそうとする。お世話になった地域の方に、自分たちの成長した姿を見せる。(地域ボ</p> | | | | |