050 福井市清水两小学校

R5 地域と関わる取組一覧表 Windows 中・伝統・文化に いれる活動 Windows 中・伝統・文化に いれる活動

1	050 福井市清	水西小学校	R5 地域と	関わる取組一覧表	■∵地域の歴史・伝統・戈	て化にふれる活動	■ …地域の自然・食に関わる	舌動		…地域の人との交流活動	2023/5/22
Table   Tabl	4月	5月					11月	12月	1月	2月	3月
Column   C	14=	1.2年「野菜となかよし」	「生き物会がし」①	「個小交流」①	「秋見け」2	4	(国内交流)之	「普遊びの会」		「おくかく交流デー」	
Column   C	14	育でようとする。 収録した野草を味わい 野草	(生活) 神事会館公園で友だちと遊 異で遊んだり夏の耶花や虫 埋しをしたりして、自然に観し む。	(生活) こども間の友だちのお世話を することで、相手を思いやる 心を育てる。 (しみずこども陽年長児)	(生活) 質済弊社や校康で友だちと 校の単花や虫環しをして、自 然に載しむ。	身近な公共施設に関 心をもち、ルールや マナーを守って利用	(生活) ことも間の女だちのお世話を すること、相手を思いゆる 心を育てる。 (しみずこども順年長光)	【生活】 めんこ・あやとり・こままわし・ まりつき・お手玉・おはじき取 りの6つの遊び方を教えても らい、興味をもって楽しむ。 (児童の祖父母や保護者)		子を発表したり、約内を案内	
Column   C	2年	1. 2年 「野菜となかよし」	FRITE-AHAJ®							THE ST.	
Tent		は活力が減い成功を通して 機能の企業になった。 表着 では、15年 では、15年 で	け、地域に観しみをもつ。学 技の際りにある「質茂神社」 を授載する。		店や施設を探検して地域の 人と触れ合い、地域に親し みをもつ。	身近な公共施設に関 心をもち、ルールや マナーを守って利用	他の国の生活について話を 聞いたり、遊びを体験した			(生活) が機能物についての理解を ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	
April 19   April 19	3年	「こん虫を育てよう」	「五智知来」	「情報モラル」							
Total   Tota		学校の周りで虫探しを行 い、飼育しながらこん虫の	歴史的文化遺産「五智知来」 の仏像についてその由来を 知る。	はない する (の 上手な付かが ) であった ( 音少年変援センター )	株験したりする。 人の工夫や店の裏側の	··働く 様子	古民家のつくりや選具を見 学し、今の生活との速いを 考える。 さとを学び、味噌作りを考 えてもらう。				
	4年			ディマスク体験 I	「七-レンプラネット」						
「日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日				はのコンク体験を選して、目 アイパンク体験を選して、目 に暗音のある人に関心をも ち、運動しようとする。	(現代) 原教会にかいて、プラ 井が別な概要を選して環報 を認める (1福井市自然史 博物館分離。)						
10年	5年	「米作り学習・田棚え体験」	「草取9体験」				7 成党の报復」 「和東首体發忠」	「農業体験感謝祭」	プログラミング教室】		
(元の)		(総合) 米作りのことを学び、地域の 田で田朝文を移載する。 (米作り実行委員会 片間さ ん)		LINEなど文子だけのやりとり では気持ちが伝わりにくいこ と 洋ス略け組まのを始えた	昔ながらの米作りを体験 し、農業に対する理解を深 める。地域の産業や食料生	自然に親しみ、心身を鍛え る。共同生活の中で決まり	(協議科) 基本セロ本の伝統的なだ。 「京都」 「政策を日本の伝統的など、 「大人を関する」 「大人を関する」 「大人を関する。 「大人では、「大いは、「大人では、「大人では、「大人では、「大人では、「大人では、「大人では、「大人では、「大人では、「大人では、「大人では、「大人では、「大人では、「大いは、「、」」」」」」」 「、「、」」」」」 「、「、「、」」」」」 「、「、「、」」」」」 「、「、」」」」 「、「、」」」」 「、「、」」」」 「、「、」」」」 「、「、」」」」 「、「、」」」」 「、「、」」」」 「、「、」」」」 「、「、」」」」 「、「、」」」」 「、「、」」」」 「、「、」」」」 「、「、」」」 「、「、」」」 「、「、」」」 「、「、」 「、」	「総合」 収穫したもち米を使って、も ちつきをする。米作り活動を 振り返り、お世話になった 方々へ感謝の気持ちを伝え る。 (農業委員・地域のボラン ティア)	【総合】 コンピュータを動かしている プログラミングの考え方を学 び、実際にマイクロビットを 使って実習する。		
MEDICAL TO PROMISE ALL	6年										
「バスに乗って取い物に行 こう]   「注意来元字図]			税金の役割や種類を知り、 私たちの社会が税金によっ で支えられていることを理	LINEなど文字だけのやりとり では気持ちが伝わりにくいこ と、送る時は相手の気持ちを	を採集する。清水西地区の る。 地層はどのようにできたの	擬投票をしたりすることに よって、選挙への理解を深	だい。世の小歌歌音楽を して、和潔師の 色や神能 について字。。顕新の方の 瀬秀を聴き、音色の美しさら 起じる。		LTHAI を放な薬物の体への悪影響 を学び、絶対に使ってはいけないことを理解する。		
大正や野巫を育てる活動を 様まきから行う。 グュースを作る。 (物の仕方を学び、実際に 体験する。 (地域) (対 動動に取り組入、他 をとのコミュニケーション を楽しむ。	2組			「パスに乗って買い物に行 こう」				「2組力フェを同こう」			
		大豆や野菜を育てる活動を	収穫した梅を使って、梅	バスの乗り方やお店での買 い物の仕方を学び、実際に				自分の好きなこと・得意な ことを生かし、進んで(楽 しく)活動に取り組み、他 者とのコミュニケーション			
「アクトーク」 「反直安全整直」 「「アクトーク」 「あると集会」 「原則の会」 「「6年をも送会」 「「中保の顧ぶあんから」」 「原則の会」 「6年をも送会」 「	全校		「交通安全教室」				(7y91-9) (Jöselg)		「感謝の会」	「6年生送る会」	
全校 PTAや地域の人と協力して 選節のかまから転換の点 株・安全を実施が高いた 単年に対象を表面する。 本年 原北児童のかで行う。	工权	体育大会を運営する。本年	ぶ。 (福井南警察署、地域ボラン			さについて考え、正しい歯	歴学学では最か期かせ、高 学者では最か期かせンガッ ト・ウェレでもう。(カグリ版 書館)	5	軍 下をの見せり、バトロール をして代きる方を招き、感謝 の気持ちを伝える。地域の中 で生きていることを実感さ せ、人のつながりのよさを感 じられるようにする。 (見守りボランティア)	6年生に感謝の気持ちをも ち、自分の役割を果たそう とする。お世話になった地 域の方に、自分たちの成長	