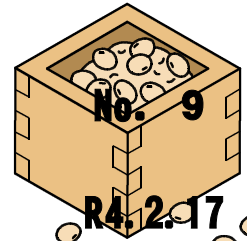




清水北小学校だより

このゆびとまれ



<http://www.fukui-city.ed.jp/shimizun-e/index.htm>

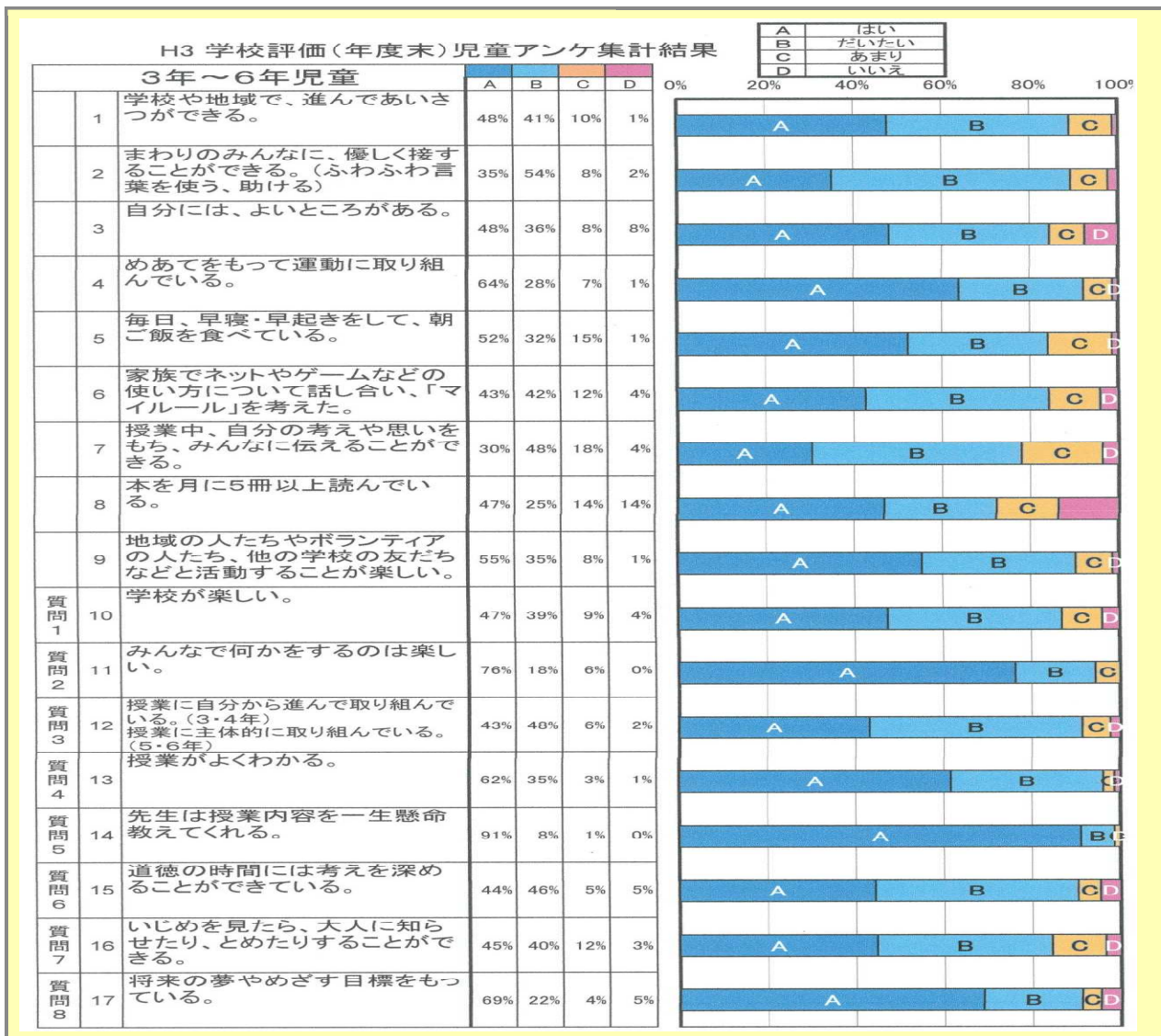
※学校だよりはHPでもご覧いただけます

2月に入ってから寒さは厳しく、かなりの積雪になった日もありました。

新型コロナ感染対応では、ご心配とご負担をおかけしておりますことをお詫び申し上げますとともに、冷静で適切なお対応をいただいていることを、あらためてお礼申し上げます。本当にありがとうございます。

福井市の多くの小中学校でも感染が出ており、予断を許さない状況になっています。今後も子供たちの安全・安心のため、ご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

学校評価結果（児童アンケート）



返信欄（ご意見・ご質問・ご感想等ありましたらお願いします） 氏名（ 年）

学校評価結果（保護者アンケート）

R3 学校評価 保護者アンケート(年度末) 集計結果

A	よくあてはまる
B	ややあてはまる
C	あまりあてはまらない
D	まったくあてはまらない
E	わからない

No.	全校	度数(人)					計	平均	割合(%)					
		A	B	C	D	E			A	B	C	D	E	
1	授業参観や学校行事等、学校での教育活動の公開が十分なされている。	25	52	18	0	2	97	3.1	25	55	18	0	2	
2	学校は、校舎内外の清掃や整備が行き届いている。	24	58	12	0	4	98	3.1	25	60	11	0	4	
3	学校は、体験的な学習を積極的に取り入れ、学習活動の充実に努めている。	41	44	11	0	2	98	3.3	42	44	11	0	3	
4	学校は、食育や健康な体づくりに力を入れて取り組んでいる。	43	44	6	0	3	96	3.4	44	47	5	0	4	
5	学校は、地域の財産(自然環境や人材など)を生かした教育活動に力を入れて取り組んでいる。	43	40	6	1	8	98	3.4	43	42	5	1	9	
6	電話をかけた時や学校を訪れた時の教職員への対応はよい。	49	42	6	0	0	97	3.5	51	43	6	0	0	
7	我が子は、場にあったあいさつや言葉づかいができています。	12	59	25	2	0	98	2.8	12	59	26	2	0	
8	我が子は、基礎基本の学習内容をしっかりと身につけている。	19	60	17	1	1	98	3.0	21	58	19	1	1	
9	我が子は、家庭学習に意欲をもって取り組んでいる。	18	39	34	5	2	98	2.7	20	39	34	6	2	
10	我が子は、他に対する思いやりや正義を大切にしている。	25	53	19	1	0	98	3.0	25	54	19	2	0	
11	我が子は、学校での出来事や自分の考えをよく話してくれる。	27	44	24	1	2	98	3.0	27	44	25	2	2	
12	我が子は、つきたい職業など、将来の夢や目標をもっている。	19	31	39	5	4	98	2.7	19	32	39	5	5	
13	我が家は、ネットやゲームなどの使い方について家族で話し合い、「我が家のマイルール」を決めている。	22	45	23	4	4	98	2.9	22	45	24	4	5	
市共1	学校は、「PTA総会」「懇談会」「学校だより・学年だより」等を通して、保護者に教育方針や教育内容を適切に伝えている。	36	55	4	0	2	97	3.3	37	56	5	0	3	
市共2	学校は、不審者への対応や交通安全など安全面について適切に指導している。	29	52	7	0	9	97	3.3	30	54	7	0	9	
市共3	学校は、子どもたち一人一人を大切に、温かく指導している。	33	49	11	1	4	98	3.2	34	50	11	1	4	
市共4	子どものことで、気軽に学校に相談できる。	33	45	13	4	3	98	3.1	34	46	13	4	3	
市共5	我が子は、学校生活を楽しくしており、友人関係も良好である。	38	50	8	2	0	98	3.3	39	51	7	3	0	
市共6	教職員定時退庁日をはじめとする働き方改革の取組を理解できる。	47	40	8	1	2	98	3.4	48	41	8	1	2	

<成果>

- ・「**学校が楽しい**」…児童アンケ[10][11]では、90%以上の子供たちが「楽しい」と回答しており、保護者アンケ[18]でも同じく90%の肯定的回答をいただいています。学校としてたいへんうれしく思いますと同時に、100%ではないことも肝に銘じ、全ての子供たちが安全・安心で「楽しく」学校に来ることができるよう一層努力してまいります。
- ・「**授業がよくわかる**」…児童アンケ[13]において、95%の児童が肯定的回答をしています。また、児童アンケ[14]で、「先生は一生懸命教えてくれる」と答えてくれている児童の割合が高いことから、スクールプランに基づく「確かな学力」の育成に向けての取組が一定の成果を上げていると思われます。一方、保護者アンケ[8]の肯定的回答は80%にとどまっており、今後、基礎基本の定着に向けた手立てを工夫していきたいと考えます。

<課題>

- ・「**あいさつ**」…児童アンケ[1]では肯定的回答が90%でしたが、保護者アンケ[7]では70%でした。新型コロナにより、「大きな声で元気よく」という指導が難しい状況ですが、「相手の目を見て笑顔であいさつする」など、子供たちに声かけをしていきたいと思えます。
- ・「**家庭学習**」…保護者アンケ[9]では肯定的回答が59%でした。児童アンケ[12]で「授業中すすんで勉強に取り組んでいる」と回答している児童は90%に達しているため、今後、学校の授業と家庭学習を効果的にリンクさせ、子供たちの家庭学習への意欲を高める工夫をしていきたいと考えます。
- ・「**夢や目標**」…児童アンケ[17]では、90%の児童が「もっている」と回答していますが、保護者アンケ[12]では50%でした。子供たちの思っている「夢や目標」と保護者の方のイメージが一致しないのかもしれないかもしれません。また、保護者アンケ[11]の肯定的回答の割合が高くない状況を見ると、子供たちがお家の人に話すのは気恥ずかしいと感じているのかもしれないかもしれません。学校でも、子供たちが堂々と自分の夢や目標を語る場をつくっていききたいと思えます。

※紙面の都合上、保護者アンケートの自由記述欄にお寄せいただいたご意見等は、次号で掲載させていただきます