



令和4年度 清水西小学校スクールプラン

児童の実態

- ◇素直で堅実、真面目、仲がよい
- ◇自分の思いや考えを積極的に発表・表現することが苦手

保護者の願い

- ◇自信を持って取り組んでほしい
- ◇思考力・判断力・表現力の向上
- ◇粘り強く取り組める子になってほしい

学校教育目標

「ともに生きる力」を備えた子の育成

めざす子ども像

○やさしい子

○まなぶ子

○たくましい子

福井市学校教育目標

郷土福井に誇りを持ち、たくましく生きる子どもの育成

研究 主題

自ら考え、学びをつなげる
～すべての子どもがわかる授業づくりをめざして～

重 点 目 標

確かな学力の向上

- ◎わかる授業づくり
- ICTの活用

豊かな心の育成

- ◎自己肯定感の伸長
- キャリア教育の充実

健やかな心身の育成

- ◎楽しみながら体力向上
- 生活習慣の定着と推進

地域と共に歩む学校

- ◎信頼される学校づくり
- 地域資源の活用と工夫

具 体 的 な 取 組 と 数 値 目 標

- 主体的な学び合い、伝え合うための場の設定や工夫
- ICTを活用した授業の工夫と主体的に取り組む自学の推進
- ユニバーサルデザインの活用による分かりやすい授業づくりと個に応じた支援の充実
- ノートスタンダードの継続と活用
- 読書習慣の定着と読書に親しむ取組の推進

- 協働的な活動を通して豊かな人間関係を育成する縦割り活動
- 自己肯定感の伸長を図るための係活動や委員会活動
- 自己有用感や夢や目標をもたせるための校内外の交流活動やキャリア教育の充実
- 人権集会の実施
- 毎月の心のお天気調べ、SC等との連携による教育相談体制の充実

- 気持ちのよい挨拶と毎朝の挨拶運動
- 学校のきまりの意義の理解と実践
- めあてに向かってみんなで取り組む業間マラソン
- 生活習慣に関する健康教育の推進
- 「スマートルール」の推進
- 心身の健やかさを育てる黙想と立腰の指導、履物をそろえる指導

- 地域と関わる取組一覧表の活用とカリキュラムマネジメント
- 園小中一体で進める接続会議、中学校区教育
- 学校だより、「志津っ子を育む会」等での積極的な情報発信
- 見守り活動(PTA・自治連合会)の支援
- 保護者にとって、有益な情報を提供したり、発信したりするなどのホームページの活用と工夫

☆授業で、学ぶことが楽しいと答える児童90%

☆ICTを活用した学び合いの授業づくりに積極的に取り組んだ教員100%

☆学校に通うのが楽しいと答える児童90%

☆自分は、将来の夢やめざす目標を持っていると答える児童80%

☆自分は、場に合ったあいさつや大きな返事ができていると答える児童90%

☆運動することは楽しいと答える児童85%

☆地域やふるさとに誇りをもち、大切にていきたいと考える児童80%

☆教育方針や教育内容を適切に伝えていると答える保護者90%

協働する組織体制づくり

- 課題意識や重点目標の共有化と全教職員の参画
- 学校評価と人事評価のR-PDCAサイクル一体化
- 働き方改革プロジェクトの取組
- 教員の時間外勤務についての理解と協力の啓発

4月 計画
スクールプラン策定
研究主題決定

7月 中間評価
児童アンケート
教職員の自己評価

1月 期末評価
児童・保護者アンケート
SASAの分析
教職員の自己評価
志津っ子を育む会

3月 次年度へ
地域・保護者への報告
次年度の教育計画作成