



清水北小学校だより

このゆびとまれ

No. 1

令和6年4月

<http://www.fukui-city.ed.jp/shimizun-e/index.htm>

※学校だよりはHPでもご覧いただけます



新年度スタート!みんな輝いています!

☆始業式・新任式

4月8日(月)、令和6年度がスタートしました。子供たちは、キラキラ輝いた顔つきで登校し、教室では真剣に担任の話聞き、興味をもって新しい教科書に目を通していました。教職員も、子供たちの有意義な学校生活のためにますますがんばります。どうぞよろしくをお願いします。

＜始業式の校長の話＞

「下の3つのことを心に留めて、勉強したり生活したりしましょう」と伝えました。

まわりの人をシェアにする

あいさつを しよう!

昨年度よりバージョンアップ!
あいさつで、まわりの人をシェアにしよう!

勉強内容がしっかりわかれば
友達の先生役ができるはず!

「わかった!」「できた!」
つぎは友達の

〇〇先生に なろう!

シン・清水北小学校

みんなの力を 出し合おう!

校時が変わって下校も早くなった!
今までより、もっと学校いいにするため
に、みんなの力が必要!

☆入学式

9日(火)、満開の桜が咲く中、新入生13名を迎えて令和6年度の入学式を挙行了しました。6年生のエスコートで入場し、担任の先生から名前を呼ばれるとしっかり返事をしていました。校長やPTA会長さんの話を、うなずいたり返事をしたりしてしっかりと聞き、小学生としての自覚も高まったようでした。

☆学校生活

今年度から、給食は学校給食センターから配送されます。食缶や食器も新しく、準備や後片付けの方法も変更になりました。「このゴミはこっちの袋!」「もしも残ったらこの食缶の中へ!」と確認しながらの給食時間となっています。楽しい給食の時間、残しもほとんどなくおいしくいただいています。

掃除は、15分から10分に短縮。短くなくても、校舎内をきれいにするために工夫を重ねています。

子供たちと考えながら、清水北小学校がさらによくするように改善し、子供たち、保護者の皆様、教職員すべてにとって笑顔で過ごせる学校になるように努めます。

☆お知らせ

今年度から児童の個人情報についてより慎重に扱いたいと考え、皆様には、校内での児童の姿、作品等の写真や動画の撮影をご遠慮願いたいと思います。行事等での、体育館やグラウンドでの撮影は、今のところ控えていただく予定はありませんが、その場合も、ご家庭内でのみご覧いただきますようお願いいたします。

学校の様子を「北っ子ブログ」として、週に2~3回、お伝えしています。HPの「北っ子ブログ」をクリックしてご覧ください。ブログのご意見も右のQRコードからお寄せください。

ご意見や感想をお寄せください

QRコードか下記のアドレスから、記入フォームに入力いただき、送信してください。



<https://forms.office.com/r/Vhc1jklfWZf>

スクールプラン を ご覧ください

「わが子に」「できた」ことを「教える」ことで学力を伸ばします

保護者の方に信頼されるよう努めます

教職員一丸となって子供たちのためにがんばります

令和6年度 福井市清水北小学校スクールプラン

<福井市学校教育目標>
「郷土福井に誇りを持ち、
たくましく生きる子どもの育成」

<清水中学校区研究主題>
「ふるさとに学び、
未来につなげる子どもの育成」

<児童の実態>
・明るく元気に活動する
・与えられた課題に真面目に取り組む
・自己肯定感・自己有用感が低い
・自分で考えて行動する力が弱い

<学校教育目標>
豊かな心で 進んで学ぶ たくましい児童の育成

【めざす学校の姿】
児童・保護者・教職員みんなが笑顔の学校



児童：「わかった」「できた」「教えるよ」
自分の思いを伝え、わかってもらえる
保護者：子供が楽しく学校生活を送っている 相談できる
教職員：児童が楽しいと感じ、児童と共に成長する
協働体制がある 公私共に充実している

<保護者・地域の願い>
・明るい挨拶ができるようになってほしい
・思いやりのある優しい子になってほしい
・自分で考え行動できるようになってほしい

<教師の願い>
・夢や希望をもち、困難を乗り越えてほしい
・自分のよさを知り、仲間を認め、協力し合
って活動してほしい
・自分で考え判断し、よりよい生活のために
進んで行動してほしい

研究主題 「自ら考え ともに学び合う子の育成」

重点目標

確かな学力

- ◎自分の考えをもち、ともに学び合う児童の育成
- 基礎的・基本的な学力の定着

豊かな心

- ◎お互いを認め、思いやる心の醸成
- 自分らしく過ごせる温かい集団づくり

健やかな体

- ◎健康的な生活の意識付けと基本的な生活習慣の定着
- めあてをもって運動に取り組む児童の育成

家庭や地域と共に「チーム清水北」

- ◎家庭や地域と連携した信頼される学校づくり
- 学校や地域に愛着をもつ児童の育成

具体的な取組

- 児童が自ら取り組みたくなる学習課題の設定と振り返りの工夫
- 教師の専門性を生かす教科担任制の導入
- ユニバーサルデザインを取り入れた授業改善
- 基礎基本の定着を図る朝活動や家庭学習の活用
- 音読や読書活動の推進
- ICTの有効活用

- 道徳の授業の工夫
- ポジティブ教育の実施
- 役割を果たし、思いやりの心を育てる縦割り活動や学校行事の取組
- 挨拶等、社会生活のマナーやルールの指導実践
- 全教職員によるいじめや不登校等の未然防止の取組
- 相談活動の充実

- めあてをもって運動する場の設定
- めあて達成の過程を大切に、困難を乗り越えようとする態度の育成
- 家庭との連携によるチェック表を活用した基本的な生活習慣の定着
- 自己決定によってメディアコントロールができる自立心の育成

- 豊かな自然や、地域の方々との関わりを重視した体験活動の充実
- 園小・小中連携と中学校区教育の推進
- キャリア教育や人権教育等における、校外での体験活動や講師を招いた講習会の取組
- 学校だより・学年だより・ホームページ等での情報発信

数値目標

- ★自分の考えをもち、仲間と意見交換しながら学習した児童80%以上
- ★確かな学力の定着のために授業改善し成果を感じる教職員80%以上

- ★学校・地域等で進んで明るく挨拶する児童80%以上
- ★学校に通うのが楽しいと感じる児童100%

- ★めあてをもって運動に取り組む児童80%以上
- ★我が家のスマートルールや健康チェック表を活用している家庭80%以上

- ★地域の方々や自然に関わった教育活動を実践した教員100%
- ★学校の情報が適切に公開・発信されていると感じる保護者80%以上

<業務改善のための取組> ○行事や体験活動等の見直しと学びを深めるための実践の工夫 ○保護者・地域・外部機関等と共通理解と連携 ○事務的な校務のデジタル化 ○校時表の見直しによる教員の研修や会議等の時間の確保

子供がワクワクする授業に努めます。
身近な生活の中の疑問を解いてみる。
教科担任制を取り入れる。
個性や考え方に違いがあってもわかるように工夫する。

本に親しむ機会を増やします。ご家庭でも読書しましょう。

学習ソフトを利用したり友達との話し合いで活用したりしてタブレットを有効に使います。

友達との話し合いで意見を深めたり新しい発想が生まれたりするようにします。

災害や不審者への対応で自分を守るようにするための訓練や講習会を行います。

地域のよさを知り愛着をもてるようにします。

子供の健やかな成長を願いご家庭や地域と手を携えていきます。よろしくお願ひします。

ブログを開設しています。学校HPからご覧ください。

「ポジティブ教育」(子供たちの学ぶ力を育み自分らしく幸せに生きていく力を培うこと)に取り組んでいます。
①社会性を育てること ②認め合い支え合う力を育むこと ③逆境に負けない心を育てること が内容です。

苦手な運動でもかまひび、ひる姿をほめ、意欲をもてるようアドバイスします。

目の健康 歯みがき規則正しい生活などご家庭で「チェック表」を使って定着できるようにします。ご協力ください。

我が家のスマートルールを作、て守るようにしてください。