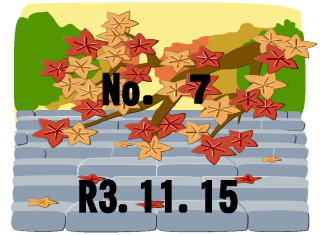




清水北小学校だより

このゆびとまれ



<http://www.fukui-city.ed.jp/shimizun-e/index.htm>

※学校だよりはHPでもご覧いただけます

2学期が始まってから1ヶ月が過ぎました。10月下旬は気温が下がり寒い日が続きましたが11月に入ってから秋らしい穏やかな日が続いています。過日の学校公開では、お忙しいところご参観いただきありがとうございました。コロナの感染状況が落ち着いている時に無事に終えることができほっとしています。

ここから冬休みに入るまでの1ヶ月あまり、大きな学校行事はありませんが、各学年での教育活動を積極的に進めてまいりたいと考えます。また、冬休みに入る前の12月15日(水)～17日(金)の3日間で保護者懇談会を開催する予定です。スケジュールにしたがっての個別面談となりますので、お仕事等のご都合もあるかと思いますが、ご協力よろしくお願いいたします。幸いにコロナの感染状況は落ち着きを見せておりますが、予断は許されず、いつ感染拡大に転じるかわかりません。今後も子供たちの安全安心のためご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

秋たけなわ



「1年校外学習」 足羽山探検



「2年生活科」 サツマイモの収穫



「3年総合」 どんぐり教室②



「4年社会科見学」 紙すき体験



「5年出前授業」 用水のはたらき



「6年体育」 持久走

— キ ャ ー ト —

返信欄 (ご意見・ご質問・ご感想等ありましたらお願いします) 氏名 (年)

修学旅行

10月26日（火）～27日（水）の1泊2日で、6年生の修学旅行を実施しました。新型コロナ感染拡大の影響で、行き先は昨年に引き続き県内（嶺南地方）となりました。

1日目は、敦賀市で人道の港敦賀ムゼウム、赤レンガ倉庫を見学し小浜市へ移動、遊覧船に乗って蘇洞門めぐりを楽しんだ後、めのう細工と箸づくりの体験活動を行いました。ホテルでの夕食後は浜辺に出て花火をしました。

2日目は、三方五湖周辺での活動となりました。縄文博物館、年縞博物館を見学した後、自転車に乗って湖畔の道路でサイクリングを楽しみました。昼は湖畔の宿でステーキランチ、午後からはレインボーラインを通り梅丈岳へ向かいました。ロープウェーもしくはリフトで頂上へ上がり、絶景を眺めたり足湯に浸かったりと、グループごとに活動しました。

2年続きで県内での実施となりましたが、県外に劣らず活動も充実しており、集団宿泊的教育活動の目的を十分に達することができる内容であると感じました。来年度につきましては、コロナの感染状況を鑑み県・市教育委員会の指示を受け、また保護者の方々の意向を踏まえまして、計画をすすめていきたいと考えております。



[返信ありがとうございました]※全てを掲載することができず申し訳ありません

- ・紙での配布をやめて、このようにデータでもらえれば経費削減に繋がると思います。
- ・コロナの関係では発令もなくなったので、徐々に日常に戻ってくれることを願います。学校の様子を見る機会がほしいです。
- ・天気が悪かったり、帰宅時間が早くなったりでゲームやYoutubeの時間が増えて、視力が落ちていないか心配です。
- ・マラソン大会、昨年に続き中止とは…今年こそと目標を持っていただけに子どもの気持ちを考えると残念です。天候を考慮したり距離を短くしたりし、せめて授業の中でマラソン大会を行ってほしいと願ってしまいます。コロナの状況も落ち着いてきているので今までのような思いっきり学校生活を楽しめる日常に少しずつ戻ってほしいです。
- ・運動会ありがとうございました。個人的な意見ですが、人数の少ない学校なので、もう少し競技を増やしてもよかったのではと少し思いました。そしてできたらマラソン大会も実施してほしかったです。運動不足だからこそ、してほしかったです。
- ・体力が落ちているのかなという印象は、我が子を見ていて思うところはありません。無理をせずに徐々に高めて、来年はできるといいなと思います。
- ・午前中だけの運動会で少し物足りない気はしましたが、競技を子供たちでいろいろ考えて工夫してあったところはよかったです。
- ・運動会の100m走を走った後、6年生の子が、がんばったねと頭をポンポンとしてくれた光景を目にしました。とてもほほえましく、ホッコリしました。
- ・初めての運動会、大きなお兄ちゃんお姉ちゃんにまぎって頑張っている小さな1年生が本当にかわいかったです。時間短縮での運動会でしたが、とても盛り上がって楽しかったですね♪
- ・秋休みも終わり2学期。1年生の半分が早くも終わってしまいました。後半、コロナもインフルも流行することなく、お友達と楽しく元気に通えたらと思います。